

Разработка урока по теме "Озера" 6 класс

Автор: Мищенко Н.В.

Тип урока: изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний.

Задачи урока:

Образовательные задачи: рассмотреть с учащимися новые понятия и термины; сформировать у учащихся представления об озёрах, их видах, особенностях, происхождении, месторасположении крупнейших озёр мира.

Развивающие задачи: продолжить развитие логического мышления на основе взаимосвязи внешнего вида озёр от происхождения котловин; закрепить приемы определения географического положения озёр, формировать умение давать описание озёр по типовому плану.

Воспитательные задачи: воспитывать у учащихся чувство любви к своей Родине, гордости за свой край.

Ведущие понятия урока: озеро, озерная котловина, карст, старица, сточное и бессточное озеро, болото.

Оборудование: физическая карта полушарий, кинофрагмент "Озеро ", учебник, атласы, к/карты, дополнительная литература об озёрах, иллюстрации озёр.

Географическая номенклатура: озёра: Байкал, Каспийское, Аральское, Ладожское, Онежское, Виктория, Верхнее, Балхаш, Чад, Мёртвое, Эйр.

Ход урока

1. Вводная часть.

- Ребята, на этом уроке мы продолжаем изучать внутренние воды суши. Вспомните, какие воды мы изучили на прошлом уроке? (Изучили реки)

2. Изучение нового материала.

- Сегодня мы приступаем к изучению озёр. Учащиеся записывают тему "Озёра "

Далее предложить вниманию учащихся иллюстрации картин, моря и озера. Дать возможность учащимся вспомнить понятие моря (море - это часть океана, отделенная от него островами или полуостровами, отличающаяся от океана свойствами воды, обитателями). Море соединяется с океаном, входит в систему Мирового океана. Затем дать возможность учащимся самим сформулировать понятие озеро. Учащиеся читают свои понятия озера, а затем сравнивают эти сообщения с авторскими в учебнике.

Итак, озеро - это скопление воды в природном углублении на суше.

Это углубление на суше называется котловина (учащиеся записывают понятия озеро и котловина в тетради).

Вниманию учащихся предлагаются иллюстрации озёрных котловин. К этим иллюстрациям выполняется таблица в тетрадях учащихся. Учащиеся должны проанализировать учебный материал по отдельным формам происхождения озёрных котловин, отметить на контурной карте озера и соответственно их подписать. Особое внимание необходимо уделить котловинам озёр, которые возникли в результате тектонической деятельности, например Кроноцкое озеро.

Одно из крупных озёр мира, это Каспийское море, которое по происхождению котловин является остаточным, это связано с геологическим прошлым временем данной территории (таблица 2.2).

Таблица 2.2. Образование озёрных котловин

Остаточные	Тектонические	Карстовые	Вулканические (кратерные)	Озёра - старицы	Ледниковые	Запрудные
Каспийское, Аральское	Байкал, Мёртвое, Ньяса, Титикака.	В Архангельской, Нижегородской областях, на Балканском полуострове, в Подмосковье.	На Камчатке (Кроноцкое), Курильских островах, острове Ява.	В поймах рек: Оки, Москвы и -реки, Волги и других рек.	Ладожское, Онежское, Белое, Святое.	Сарезское, на Памире, Синевир в Карпатах

В процессе составления таблицы, учитель рассказывает об образовании этих котловин. Проверенным вариантом может быть опережающее задание учащимся, которые делают сообщения по каждому виду озёр.

Озёра тектонического происхождения расположены в тектонических впадинах. По конфигурации имеют вытянутую форму; Байкал - в России, Рудольфа, Ньяса, Тана - в Африке, Титикака - в Южной Америке, Мёртвое - на Ближнем Востоке.

Карстовые озёра возникают в результате заполнения карстовых воронок. Эти воронки образуются в мягких быстро растворимых горных породах. Карстовые озёра находятся в России между Онежским и Белым озёрами в Архангельской, Нижегородской областях, за рубежом на Балканском полуострове.

В кратерах потухших вулканов образовались вулканические или кратерные озёра. На нашей планете эти озёра есть на Камчатке (Кроноцкое озеро), Курильских островах, острове Ява.

В поймах рек образуются озёра - старицы. Извилистая река подмывает берега, меняет свое русло и образуются озёра серповидной формы.

В годы ВОВ по Ладожскому озеру была проложена ледовая автомобильная дорога. Народ очень точно назвал ее Дорогой жизни. От нее зависело спасение жителей Ленинграда,

обеспечение фронта всем необходимым. 22 ноября 1941 года на еще неокрепший лед вышли первые грузовики с мукой.

После составления таблицы можно посмотреть кинофрагмент "Озеро".

Далее учащимся сообщается о том, что питание озёр происходит в результате мирового круговорота воды.

Задания учащимся:

1. рассмотреть в картах атласа обозначение озер.
2. все ли озёра одинакового размера?

Ответ учащихся: величина озер может быть различная. Многие учащиеся знают, что самое большое озеро на Земле - это Каспийское, а самое глубокое - Байкал. Используя текст учебника, учащиеся читают об этих озерах.

Дополнение учителя: да, действительно, величина озёр может быть самая различная - от нескольких квадратных метров до десятков километров. Демонстрируются слайды о Каспии. Аральское море, или, как его называли в старину, Синее море, расположено в центре среднеазиатских пустынь. По размерам площади зеркала водной поверхности, равной 68700 км², оно является одним из самых малых морей СНГ (меньше его только Азовское море) однако среди озер оно занимает третье место в мире после Каспийского моря и оз. Верхнего (Северная Америка). Несмотря на большие размеры, Аральское море относится к числу мелководных водоемов. Наибольшая его глубина, расположенная в ложбине, тянущейся вдоль западного берега, составляет 68 м, преобладающая же глубина, как правило, не превышает 30 м. Аральское море используется для водного транспорта, однако судоходство имеет ограниченное значение вследствие отсутствия связи с другими морями и водными системами. Велико значение моря для рыбного хозяйства.

Аральское море является бессточным водоемом. В него впадают две реки: Амударья и Сыр-Дарья. Главную массу воды доставляет Амударья, средний годовой расход воды которой в низовьях составляет около 1300 м³/сек; водоносность Сыр-Дарьи примерно в 3 раза меньше (около 430 м³/сек). Реки Амударья и Сыр-Дарья, обладающие исключительно большой мутностью, выносят в море значительное количество наносов - более 110 млн. т в год - и при впадении образуют обширные дельты, постепенно продвигающиеся вглубь моря. Современный уровень Аральского моря имеет отметку 52 м над уровнем моря, или примерно на 70 м выше уровня Каспийского моря. Годовой ход уровня характеризуется сравнительно малыми (в среднем порядка 25 см) плавными колебаниями. Это объясняется, прежде всего, тем, что период, наиболее обильного притока воды в море (летние месяцы) совпадает со временем наиболее интенсивных потерь на испарение с его водной поверхности.

Используя физические карты и карты полушарий в атласе, учащиеся выписывают и затем подписывают на контурных картах.

Озера сточные: Байкал, Онежское, Ладожское, Синевир, Верхнее, Мичиган, Виктория.

Озера бессточные: Каспийское, Балхаш, Аральское, Эйр, Чад, Эльтон, Баскунчак. Учащиеся рассматривают в атласах, по легенде карты, как изображаются пресные и солёные озёра (пресные озёра - голубым цветом, а солёные - розовым).

Учитель дополняет, что по химическому составу озера делятся на:

пресные до 1‰;

солончатые от 1‰ до 25‰;

солёные свыше 25‰.

Используя текст учебника, учащиеся выясняют, почему в бессточных озерах вода солёная.

Есть возможность провести краткую беседу с учащимися об использовании озёр (ловят рыбу, для судоходства, разводят водоплавающую птицу, добывают соль).

Болота

Знакомства учащихся с болотами можно провести в виде беседы, можно дать опережающее задание.

Очень часто небольшие озера мелеют от принесенного рекой песка и глины. Постепенно берега озера зарастают осокой, камышом, тростником и мхом. Болотная растительность отмирает, оседает на дне озера и, со временем, образуется болото. Много болот в зоне лесов и тундре, мало или совсем нет их в степях и пустынях. Рассказ сопровождается иллюстрацией учебной картины, где показаны стадии превращения озера в болото.

3. Обобщение и закрепление материала. Игра "Что? Где? Когда?"

Вопросы и задания для учащихся.

Что нового узнали на уроке? Чем отличаются озёра от морей? Какие есть озёрные котловины, и чем они отличаются по происхождению?

Чем отличаются сточные озёра от бессточных? Назовите их.

Почему вода в бессточных озёрах солёная? Как образуются болота? Знакомство с планом описания озёр. Где расположены озера: Байкал, Чад, Балхаш, Эльтон, Аральское?

План описания озёр

Название озера.

На каком материке и в какой его части расположено озеро?

Между какими параллелями и меридианами располагаются?

Происхождение котловины.

Сточное или бессточное. Впадающие или вытекающие реки.

Солёное или пресное?

Домашнее задание:

Параграф №31, на контурных картах обозначить озёра, которые записаны у вас в тетрадях, в таблицах.

Выполните в тетради работу "Описание озёра" (на выбор).