



*Самообследование образовательной деятельности
МБОУ Коробецкой СШ с филиалами : д. Высокое ,Ивано-
Гудинским за 2021 год*

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МБОУ Коробецкой СШ, филиалов : д. Высокое ,Ивано-Гудинского
Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

План

Введение

I. Условия осуществления образовательного процесса

1. Социум.
2. Структура управления в школе.
- 3.Кадровый состав педагогических кадров.
- 4.Содержание образования.

II, Анализ рабочего плана.

III. Система ВШК.

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Проведение ВПР
3. Выполнение всеобуча.
4. Контроль за ведением документации.
5. Контроль по предметам.
6. Результат успеваемости.

IV.Итоговая аттестация.

- 1.ЕГЭ
- 2.ОГЭ

V.Работа со способными учащимися.

VI. Система работы с педкадрами.

VII.Организация внутренней системы оценки качества образования.

VIII. Работа с родителями.

IX.Результаты методической работы.

Самообследование об итогах деятельности системы образования МБОУ

Коробецкой СШ, филиалов : д. Высокое ,Ивано-Гудинского за 2021 учебный год и задачах на 2022 подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены между членами администрации согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Коробецкой СШ Киселева Н.П. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией, утвержденной приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области 14.12.2010г.№37-л/с, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Попечительский совет, Совет учащихся, методические объединения, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В августе 2020 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образования.:

1. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечение качества и доступности образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержания современных педагогических технологий
3. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых документов через систематизацию методической работы
4. Внедрение рабочей программы воспитания
5. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения в период пандемии КОВИД-19

Цель: обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

МБОУ Коробецкая СШ осуществляет свою деятельность в реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

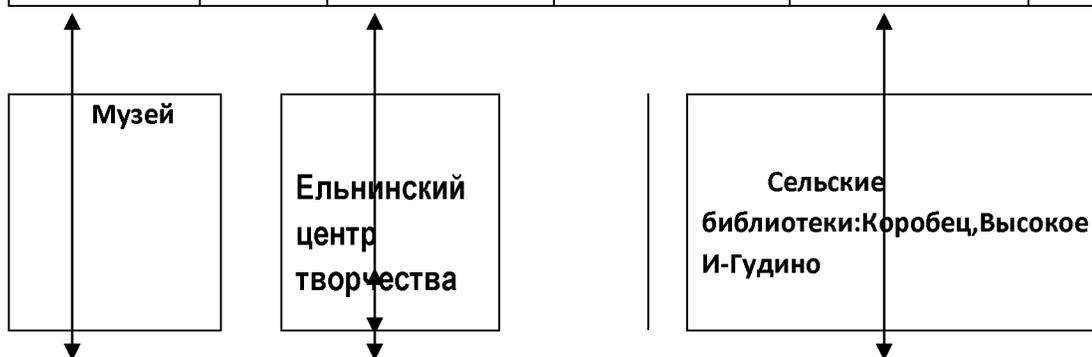
I. Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ

- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ
- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) Федеральный базисный учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

1.Социум.



Инспекция по делам
несовершеннолетних

Ельнинский
райвоенкомат

Отдел
образования
Ельнинский
район, г. Ельня

2. Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Попечительский Совет, Совет родителей, школьные методические объединения.

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, инспектора ОПД, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – орган ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение, разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности объектов, базовая школа, филиалы огорожены забором, организовано дежурство сторожей.

Организация питания школьников. В ОУ организовано бесплатное горячее питание в учебное время для учащихся 1-4 классов, учащихся на подвозе, льготным категориям учащихся; платные обеды для учащихся 5-11 классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора, учительские комнаты для педагогов, оснащенные оргтехникой, ПК. В кабинетах информатики имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, спортивные залы, тренажерный зал базовой школы. На школьных дворах имеются детские открытые спортивные площадки, используемые по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%.

В школе ,филиалах имеются медицинские уголки с кушеткой ,ширмой ,тонометрами ,медицинскими аптечками ,термометрами , рециркуляторами, дезинфектантами.

3.Кадровый состав педагогических кадров.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2021 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 25 педагогических работников. Из 25: 1 руководитель, 4-заместителя, 3 инспектора ОПД, 3 –ответственных за работу библиотек; 96% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

4% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

22 педагога работающих в школе, имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов; первую квалификационную категорию имеют 20 педагогов.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

п/п	Должность	Количество
1	Руководитель (директор)	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1
6	Библиотекарь + классный руководитель	3
7	Классные руководители	19
итого	Педагогический персонал	25
	Технический персонал	16
	Количество работников	41

В этом году коллектив школы работал **над методической темой:** «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях ФГОС НОО,ООО, СОО». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

Условия обучения и воспитания.

Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России»-базовая школа, филиал д. Высокое; «Школа 21 века»-Ивано-Гудинский филиал, Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная система школы выстраивалась на основе **целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка.** Поэтому **главная цель воспитания,** вытекающая из сути сказанного, — **развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения.**

4.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

А) Начальное общее образование

Учебный план МБОУ МБОУ Коробецкой СШ для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред. от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»),

-письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение, родной русский язык); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО технология, музыка); физическую культуру . «Иностранный язык» (немецкий) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю.

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных классах (по 1 часу на каждый класс).

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-4 .

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России» в базовой школе и филиале д. Высокое «Школа 21 века»-Ивано-Гудинский филиал

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введён 1 час в 4 классе.

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность 2021

№ №	Направление, формы внеурочной деятельности	
--------	---	--

Духовно-нравственное Кружок «По страничкам этикета» Общеинтеллектуальное Кружок « Математика в играх», Кружок «Весёлый каллиграф»	1,2,3,4 классы ,базовая
Социальное Факультатив «Сердце в ладонях» Факультатив «Азбука безопасности»	2-4 классы, Ивано-Гудинский филиал
Общеинтеллектуальное Кружок «Юный эколог»	2,4классы филиал д. Высокое

Расчетная продолжительность учебного года для **1 класса – 33 учебных недели, для 2 – 4-х классов – 34 учебных недели.**

Б)Основное общее образование

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для **5-8-х классов- 34 учебные недели в год, 9 класс -33 учебные недели. С 5 по 9 классы** учащиеся обучались по пятидневной учебной неделе.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с 7 кл.), «История», «Обществознание» изучалось с 6 по 9 классы., «Физика» (с 7кл.), «Химия» (8кл.), с 5класса «Биология», «География» «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура», второй иностранный язык (английский) в 6,7,8 классах

Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе, так и для развивающего обучения.

В) Среднее общее образование

Учебный план МБОУ Коробецкой СШ для среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

II. Анализ рабочего плана школы. Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

- учебный план был составлен на основе базисного учебного плана;
- уровень учебной нагрузки не превышал допустимой;
- школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.
 - в начальном звене - 22 учащихся;
 - в основном — 34 учащихся;
 - в среднем — 2 учащихся. Итого 58
- Продолжено изучение **иностранного языка** во 2,3 4 классах- 2 часа в неделю.
- Курс информатики и ИКТ в среднем и старшем звене составляет 1 час в неделю, в 9 классе - 1 час.
- Внеурочная деятельность в школе.

Нормативно-правовое обеспечение

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Учебный план года выполнен.

Всего недодано уроков	Кол-во недоданных уроков на 1 ученика
633 (25104- 24471)	0.9 (2021г.-3)

Всего пропущено	Кол-во пропусков на 1 ученика	Общее кол-во пропусков по болезни	Кол-во пропусков на 1 ученика по болезни	Пропущено без справок	На 1 ученика без справок
2071	31	1834	28	237	3,6

Необходимо усилить работу классных руководителей с родителями и детьми по посещаемости ОО.

Индекс здоровья	Индекс качества коллектива
-----------------	----------------------------

А) Из школы выбыло за 2021 у.г. - 9 учащихся.

Учащиеся, прибывшие в образовательное учреждение. - 9

Б)- школу окончили 5 учащихся 9 класса, выдано 5 аттестатов об основном общем образовании;

- школу окончили 2 учащихся 11 класса, выдано 2 аттестата о среднем общем образовании

- выданы Похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

- Моисеенкова Софья 8 класс

- на «4» и «5» закончили 23 учащихся

III. Организация деятельности органов управления школы.

А) Педконсилиум по 5 классу . Проблема преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании учащихся (материалы к педконсилиуму прилагаются).

Б) – педсоветы

- Анализ работы школы за прошедший учебный год :достижения ,проблемы и задачи на 2020-2021 учебный год

-Итоги I четверти. Подготовка к олимпиадам. Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

- «Развитие творческой активности детей на кружковых и факультативных занятиях» .

Итоги III четверти.

- -« О допуске выпускников 9,11 классов к проведению ГИА» , «О переводе учащихся в следующие классы»

- « Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном и среднем общем образовании

«Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешной адаптации обучающихся при переходе на основной уровень обучения»

В) МС 1 раз в четверть (обязательно),(тетрадь протоколов в наличии).

Г) Совещания при директоре

-Об обеспечении безопасности образовательного процесса

-Тарификация на учебный год

-Организация горячего питания

-Обеспечение учебниками учащихся школы.

-О заключении договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями.

-О предварительной расстановке кадров на 2021- 2022 уч.г.

-Об организованной подготовке образовательного учреждения к окончанию учебного года

-О проведении родительских собраний по итогам года

Организация подвоза учащихся

Всего школьных автобусов	Общее количество обучающихся, охваченных подвозом школьными автобусами	Количество автобусов, которые планируется приобрести для школ во 2 полугодии 2018 года (за счет средств из всех видов бюджета)	Потребность в школьных автобусах (указать школу)

2	25	2	1 МБОУ Коробецкая СШ
---	----	---	----------------------------

III. Система ВШК

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

1. Реализация прав граждан на образование:

- Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

- Итоговые проверочные работы:

класс	математика	Русский язык	Окружающий мир
2	«Хор., отл.» -63%	«Хор., отл.» - 75%	«Хор., отл.» - 57%
3	«Хор., отл.» -70% «2»-0	«Хор., отл.» - 56%	«Хор., отл.» - 60% «2» - 0
4	«Хор., отл.»- 66% «2» - 0	«Хор., отл.» - 58 % «2» - 0	«Хор., отл.» -65% «2»- 0

Все учащиеся участвовали в проверочных работах.

ВПР в 2021 году весной проходили в штатном режиме.

3. Выполнение всеобуча .

- Комплектование 1 класс – 2 уч-ся, 10 класс –1 учащихся.

План приёма в 1 класс :

2020	2021
6	2

Год	Учащихся на начало года	количество класс-комплектов
2020	58	22
2021	58	22

- Корректировка расписания уроков. Анализ посещаемости (каждую четверть)

4. Контроль за ведением документации.

Проверка рабочих программ,

Тематического планирования, классных журналов.

Проверка личных дел обучающихся 1- 11 классов. Проверка дневников .

Изучение нормативной документации по ЕГЭ, ГИА.

-Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 40% учащихся, что свидетельствует о том, что следует усилить работу классных руководителей с родителями.

-Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщиков в школе –нет

- В конце учебного года были составлены списки будущих первоклассников .

- Расписание обновлялось каждое полугодие с учётом требований СанПиНа, пожеланиям учителей.

- Составлен перспективный план повышения квалификации учителей на 2020 год

- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль тематического планирования, выполнение программ.)

- Обновлена база Локальных актов.

- Проверка рабочих программ, классных журналов . Проверка дневников. Справки уточняющие имеются

Использовали следующие методы ВШК : наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.

5. Контроль по предметам :

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б) посещение уроков в **5 классе** - математика, русский язык, история, биология. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках.

Преподаватели используют различные формы и методы работы. 70% учащихся работают активно, поднимают руку.

В) Посещались уроки в **5,6 ,7 классе** (физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

6. Результаты успеваемости:

а) Условно переведенных в следующий класс -нет

б) Результаты успеваемости

Из таблицы видны положительные итоги успеваемости.

	2020	2021
«отл.»	2	1
«хор.»	21	22
Итого	38%	41%
индекс здоровья	62	54

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебой, необходимо обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, прогулы.

Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

Взять на контроль учебный процесс в 9 и 11 классах (выпускные классы).

Анализируя результаты олимпиад и итоговой аттестации поставить на контроль работу со способными учащимися.

Организации внутренней системы оценки качества образования:

Стартовая диагностика (2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы). Тематическая оценка Промежуточная аттестация	Защита итогового индивидуального проекта(11 кл) Административные контрольные работы
---	---

IV. Итоговая аттестация.

- Согласно Распоряжению Департамента Смоленской области по образованию и науке «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории Смоленской области» в МБОУ Коробецкой СШ было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 3 февраля 2021 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

- Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631)

- ГИА -9 проводилась в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по географии, обществознанию, биологии).

- ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Качество подготовки выпускников по ЕГЭ

1. Сводная таблица итогов ЕГЭ.

	2020	2021
Предметы		
русский язык	65	66,5

V. Работа со способными учащимися

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Всероссийские	Боровкова Елена	1	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Сертификаты участников
	Неудахин Иван	1		
	Желтков Александр	2		
	Субботина Екатерина	2		
	Азарова Валерия	3		

Мишанков Никита	3			
Боровков Андрей	4			
Неудахин Иван	1	Акция «Урок цифры»	Благодарственные письма	
Боровкова Елена	1			
Мозоль Виктория	1			
Ковалева Надежда	1			
Азарова Анастасия	2			
Маслов Дмитрий	2			
Желтков Александр	2			
Шадров Артем	2			
Бабаев Руслан	3			
Шелашский Максим	2			
Дяговец Тимофей	3			
Мишанков Никита	3			
Азарова Валерия	3			
Ковалев Иван	4			
Маслов Сергей	9	Историческая интеллектуальная игра «1418»	Сертификаты	
Тихонова Милена	11			
Бжевская Татьяна	11			
Лавренков Анатолий	7			
Бодреев Роман	8			
Неудахина Анастасия	10			
Майер Алексей	9			
Варфоломеева Татьяна	7	«Живая классика»		Дипломы
Лавренков Анатолий	7			
Азарова Евгения	5			Значки
Азаренкова Ангелина	10	Серебро ГТО		
Сидоров Павел	10			
Бжевская Татьяна	11			
Тихонова Милена	11			
Прошина В.	7	Фестиваль детского творчества «Под мирным небом России»	Благодарственное письмо	
Азарова Е.	5			
Ермаков В.	7			
Фадеева В.	5			
Емельянова Д.	6			
Раушенбергер К.	4			
Суртаев Д.	7			
Бардонова Д.	8			
Тихонова М.	11	Литературный конкурс «Антивирусное лето»		Грамоты
Раушенбергер К.	4	Всероссийские Президентские состязания		
Сергунов В.	7			
Бурдасова О.	7			
Бударин К.	6			
Азарова Е.	5		Зместо	
Бодреев Р.	8	Всероссийская викторина «Математический олимп»		
Маслов Д.	2	Всероссийский флешмоб ко дню матери	Дипломы	
Шадров А.	2			
Бабаев Р.	2			
Дяговец Т.	3			
Мишанков Н.	3			

	<p>Варфоломеева Т. Челенков Р. Сергунов В. Богачев А. Ковалева Н. Неудахин И. Боровкова Е. Мозоль В. Желтков А. Желтков С. Тихонова У. Азарова Е. Азарова В. Азарова А.</p> <p>Желтков С. Азарова В. Мозоль В. Бааев Р. Желтков А. Азарова А. Боровкова Е. Ковалева Н. Шадров А.</p> <p>Лавренков А. Майер А. Бодреев Р. Челенков Р.</p>	<p>7 10 7 3 2 2 2 2 2 1 1 5 3 2</p> <p>1 3 2 3 3 3 2 2 2</p> <p>8 10 9 11</p>	<p>Онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»</p> <p>Всероссийский правовой диктант</p>	<p>Похвальные грамоты</p> <p>сертификаты</p>
Международные	<p>Парфенов А. Дяговец Тимофей Азарова Евгения</p>		<p>Дистанционный конкурс «Старт»</p>	<p>1. Дипломы</p>
Область	<p>Сергунов В. Шелашский М. Варфоломеева Т. Бударин К. Юлов Н. Парфенов А. Тихонова М. Прошина В. Лобузов А. Шелашский М.</p>	<p>7 6 7 5 5 5 11 7 7 6</p>	<p>Областной фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня»</p> <p>Областная интернет – викторина «Тайны леса»</p>	<p>Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Призер Диплом победителя Диплом победителя 1 степени Победитель</p> <p>Сертификаты</p>

	Ковалев И.	5		

VI. Система работы с педкадрами.

ФИО	Районные	Всероссийские
Сидорова О.В.	Участие в вебинарах СОИРО; районный этап «Живая классика»-2 участника	-Гугл –марафон «Использование онлайн-документов в организации образовательного процесса и административной работе ОО» -
Шалаева Т.А.		Благодарственное письмо за развитие методологии преподавания географии(Яндекс. Учебник), сертификат 3 степени за подтверждение профессиональной компетенции ,пройдя международную аттестацию со сдачей тестирования по темам «Переходные этапы школьного обучения»; курсы «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС; участие во Всероссийской игре 1418, курсы «Технология и реализация индивидуального проекта обучающихся», викторина «Россия –заветная экспедиция»
Ореховская А.А.	Акция по сбору отработанных источников тока (батареек)- благодарность	-Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области, Всероссийская олимпиада по математике на Учи .ру, проведение урока цифры в 1-4классах;участие во Всероссийской олимпиаде на Яндекс, изготовление игрушек для городской елки, литературный конкурс «Поздравим маму вместе»
Богачева Т.А.		Участие в общественном диктанте ,тестирование «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО ,международная интернет –олимпиада -1 победитель, международное тестирование «Классное руководство», диплом 2 место, участие во Всероссийской

		акции «Передай свечу», курсы «Технология и реализация индивидуального проекта учащегося», онлайн-олимпиада по ФГ, участие в этнографическом диктанте
Гордун М.А.		Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», участие в районной олимпиаде по истории, во Всероссийской акции «Благодарность родителям», районная олимпиада по обществознанию (призер)
Кирпичева Т.К.	Участие в конкурсе «Антивирусное лето»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», участие в акции «Письмо для мамы»
Лобачева В.Н.	Районные соревнования по теннису – команда Районный конкурс «Селфи ПДД» Районный семинар по использованию методики социально-психологического тестирования	Участие во Всероссийском тестировании «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества ООО», диплом победителя Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Физическая культура 11 класс, победитель Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» - оказание первой медицинской помощи детям; участие во Всероссийском тестировании «Физиология физического воспитания и спорта», «Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования
Ковалева Т.Н.		Участие в онлайн-олимпиаде от Яндекса, краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Прудникова И.М.	Участие в районном конкурсе сочинений «Без срока давности»	
Моргунова Г.А.		Дипломант Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Леонова И.И.		Дипломант математической онлайн-олимпиады, победитель ВОШ по географии
Журавлева И.В.		Тестирование «Методика преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России», участие в вебинаре «Интерактивные приемы с курсом «Литературный кружок», размещение материала на сайте Инфоурок (конспект урока по ОПК «Храм», участие в онлайн – олимпиаде по русскому языку
Будаева А.В.	Участие в районном конкурсе «Селфи ПДД»	Курсы повышения квалификации «Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности», «Работа с трудным поведением : принципы и инструменты»
Афониная Т.В.	Победитель районного фотоконкурса «Отсчет	

	космических времен», конкурса «День героев Отечества»	
Бараненкова Е.И.	Участие в районном «Селфи ПДД»	Подготовка призеров 10 Международной олимпиады онлайн «Знанию» в номинации «Окружающий мир», участие в олимпиаде «Педагогическая практика», олимпиада по русскому языку на Учи.ру -2 победителя
Трандина Е.И.	Участие в районных соревнованиях по теннису-команда	Организация и проведение Всероссийской лыжни «Большая перемена» в рамках акции «Добрая суббота», участие в областном форуме победителей профессиональных конкурсов «Инновационный опыт педагогов Смоленщины»
Зубарева Т.В.		ООО» Центр инновационного образования и воспитания «Преподавание предмета Химия согласно ФГОС
Мищенко Н.В.	Призер ВОШ по географии	
Трещеткина Т.А.		Организация просмотров на сайте «Киноурок»
Михайлова А.А.		
Емельянова О.В.	Районный фотоконкурс «Отсчет космических времен». «Эти забавные животные»	Участие во Всероссийской олимпиаде «Заврики» на портале «Учи.ру»

Курсовая подготовка 2021 год

ФИО	Название курсов
Трандина Е.И.	СДВГ у детей: рекомендации учителю» Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских проектов Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Мищенко Н.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Сидорова О.В.	GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских проектов СОИРО «Основы управления современной школой» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Базовые цифровые компетенции учителя»
Шалаева Т.А.	«Базовые цифровые компетенции учителя» «Технология подготовки и реализации обучающимися индивидуального проекта» Современные педагогические технологии и специфические

	особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских проектов «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и развития учащихся»
Михайлова А.А	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Будаева А.В.	«Базовые цифровые компетенции учителя» «Развитие универсальных учебных действий в младших классах» «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» «СДВГ у детей: рекомендации учителю» Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских проектов «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и развития учащихся»
Ковалева Т.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Прудникова И.М.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Афоница Т.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Косачева Е.С.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Емельянова О.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Богачева Т.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Моргунова Г.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Ореховская А.А.	Дополнительное образование в современной школе Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских проектов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Базовые цифровые компетенции учителя» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и развития учащихся»
Трещеткина Т.А.	«Базовые цифровые компетенции учителя» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и развития учащихся»
Лобачева В.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и развития учащихся»
Лискевич Т.Л	Технология подготовки и реализации обучающимися индивидуального проекта GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн-инструментов в

	организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»
Журавлева И.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских проектов «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и развития учащихся»

VII. Организации внутренней системы оценки качества образования:

<i>МБОУ Коробецкая СШ</i>	
<u>Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - внутренней системы оценки качества образования; - ВПР - лицензирования; - государственной аккредитации; - государственной (итоговой) аттестации выпускников; - переводных экзаменов - итоговых контрольных работ. 	
<u>. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - образовательная статистика; - промежуточная и итоговая аттестация; - мониторинговые исследования (ВПР); - социологические опросы (родители); - отчеты работников школы; - посещение уроков и внеклассных мероприятий 	

VIII. Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
- индивидуальные беседы
- организация экскурсий.

С родителями проводились индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов, анкетировании.

IX. Результаты методической деятельности.

Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

Х. Дистанционное обучение детей

Проблемы в развитии дистанционного обучения	Плюсы дистанционного обучения
<ul style="list-style-type: none">-Нет достаточно опыта работы в таком формате-Отсутствие оборудования-Слабый интернет-Сложность в выборе платформы-Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно-Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета)-Много времени на проверку и индивидуальную работу.	<ul style="list-style-type: none">-Мобильность-Вырабатывается самостоятельность учащихся. ответственность.- Не всегда обеспечен контроль родителей- Знакомство учащихся с уроками других педагогов.



Н.П. Киселева