



УТВЕРЖДЕНО
приказом №43 от 08.04.2021г.
по школе

*Самообследование образовательной деятельности
МБОУ Коробецкой СШ с филиалами : д. Высокое ,Ивано-
Гудинским за 2020 год*

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МБОУ Коробецкой СШ, филиалов : д. Высокое ,Ивано-Гудинского

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

План

Введение

I. Условия осуществления образовательного процесса

1. Социум.
2. Структура управления в школе.
- 3.Кадровый состав педагогических кадров.
- 4.Содержание образования.

II.Анализ рабочего плана.

III.Система ВШК.

1. Реализация прав граждан на образование.
2. Проведение ВПР
3. Выполнение всеобуча.
4. Контроль за ведением документации.
5. Контроль по предметам.
6. Результат успеваемости.

IV.Итоговая аттестация.

- 1.ЕГЭ
- 2.ОГЭ

V.Работа со способными учащимися.

VI. Система работы с педкадрами.

VII.Организация внутренней системы оценки качества образования.

VIII. Работа с родителями.

IX.Результаты методической работы.

Самообследование об итогах деятельности системы образования МБОУ

Коробецкой СШ, филиалов : д. Высокое ,Ивано-Гудинского за 2020 учебный год и

задачах на 2021 подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего

состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для

обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с

федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены между членами администрации согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Коробецкой СШ Киселева Н.П. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией, утвержденной приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области 14.12.2010г. №37-л/с, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Попечительский совет, Совет учащихся, методические объединения, классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В августе 2019 года были определены следующие приоритетные цели и задачи системы образования.:

1. Создание условий для получения всеми учащимися качественного образования в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ОП и ФГОС
 2. Подготовка алгоритма успешной ГИА 2020
 3. Обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучения
 4. Обеспечение подготовки педкадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
 5. Создание в школе условий для формирования у школьников гражданской ответственности, патриотизма, добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства
- Цель: обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

МБОУ Коробецкая СШ осуществляет свою деятельность в реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

I. Условия осуществления образовательного процесса

Управление общеобразовательной организацией. Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
- 3) Трудовой Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Бюджетный Кодекс РФ

- 6) Устав ОУ
- 7) Коллективный договор
- 8) Федеральный базисный учебный план.
- 9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

1.Социум.



Инспекция по делам
несовершеннолетних

Ельнинский
райвоенкомат

Отдел
образования
Ельнинский
район, г. Ельня

2. Структура управления в школе:

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Попечительский Совет, Совет родителей, школьные методические объединения.

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, инспектора ОПД, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, тревожная кнопка, ведется видеонаблюдение, разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности объектов, базовая школа, филиалы огорожены забором, организовано дежурство сторожей.

Организация питания школьников. В ОУ организовано бесплатное горячее питание в учебное время для учащихся 1-4 классов, учащихся на подвозе, учащихся с ОВЗ, льготным категориям учащихся; платные обеды для учащихся 5-11 классов.

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, 2-х заместителей директора, учительские комнаты для педагогов, оснащенные оргтехникой, ПК. В кабинетах информатики имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски, в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, спортивные залы, тренажерный зал базовой школы. На школьных дворах имеются детские открытые спортивные площадки, используемые по назначению в весенне-осенние периоды.

Обеспечение библиотеки ОУ учебной, учебно-методической литературой, программами выполняется на 100%.

В школе ,филиалах имеются медицинские уголки с кушеткой ,ширмой ,тонометрами ,медицинскими аптечками ,термометрами ,рециркуляторами ,дезинфектантами.

3.Кадровый состав педагогических кадров.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогических работников. Из 26: 1 руководитель, 4-заместителя, 3 инспектора ОПД, 3 –ответственных за работу библиотек; 88% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

4% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

22 педагога работающих в школе, имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов; первую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, 1 на соответствии занимаемой должности.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

п/п	Должность	Количество
1	Руководитель (директор)	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1
6	Библиотекарь + классный руководитель	3
7	Классные руководители	19
итого	Педагогический персонал	26
	Технический персонал	16
	Количество работников	42

В этом году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях ФГОС НОО,ООО, СОО»». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

Условия обучения и воспитания.

Обучение осуществлялось на основе Российских федеральных программ, Общеобразовательной программы начального общего образования по системе «Школа России»-базовая школа , филиал д. Высокое; «Школа 21 века»-Ивано-Гудинский филиал, Общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная система школы выстраивалась на основе **целенаправленного процесса формирования и развития сознания и самосознания ребенка**. Поэтому главная цель воспитания, вытекающая из сути сказанного, — **развитие нравственного сознания, нравственного самосознания и нравственных мотивов поведения.**

4.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

А) Начальное общее образование

Учебный план МБОУ МБОУ Коробецкой СШ для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред. от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»),

-письмом Департамента Смоленской области по образованию и науке «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию (письмо, русский язык, чтение, родной русский язык); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО технология, музыка); физическую культуру . «Иностранный язык» (немецкий) изучался со 2 класса по 2 часа в неделю.

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных классах (по 1 часу на каждый класс).

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-4 .

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России» в базовой школе и филиале д. Высокое «Школа 21 века»-Ивано-Гудинский филиал

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введён 1 час в 1 классе.

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность 2020

№ №	Направление, формы внеурочной деятельности	
	Духовно-нравственное :театральная студия «Звездочка1 Спортивно-оздоровительное «Я - пешеход и пассажир-1 Художественно –эстетическое «Волшебный карандаш»-1	1,2,3,4 классы ,базовая
	Общеинтеллектуальное: Факультатив «Азбука финансовой грамотности»)-1 «Информатика в играх и задачах»-1	1-4 классы, Ивано-Гудинский филиал 4 класс ,филиал д. Высокое
	Спортивно-оздоровительное «Азбука безопасности»-1	1-4классы Ивано-Гудинский филиал
	Этика(ОРКСЭ)	4классы-3

Расчетная продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2 – 4-х классов – 34 учебных недели.

Б)Основное общее образование

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для **5-8-х классов- 34 учебные недели в год, 9 класс -33 учебные недели. С 5 по 9 классы** учащиеся обучались по шестидневной учебной неделе.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с 8 кл.), «История», «Обществознание изучался с 6 по 9 классы., «Физика» (с 7кл.), «Химия» (8кл.), с 5класса «Биология», «География» «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура», второй иностранный язык (английский) в 5,6 классах

Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ как для обучения по традиционной программе, так и для развивающего обучения.

В) Среднее (полное) общее образование

Учебный план МБОУ Коробецкой СШ для среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651«Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций.

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

II. Анализ рабочего плана школы. Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

- учебный план был составлен на основе базисного учебного плана;

- уровень учебной нагрузки не превышал допустимой;

- школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

- в начальном звене - 20 учащихся;

- в основном — 40 учащихся;

- в среднем — 6 учащихся. Итого 66

- Продолжено изучение **иностранного языка** во 2,3 4 классах- 2 часа в неделю.

- Курс информатики и ИКТ в среднем и старшем звене составляет 1 час в неделю, в 9 классе - 1 час.

- Внеурочная деятельность в школе.

Нормативно-правовое обеспечение

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Учебный план года выполнен.

Всего недодано уроков	Кол-во недоданных уроков на 1 ученика
633 (25104- 24471)	0.9 (2019г.-3)

Всего пропущено	Кол-во пропусков на 1 ученика	Общее кол-во пропусков по болезни	Кол-во пропусков на 1 ученика по болезни	Пропущено без справок	На 1 ученика без справок
2071	31	1834	28	237	3,6

Необходимо усилить работу классных руководителей с родителями и детьми по посещаемости ОО.

Индекс здоровья	Индекс качества коллектива
-----------------	----------------------------

А) Из школы выбыло за 2019 у.г. - 5 учащихся.

Учащиеся, прибывшие в образовательное учреждение.- 6

Б)- школу окончили 12 учащихся 9 класса, выдано 12 аттестатов об основном общем образовании;

- школу окончили 4 учащихся 11 класса, выдано 4 аттестатов о среднем общем образовании

- выданы Похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

- Моисеев Софья 7 класс

- Муртузалиева Виктория 7 класс

- на «4» и «5» закончили 22 учащихся

III. Организация деятельности органов управления школы.

А) Педконсилиум по 5 классу . Проблема преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании учащихся (материалы к педконсилиуму прилагаются).

Б) – педсоветы

- Анализ работы школы за прошедший учебный год :достижения ,проблемы и задачи на 2019-2020 учебный год

-Итоги I четверти. Подготовка к олимпиадам. Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

- «Методы и приемы организации ситуации успеха ,мотивации к обучению ,как одно из направлений социализации учащихся» . Итоги II четверти.

- «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО ,ООО,и введеие ФГОС СОО» Итоги III четверти. Подготовка к ГИА.

Изучение нормативно – правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 – 2020 уч. году.

-« О допуске выпускников 9,11 классов к проведению ГИА» ,О переводе учащихся в следующие классы»

Основы нормативно-правового регулирования в области применения электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ.

- « Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном и среднем общем образовании Окончание 2019-2020 учебного года (дистанционно).

В) МС 1 раз в четверть (обязательно),(тетрадь протоколов в наличии).

Г) Совещания при директоре

-Об обеспечении безопасности образовательного процесса

-Тарификация на учебный год

-Организация горячего питания

-Обеспечение учебниками учащихся школы.

-О заключении договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями.

-О предварительной расстановке кадров на 2020 - 2021 уч.г.

-Об организованной подготовке образовательного учреждения к окончанию учебного года

-О проведении родительских собраний по итогам года

Организация подвоза учащихся

Всего	Общее количество	Количество автобусов, которые	Потребность в
-------	------------------	-------------------------------	---------------

школь ных автобусо в	обучающих, охваченных подвозом школьными автобусами	планируется приобрести для школ во 2 полугодии 2018 года (за счет средств из всех видов бюджета)	школьных автобусах (указать школу)
2	19	2	1 МБОУ Коробецкая СШ

III. Система ВШК

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

1. Реализация прав граждан на образование:

- Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

- Итоговые проверочные работы прошли в дистанционном режиме:

класс	математика	Русский язык	Окружающий мир
2	«Хор., отл.» -63%	«Хор., отл.» - 75%	«Хор., отл.» - 57%
3	«Хор., отл.» -70% «2»-0	«Хор., отл.» - 56%	«Хор., отл.» - 60% «2» - 0
4	«Хор., отл.»- 66% «2» - 0	«Хор., отл.» - 58 % «2» - 0	«Хор., отл.» -65% «2»- 0

Не все учащиеся участвовали в проверочных работах.

ВПР в 2020 году весной не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы прошли осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций пишут ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающихся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающихся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов писали работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Предэкзаменационная работа по русскому языку и математике в 9,11 классе.

3. Выполнение всеобуча .

- Комплектование 1 класс – 6 уч-ся, 10 класс – 2 учащихся.

План приёма в 1 класс :

2019	2020
6	6

Год	Учащихся на начало года	количество класс-комплектов
2019	66	22
2020 конец года	58	22

- Корректировка расписания уроков. Анализ посещаемости (каждую четверть)

4. Контроль за ведением документации.

Проверка рабочих программ,

Тематического планирования, классных журналов.

Система БАРС

Проверка личных дел обучающихся 1- 11 классов. Проверка дневников .

Изучение нормативной документации по ЕГЭ, ГИА.

-Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 40% учащихся, что свидетельствует о том, что следует усилить работу классных руководителей с родителями.

-Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщиков в школе –нет

- В конце учебного года были составлены списки будущих первоклассников .

- Расписание обновлялось каждое полугодие с учётом требований СанПиНа, пожеланиям учителей.

- Составлен перспективный план повышения квалификации учителей на 2020 год

- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль тематического планирования, выполнение программ.)

- Обновлена база Локальных актов.

- Проверка рабочих программ, классных журналов . Проверка дневников. Справки уточняющие имеются

Использовали следующие методы ВШК : наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.

5. Контроль по предметам :

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б) посещение уроков **в 5 классе** - математика, русский язык, история, биология. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках.

Преподаватели используют различные формы и методы работы. 70% учащихся работают активно, поднимают руку.

В) Посещались уроки **в 5,6 ,7 классе** (физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

6. Результаты успеваемости:

а)Условно переведенных в следующий класс -нет

б)Результаты успеваемости

Из таблицы видны положительные итоги успеваемости.

	2019	2020
«отл.»	2	2
«хор.»	19	22
Итого	38%	41%
индекс здоровья	62	54

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебной, необходимо обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, прогулы.

Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

Взять на контроль учебный процесс в 9 и 11 классах (выпускные классы).

Анализируя результаты олимпиад и итоговой аттестации поставить на контроль работу со способными учащимися.

Д) На основании решения педсовета школы намечено было проведение переводных экзаменов.

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция); В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» было организовано дистанционное обучение.

Поэтому переводные экзамены были отменены.

Организации внутренней системы оценки качества образования:

Стартовая диагностика (2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы). Тематическая оценка Промежуточная аттестация	Защита итогового индивидуального проекта(9кл) Административные контрольные работы- ежемесячно за год)
---	---

IV. Итоговая аттестация.

- Согласно Распоряжению Департамента Смоленской области по образованию и науке «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории Смоленской области» в МБОУ Коробецкой СШ было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 12 февраля 2020 года для

обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ.

Качество подготовки выпускников по ЕГЭ

1.Сводная таблица итоги ЕГЭ.

	2019	2020
Предметы		
математика (профиль)-2020г., базовая 2019г.	3,5	56
русский язык	44	65

V. Работа со способными учащимися

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	класс	Мероприятие	Результат
------------	------------------------	-------	-------------	-----------

				(дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Всероссийские	Прошина В., бкл., Сергунов В., бкл., Баева П., бкл., Васькина в., 11 кл., Бжевская Т., 10 кл., Азаренкова А., 11 кл., Лавренков А., бкл., Неудахина А., 9 кл.	6,7,9, 10,11	Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	Сертификаты участников
	Емельянова Д.	5	Всерос. фестиваль «Вместе ярче»	Победитель фотоконкурса
	Неудахина А.	9	Всероссийский правовой юридический диктант	Благодарственные письма
	Бодреев Р.	7		
	Маслов Д.	4		
Челенков Р.	9			
Бжевская Т.	10			
Международные	Парфенов А. Дяговец Тимофей Азарова Евгения	4	Дистанционный конкурс «Старт»	1. Диплом 2 степени по окр. миру, 3 степени по русскому языку 2. Диплом 2 степени по окр. Миру, 3 степени по рус. яз. 3. Сертификат по окр. Миру, по рус. яз Сертификаты Участников
		10		
	Бжевская Т.	4	Международная олимпиада по физкультуре	
	Парфенов А.	6		
	Лавренков А.	6		
	Челенков Р.	9		
	Тихонова М.	10		
Неудахина А.	9			
Тихонова М.	10	Диктант по общественному здоровью	Благодарственное письмо	
Область	Малахова Кристина	5	75-летие Победы «Спасибо деду за победу» тв. конкурс	Диплом 2 ст. победителя Диплом 3 ст. победителя
	Емельянова Дарья	5		
Район	Емельянова д.	5	Районный фотоконкурс «Селфи безопасности»	Благодарственные письма
	Степанов Г.	9		
	Баева П.	6		
	Лавренков А.	6		
	Боровков А.	3		
	Тихонова А.	4		
	Ермаков В.	6		
	Азарова Е.	4		
	Парфенов А.	4		
	Фадеева В	4	Районный литературный конкурс «Проба пера» «Наша память и слава» посвященный 75-летию Победы	2 место 2 место 2 место
	Тихонова М.	10		
Маркова О.	4			

Емельянова Д. Малахова К. Бжевская Т.	5 6 10		1 место 3 место 1 место
Тихонова М. Фадеева В. Маркова О. Емельянова Д. Бжевская Т. Малахова К.	10 6 6 5 10 6		2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место
Бжевская Т. Неудахина А. Тихонова М.	10 9 10	Муниц. Этап ВОШ	Призер ОБЖ, литерат. Призер по обществ., ист. Призер по обществ., ОБЖ
Челенков Р. Неудахина А. Бжевская Т. Тихонова М. Гутник С. Марков Д. Фадеев В. Фадеева В. Раушенбергер К. Емельянова Д. Моисеев С. Мамаев К. Сидоров П. Бибикина В.	9 9 10 10 7 9 9 4 6 6 8 8 11 7	Рождественские чтения «Александр Невский»	Благодарственные письма

VI. Система работы с педагогами.

ФИО	Районные	Всероссийские
Сидорова О.В. Шалаева Т.А.	Участие в вебинарах СОИРО	-Большой этнографический диктант - Конкурс обучающихся « Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего» -участие в Большом этнографическом диктанте -участие в Марафоне (вебинары «Работа с детьми группы риска» -диплом победителя 2 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» -участие в блиц –олимпиаде «Уровни познавательной деятельности . Средства обучения и формы организации урока географии» -диплом Победителя 1 место –блиц олимпиада «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя географии
Дреговская	Акция по сбору	-Участие в акции «Мы вместе»

А.А.	отработанных источников (багареек)-благодарность	тока	-участие в онлайн-конференции «Альтернативные формы обучения» -печатание на сайте «Инфоурок» (свидетельство) методической разработки «Счастье –это мама»
Богачева Т.А.			Прохождение профессиональной и гигиенической подготовки,участие в Большом этнографическом диктанте ,участие в Международном Дне Мира
Гордун М.А.			Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
Кирпичева Т.К.	Рождественские чтения «Александр Невский»,литературный конкурс «Проба пера»		-прохождение профессиональной и гигиенической подготовки и аттестации
Лобачева В.Н.	Районные соревнования по теннису –команда Районный конкурс «Селфи ПДД» Районный семинар по использованию методики социально-психологического тестирования		Онлайн –тестирование «Создание успеха на уроке»,прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации ,прохождение диагностики педагогических компетенций ,участие в Большом этнографическом диктанте
Ковалева Т.Н.			Прохождение профессиональной подготовки и аттестации. Участие в математической олимпиаде «Золотой ключик»
Журавлева И.В.			Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет», участие в большом этнографическом диктанте; участие в благотворительной новогодней ярмарке –выставке «От сердца к сердцу»;участие в Международном конкурсе «Старт»
Будаева А.В.	Участие в районном конкурсе «Селфи ПДД»		Урок цифры. Участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»
Афонина Т.В.	Победитель регионального конкурса «Выбросить нельзя – переработать»		Участие в программе ДПО для педработников ,реализуемых при поддержке Минобрнауки России «Обработка персональных данных в ОО». Участие в профессиональном конкурсе мастерства на присуждение премии Губернатора Смоленской области им.В.Ф. Алешина
Бараненкова Е.И.	Участие в районном «Селфи ПДД»		Участие в программе ДПо «Обработка персональных данных»; «Смоленское поозерье»- 1 ч.
Грандина Е.И.	Участие в районных соревнованиях по теннису-команда		Участие во Всероссийском экологическом диктанте

Зубарева Т.В.		ООО» Центр инновационного образования и воспитания «Преподавание предмета Химия согласно ФГОС
Кресс Н.Н.		
Трещеткина Т.А.		
Михайлова А.А.		Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» -1 место , «Моя семья в Великой Отечественной войне -1 место
Емельянова О.В.	Областной конкурс «Цвета нашего голосования»	Участие во Всероссийской олимпиаде «Заврики» на портале «Учи.ру»

Курсовая подготовка 2020 год

ФИО	Название курсов
Трандина Е.И.	Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации ,участие в вебинарах: «изучение информатики в 10-11 классах» , «Методические особенности обучения алгебре в 8-х и 11-х классах с использованием УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича» , «Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения», «Проектная деятельность по математике в основной и средней школе», «Креативное мышление в математике и математика в креативном мышлении» Участник вебинара г. Москва «Как подготовить школьника к успеху на всех этапах ВОШ по математике. Просмотр видеуроков по профориентации на сайте «Проектория»
Мищенкова Н.В.	Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
Сидорова О.В.	ГАУДПОСОИРО «Актуальные аспекты реализации преподавания родных языков и народов России» ,прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Курсы «Учитель будущего» ДРРО
Шалаева Т.А.	Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации ,вебинар СОИРО по преподаванию географии
Будаева А.В.	Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации; сайт «Я-учитель» »Компетенции современного учителя ,цифровые компетенции педагога» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Дистанционные курсы воспитателя ГПД
Ковалева Т.Н.	«Цифровая образовательная технология Учитель будущего», повышение квалификации по предмету Химия, повышение профессиональной и гигиенической подготовки и аттестации. Повышение квалификации по предмету Информатика, повышение квалификации по «Кадрам цифровой экономики» , повышение квалификации по предмету ОБЖ, химия ,цифровая образовательная технология «Учитель будущего» Прохождение курсов ПБ
Прудникова И.М.	«Цифровая образовательная технология Учитель будущего Повышение профессиональной и гигиенической подготовки и аттестации ,повышение квалификации по предмету «Русский

	язык»
Афони́на Т.В.	Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
Косачева Е.С.	Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации
Емельянова О.В.	Прохождение профессиональной ,гигиенической подготовки и аттестации
Богачева Т.А.	Курсы «Учитель будущего»
Кирпичева Т.К.	Курсовая подготовка «Актуальные аспекты реализации Концепции преподавания родных языков народов России»
Моргунова Г.А.	Повышение квалификации по предмету Русский язык
Ореховская А.А.	Обучение по программе :деятельность вожакого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»
Трещеткина Т.А.	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» Участие во Всероссийском вебинаре «Использование активных методов обучения в ОО в условиях ФГОС»
Лобачева В.Н.	Курсы «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту 72 часа»
Журавлева И.В.	

VII. Организации внутренней системы оценки качества образования:

<i>МБОУ Коробецкая СШ</i>
<p><u>Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней системы оценки качества образования; - ВПР - лицензирования; - государственной аккредитации; - государственной (итоговой) аттестации выпускников; - переводных экзаменов - итоговых контрольных работ. <p><u>. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная статистика; - промежуточная и итоговая аттестация; - мониторинговые исследования (ВПР); - социологические опросы (родители); - отчеты работников школы; - посещение уроков и внеклассных мероприятий

VIII. Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (классные- 4 и общешкольные -2)
- индивидуальные беседы
- организация экскурсий.

С родителями проводились индивидуальные беседы учителями- предметниками и администрацией школы.

Многие родители приняли активное участие в проведении Дней творчества, оказывали помощь в работе совета по профилактике и в проведении психологических тренингов.

IX. Результаты методической деятельности.

Методическая работа в 2019- 2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОС ООО;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

X. Дистанционное обучение детей

Проблемы в развитии дистанционного обучения	Плюсы дистанционного обучения
<ul style="list-style-type: none">-Нет достаточно опыта работы в таком формате-Отсутствие оборудования-Слабый интернет-Сложность в выборе платформы-Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно-Сложность в проверке выполнения д/з(много списываний с интернета)-Много времени на проверку и индивидуальную работу.	<ul style="list-style-type: none">-Мобильность-Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность.- Не всегда обеспечен контроль родителей- Знакомство учащихся с уроками других педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Коробецкой СШ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	66
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	24/40 человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	70/110 человек/%
	том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	25/41 человек/%

1.19.2.	Федерального уровня	15/25 человек/%
1.19.3	Международного уровня	30/50 человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4/7 человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения, в общей численности обучающихся	60/100 человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/80 человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/80 человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/20 человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20 человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/100 человек/%
1.29.1	Высшая	5/20
1.29.2	Первая	19/86
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	16/64 человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/48 человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	42
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах Или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	60
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	52 кв. м

Директор школы

Н.П. Киселева