**3 класс**

Урок окружающего мира

**Тема: «Золотое кольцо России».**

**Технология: учебная мастерская**

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель:** формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину в рамках реализации ведущей содержательной линии «Человек и общество»: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину.

**Задачи***:*

Познакомить с городами, составляющими Золотое кольцо.

Учить узнавать город по его основным достопримечательностям и воспроизводить в небольшом рассказе-повествовании изученные сведения о городе.

Находить на карте города Золотого кольца России.

Продолжить формирование навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.

Развивать речь, память, мышление, внимание; умение слушать,  умение  доказывать, аргументировать своё мнение;  способствовать развитию учебной и познавательной мотивации,  расширению кругозора.

Создать мотивацию к дальнейшему изучению предмета;  содействовать развитию у детей умений общаться, радоваться успехам товарищей; воспитывать чувства патриотизма и гордости за нашу богатую историческими и архитектурными ценностями Родину, бережного отношения к этому богатству.

**Формируемые метапредметные результаты:**

Познавательные: овладение логическими действиями анализа, синтеза, причинно-следственных связей; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме*;* овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний

Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того что ещё неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; оценка – выделение того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества со сверстниками, управление поведением партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя, применяемые методы и приемы работы** |
| **I Организационное начало урока** | - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Игоревна. Я прошу вас стать моими помощниками на уроке окружающего мира.-Ребята, мне хотелось бы с вами поближе познакомиться.-Я прошу улыбнуться тех, кто пришёл на урок с хорошим настроением.- Пожмите друг другу руки, если вам нравится общаться с одноклассниками.-Хлопните в ладоши, если вы не любите ссориться и обижать друг друга.-- Вот и состоялось наше знакомство. Думаю, что теперь можно начать работу. |
| **II Индукция****III Самоконструкция****1 Слайд****2 Слайд****IVСоциоконструкция****V Творчество****VI Рефлексия** | *Создание проблемной ситуации*- Чтобы узнать тему нашего урока выполните арифметические действия и составьте слово.***Кот – т + крыльцо – кры = ?*** (***Запись на доске***)*Метод смысловых ассоциаций*- Как вы понимаете, что такое кольцо? Впишите свои представления в модель.**Афиширование**-Назовите, что вы записали. - Для чего служат кольца? - Какие бывают кольца? - Сегодня на уроке речь тоже пойдет о кольце. Представьте себе, что у России есть не простое, а особенное Золотое кольцо Украшено оно особыми российскими самоцветами. У каждого из самоцветов, украшающих Золотое кольцо России свое название.***-А что это за самоцветы, предположите?******Давайте посмотрим на карту.*** *(Показ карты на слайде)*-Назовите тему сегодняшнего урока?*Целеполагание*Каковы же цели урока? * Почему **кольцо**?
* И почему **Золотое**?

-Какие города входят в состав Золотого кольца России?-Узнать о достопримечательностях и знаменитых людях этих городов.- Поднимите руку те кто любит путешествовать.- Как называют людей, которые путешествуют? *(путешественники или туристы)*Сегодня мы совершим виртуальное путешествие, представим себя в роли туристов.«Золотое кольцо России» - тысячекилометровый туристский маршрут по древнерусским городам. Все вместе они образуют знаменитое на весь мир Золотое кольцо, в него входи 10 городов.За такое короткое время мы не сможем посетить все города. Давайте будем путешествовать парами по разным городам одновременно.Впутешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы- Покажите на карте Москву (работа с картой) -Кто основал Москву? (Юрий Долгорукий)- В каком году была основана Москва? (1147)-Назовите достопримечательности Москвы? (Красная площадь, Храм Христа Спасителя, Царь-пушка, Царь-колокол)Москва – столица нашего государства. И по числу жителей, и по своим размерам она стоит в числе крупнейших городов мира. - Наш путь лежит на северо-восток от Москвы.*Исследовательская работа с текстом* - Но приехав в город, из-за большого количества туристов вам не хватило экскурсовода. Познакомьтесь самостоятельно без него с городом, который указан на маршрутном листе. - Каждая пара будет работать по этому *плану,* вписывая добытые сведения в *маршрутные листы*. - Где мы можем найти нужную нам информацию? (учебник, карта)Распечатанный справочный материал, дополнительный источник информации.Потом заслушаем отчеты парФ-и-з-к-у-л-ь-т-м-и-н-у-т-к-а-Во время путешествия не забывайте о соблюдении правил дорожного движения. Давайте вспомним их. (показ кружков)Зеленый – идем. Красный – стоим.Желтый- стоим и хлопает в ладоши.Внимательно слушайте отчеты друг друга.**Афиширование**1. **Едем на северо-восток и попадаем в Сергиев Посад** (Показ слайда)

Отчет 1 группы, отчет 2 группы.***Оценивание*** 1. **Из Сергиева Посада мы едем в Переславль-Залесский**

Отчет 1 группы, отчет 2 группы- Кто же прославил этот город? ( *Пётр I*)**3. Теперь мы попадаем в один из древнейших городов Золотого кольцо, который уже в давние времена называли Великим.**Отчет 1 группы, отчет 2 группы- А теперь послушайте:СЫСОЙ ПОЛИЕЛЕЙНЫЙ ЛЕБЕДЬ ГОЛОДАЙНазвания чего я перечислила? (…)Не догадались? Послушайте (*аудиозапись*) ( *колокола*)Конечно, это колокольный звон. У знаменитых ростовских колоколов есть свои имена. 1. На широкой ВолгеУглича дома.Ставенки резные,Чудо-терема.

**Мы оказались в Угличе**Отчет 1 группы, отчет 2 группы- Молодцы!Приехав в незнакомый город, откуда вы сможете получить информацию о его основных достопримечательностях? (*спросить у местных жителей, купить открытки с видами города, сходить в музей…*.)А ещё такую информацию можно получить из буклета.БУКЛЕТ - Давайте объединимся в группы по 4 человека и из подложенных материалов создадим БУКЛЕТ одного из городов Золотого кольца.**-** Закончите предложения и вставьте пропущенные слова. Найдите и наклейте достопримечательности этого города и их название. **Афиширование**Выставка работ детей.- О городах Золотого кольца России написано много книг, выпущены красочные и познавательные альбомы их вы видите на представленной выставке книг.*Сопоставление цели урока с результатом решения учебной задачи урока*-Давайте вспомним какие цели мы ставили в начале урока (Слайд)-Как вы считаете, удалось нам их достичь?- Назовите, города с которыми познакомились во время виртуального путешествия.- Все ли города Золотого кольца России мы посетили?- О других городах вы узнаете на следующих уроках.А кто может сказать, почему «золотое кольцо»?Чем славятся эти города? (*своими замечательными людьми, прекрасными памятниками, красивыми видами, чудесной природой*)Благодаря кому они вошли в историю? Почему эти города вошли в «Золотое кольцо России»? ( *это слава и гордость нашей страны*)Какие чувства вы испытали? (*чувство гордости за свою Родину, любопытства, радости*…)Почувствовали ли вы гордость за нашу страну, познакомившись с этими городами? Почему?- Правильно, каждый город Золотого кольца блистает своей богатой историей и достопримечательностями, а вместе составляют сокровищницу русской культуры, наглядную энциклопедию древнерусской архитектуры. - Если на уроке вам было интересно, тема урока вам понятна покажите «Веселый смайлик». - Если возникли сложности с восприятием темы, было неинтересно покажите «Грустный смайлик»- Что вас удивило сегодня на уроке?А меня приятно удивили вы, ребята, своими грамотными ответами и хорошей работой. Спасибо за урок!***Музыка*** |