

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|---|---|
| ТЕМА ПРОЕКТА | «В чем заслуга Эратосфена?» |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА | Мищенкова Нина Викторовна |
| УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | География |
| КЛАСС | 5 |
| АВТОРЫ ПРОЕКТА | Фадеев Виталий |
| ТИП ПРОЕКТА ПО ХАРАКТЕРУ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Информационный |
| ТИП ПРОЕКТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ | Урочно-внеурочный |
| ПРОБЛЕМА | При изучении материала на уроке географии про Эратосфена, информации недостаточно об этом человеке, как об ученом. Поэтому возникла необходимость изучить материал более детально, с помощью дополнительных источников. |
| ЦЕЛЬ ПРОЕКТА | Формировать умение пользоваться дополнительными источниками, создать иллюстративный материал для использования на уроках. |
| ЗАДАЧИ ПРОЕКТА | Образовательные: - обобщение и систематизация знаний учащихся о древнегреческих ученых, имеющих отношение к географии. Развивающие: -развитие творческих способностей учащихся. Воспитательные: -воспитание нравственных ценностей . |
| ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | Эратосфен- греческий ученый.Познания и интересы его были обширны и разнообразны.Он создал первую карту мира, выделил климатические пояса земли, впервые ввел понятия параллелей и меридиан., измерил длину окружности. |
| ВОПРОСЫ ПРОЕКТА | Эратосфен- кто он? В чем заслуга Эратосфена? |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | Личностные -проявляет интерес к творческой деятельности на основе изученных способов изучения земли. Регулятивные – принимает алгоритм или отбирает способы решения учебной задачи творческого характера; Познавательные - на первоначальном уровне анализирует доступные художественные тексты; – произвольно строит устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи Коммуникативные -принимает участие в организации деятельности. |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|-------------------------|
| | Предметные: знать и объяснять понятия и признаки, использовать их при ответе ,приводить примеры, устанавливать взаимосвязь. | | | |
| ПЛАНИРУЕМЫЙ ПРОДУКТ | презентация | | | |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ | 1. Материалы на печатной основе: Учебник «География» 5 класс Летягин А.А. 2. Цифровые ресурсы. Детская онлайн энциклопедия http://audioskazki http://lukoshko Детская онлайн библиотека http://babylib.ru/ Детский портал Солнышко http://www.solnet.ee/ | | | |
| НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ | компьютер, библиотека | | | |
| КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ | Педагогов | Обучающихся | | |
| | 1 | 1 | | |
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА | Краткосрочный | | | |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН | Внеурочная деятельность | | | |
| | № | Тема | Виды учебной деятельности | Время выполнения |
| | 1 | География-одна из наук о планете Земля. | Выявляет проблему. С помощью учителя намечает план действий по ее решению. Заполняют таблицу «З-И-У». | 1 занятие |
| | Урок географии | | | |
| № | Тема | Виды учебной деятельности | Время выполнения | |
| 1 | Географическое познание нашей планеты. Подготовка к мини-проекту. | Изготавливать модель гномона, собирать модели показывающие шарообразность земли. | 1 занятие | |
| 2 | Наблюдения-метод географической науки. | Определяет критерии оценки будущей презентации. | 1 занятие | |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | | Создает презентацию пользуясь алгоритмом или другим выбранным способом решения учебной задачи. | |
| 3 | Мини-проект «В чем заслуга Эратосфена?» | Представляет свою презентацию. Дает ей оценку с в соответствии с критериями. | 1 занятие |
| <p>Самостоятельная внеурочная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создают презентацию, пользуясь алгоритмом или другим выбранным способом решения учебной задачи. - Оформляют работу. | | | |