

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ТЕМА ПРОЕКТА	«Методы исследования атмосферы»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА	Мищенкова Нина Викторовна
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	География
КЛАСС	6
АВТОРЫ ПРОЕКТА	Маркова Ольга
ТИП ПРОЕКТА ПО ХАРАКТЕРУ ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Информационный
ТИП ПРОЕКТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ	Урочно-внеурочный
ПРОБЛЕМА	При изучении материала на уроке географии про атмосферу, информации недостаточно о методах исследования и роли атмосферы. Поэтому возникла необходимость изучить материал более детально, с помощью дополнительных источников.
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	Формировать умение пользоваться дополнительными источниками, создать иллюстративный материал для использования на уроках.
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	Образовательные: - обобщение и систематизация знаний учащихся об атмосфере, методах ее исследования. Развивающие: -развитие творческих способностей учащихся. Воспитательные: -воспитание нравственных ценностей .
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	Атмосфера- воздушная оболочка Земли. Она имеет огромное значение для человека и всего живого. Ее изучают и исследуют различными способами и методами.
ВОПРОСЫ ПРОЕКТА	Что такое атмосфера? В чем ее значение? Как ее изучают?
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Личностные -проявляет интерес к творческой деятельности на основе изученных способов изучения атмосферы. Регулятивные – принимает алгоритм или отбирает способы решения учебной задачи творческого характера; Познавательные - на первоначальном уровне анализирует доступные художественные тексты; – произвольно строит устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи Коммуникативные -принимает участие в организации деятельности. Предметные: знать и объяснять понятия и признаки, использовать их

	при ответе ,приводить примеры, устанавливая взаимосвязь.																						
ПЛАНИРУЕМЫЙ ПРОДУКТ	презентация																						
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ	1. Материалы на печатной основе: Учебник «География» 5 класс Летягин А.А. 2. Цифровые ресурсы. Детская онлайн энциклопедия http://audioskazki http://lukoshko Детская онлайн библиотека http://babylib.ru/ Детский портал Солнышко http://www.solnet.ee/																						
НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ	компьютер, библиотека																						
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	Педагогов	Обучающихся																					
	1	1																					
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА	Краткосрочный																						
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН	Внеурочная деятельность <table border="1" data-bbox="699 869 1385 1400"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Виды учебной деятельности</th> <th>Время выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Атмосфера.</td> <td>Выявляет проблему. С помощью учителя намечает план действий по ее решению. Заполняют таблицу «З-И-У».</td> <td>1 занятие</td> </tr> </tbody> </table> Урок географии <table border="1" data-bbox="715 1496 1422 1966"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Виды учебной деятельности</th> <th>Время выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Процессы, связанные с атмосферой. Подготовка к мини-проекту.</td> <td>Изготавливать мини-метеостанцию, собирать модели показывающие изучение атмосферы.</td> <td>1 занятие</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Наблюдения-метод географической науки.</td> <td>Определяет критерии оценки будущей презентации. Создает</td> <td>1 занятие</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения	1	Атмосфера.	Выявляет проблему. С помощью учителя намечает план действий по ее решению. Заполняют таблицу «З-И-У».	1 занятие	№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения	1	Процессы, связанные с атмосферой. Подготовка к мини-проекту.	Изготавливать мини-метеостанцию, собирать модели показывающие изучение атмосферы.	1 занятие	2	Наблюдения-метод географической науки.	Определяет критерии оценки будущей презентации. Создает	1 занятие
№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения																				
1	Атмосфера.	Выявляет проблему. С помощью учителя намечает план действий по ее решению. Заполняют таблицу «З-И-У».	1 занятие																				
№	Тема	Виды учебной деятельности	Время выполнения																				
1	Процессы, связанные с атмосферой. Подготовка к мини-проекту.	Изготавливать мини-метеостанцию, собирать модели показывающие изучение атмосферы.	1 занятие																				
2	Наблюдения-метод географической науки.	Определяет критерии оценки будущей презентации. Создает	1 занятие																				

		презентацию пользуясь алгоритмом или другим выбранным способом решения учебной задачи.	
3	Мини-проект «Методы исследования атмосферы.»	Представляет свою презентацию. Дает ей оценку с в соответствии с критериями.	1 занятие
<p>Самостоятельная внеурочная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создают презентацию, пользуясь алгоритмом или другим выбранным способом решения учебной задачи. - Оформляют работу. 			