муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Коробецкая средняя школа

**Социальный проект**

***«Книжкин дом»***

Руководитель проекта:

Емельянова О.В.

д. Ивано-Гудино

2016 г.

**Актуальность проекта.**

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.  
В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.  
Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

**Цель проекта:**Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

**Задачи проекта:**

* Создание условий для привлечения школьников к социально-активной жизни;
* проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.
* приобщение детей к чтению;
* ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
* приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
* пропаганда ценности чтения и книги;
* устранение повреждений книг.

**Адресная направленность:**

Проект рассчитан для учащихся 3 классов, которые способны реализовать данную идею за 2016 -2017 гг.

**Проект предполагает*:***

Проведение совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.  
Работу в образовательном учреждении.

**Социальные партнеры проекта.**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекарь школы, сотрудник сельской библиотеки.

**Прогнозируемые результаты:**

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.   
развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;  
усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

**Этапы реализации проекта**

***1 этап – проектный***

* Знакомство учащихся с идеями проекта.
* Налаживание связей с библиотеками.
* Планирование работы.

***2 этап – практический***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Темы занятий*** | |
| ***теоретическое*** | ***практическое*** |
| 1 | Вводное занятие | *«*Чудесная страна – библиотека» |
| 2 | История создания книги |  |
| 3 | Путешествие по библиотеке. | Знакомство с фондом |
| 4 | Книга в жизни человека.. | Структура книги. |
| 5-6 | Зачем нужны книги | Беседа о прочитанной книге |
| 7-8 | «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». | Беседа-диалог |
| 9 | «Кто рисует ваши книги». | Художественное оформление книги. Иллюстрации |
| 10-11 | Выбор книги в библиотеке. | Как правильно выбирать и читать книги |
| 12-13 | Создание иллюстраций к любимой книге | практическое занятие |
| 14-16 | Болезни книг и их лечение | Ремонт поврежденных книг, устранение простейших дефектов |
| 17- 18 | Маленькие эрудиты | Интеллектуальная игра «Ромашка» |
| 19-21 | Тематические стенды | Оформление стенда ко Дню Победы |
| 22-23 | «Что за прелесть эти сказки» | Громкое чтение русских народных сказок |
| 24- 25 | «Путешествие в мир загадок» | Загадки, ребусы, кроссворды. |
| 26-28 | Сценарии праздников | Составление сценария к любимому празднику |
| 29-31 | Рукотворная книга | Изготовление книги |
| 32 | Мои любимые книги | Чтение книг |
|  |  |  |
| 33 |  | Презентация рукотворной книги |
| 34 | Итоговое занятие | Смотр творческих работ |

***3 этап – рефлексивно-обобщающий***

* Обобщение результатов проектной деятельности.
* Определение перспектив развития.