

## Анализ

внеурочной деятельности по программе «Азбука дорожного движения»  
в 3 классе филиала Высокое МБОУ Коробецкой средней школы

### за 2017-2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году в 3 классе была организована внеурочная деятельность по программе «Азбука дорожного движения».

**Актуальность** - профилактика детского дорожного травматизма, возникающего по следующим причинам: возрастные особенности младшего школьного возраста, импульсивность, неосознанность поведения. Следовательно, нужно сформировать соответствующую модель поведения

Прививать навыки безопасного поведения на дороге и в различных дорожно-транспортных ситуациях.

**Направленность**- образовательной программы **социальная** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Количество учащихся - 2 человека.

Занятия проводились 1 раз в неделю. Продолжительность занятия составляла – 45 минут

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;**
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

**Формы и методы работы** обучения учащихся «Правилам дорожного движения» очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- беседы с инспекторами дорожного движения

В процессе обучения **дети учатся:**

- Работать вместе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД .

Вся работа была разделена на 3 блока:

#### **I Ориентировка в окружающем мире;**

#### **II Мы пешеходы;**

#### **III Мы пассажиры.**

В рамках первого блока **«Ориентировка в окружающем мире»** ключевым мероприятием стала выставка рисунков на тему «Дорожный знак». Каждый ученик заранее выбрал для себя дорожный знак, который он видел возле проезжих частей дороги, нарисовал его и подготовил небольшую характеристику этого знака. Далее на занятии, подготовившиеся ребята имели возможность познакомить всех со знаком и его обозначением, рассказать, как он работает.



#### **Мы и дорожные знаки.**

В рамках второго блока **«Мы пешеходы»** ребята смогли, в смоделированной ситуации, закрепить имеющиеся знания на практике, показать сформировавшиеся умения различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними, оценить свое поведение и поведение товарищей. Были проведены игры «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д., и викторины «Знатоки ПДД». Ключевым мероприятием в конце работы над вторым блоком стала игра «Регулировщик». В ходе игры, каждый её участник попробовал себя в роли регулировщика и пешехода.

Большую воспитательную ценность имели организованные целевые прогулки, на которых дети наблюдали за движением транспорта, передвижением пешеходов и т.д. На занятиях упражнялись в поиске верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте помогали игровые тренинги: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др. Для закрепления ПДД были организованы игры: «Перекресток», «Наша улица», а также рассматривание и обсуждение схем, чертежей, маршрутных карт безопасных дорог к школе и от нее, выполненные вместе с родителями, где также обозначены удобные безопасные для детей места игр.



**Инспектор Дружинин Иван Викторович нас в гостях.**

В рамках третьего блока **«Мы пассажиры»** на занятие был приглашен инспектор Дружинин И.В.

Ключевым мероприятием стала игра-викторина «Зналок ПДД». На различных этапах игры каждый ученик имел возможность применить уже сформировавшиеся за учебный год компетентности, увидеть свои достижения и недоработки, оценить успехи и недочеты других участников, таким образом, увидеть результат своей работы за год.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам, поэтому одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением. Таким образом, введения курса «Азбука дорожного движения», просто, жизненно необходимо.

В результате изучения данного курса детьми было много открыто нового, а также был закреплен в практике уже имеющийся опыт.

#### **Работа с родителями**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма параллельно велась и с родителями. Для них на собрании была беседа по ПДД, даны методические рекомендации поведения во время пешеходных прогулок, разработаны памятки «Это должен знать каждый». Но на этом останавливаться нельзя, так как необходимо, чтобы дети и родители умели действовать в нестандартных ситуациях. Поэтому необходимо проводить дальнейшую работу в данном направлении.

Учитель начальных классов Саваренкова Т.Н.

