



СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Психолого-педагогический факультет

Подготовку бакалавров осуществляет коллектив высококвалифицированных специалистов – кандидатов филологических, физико-математических, биологических, педагогических, философских наук.

Кафедра сотрудничает с крупными вузами страны и ближайшего зарубежья:

- Московским городским педагогическим университетом (Институтом педагогики и психологии образования)
- Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка
- Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова и др.



Наши студенты активно участвуют и в общеуниверситетских мероприятиях: «Зеленое яблоко», «Студенческая весна» и др.



СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Психолого-педагогический факультет



**Ты первой поведешь их в новый мир,
В мир знаний и историю столетий.
Для них ты божество, ты их кумир.
Тебя полюбят и запомнят дети.**

Выпускник, получивший степень бакалавра,

может продолжить образование
в магистратуре по направлению
*«Психолого-педагогическое
образование»*

программа

*«Обучение и развитие
младших школьников»*

Формы и сроки обучения:

очная – 2 года,

заочная – 2,5 года

Квалификация

магистр

**Наши выпускники нужны
современному обществу!**

**Они всегда будут востребованы
на рынке труда!**

214000 г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4,

учебный корпус №3, ауд. 215 (кафедра)

ауд. 211 (деканат)

Тел. 8 (4812) 700-244

Официальный сайт СмолГУ и подробная информация
для родителей и абитуриентов: www.smolgu.ru



СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Психолого-педагогический факультет



КАФЕДРА

ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ

НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра теории и методики начального образования

осуществляет подготовку
студентов по направлению
**«Психолого-педагогическое
образование»**

Профиль

«Начальное общее образование»

Формы и сроки обучения:

очная – 4 года

заочная – 5 лет

Квалификация

бакалавр

Вступительные испытания:

- **биология (40 баллов)**
- **обществознание (45 баллов)**
- **русский язык (50 баллов)**

Выпускник может работать:

- учителем начальных классов;
- специалистом в центрах развития детей.

Будущий учитель начальных классов

- **получит** систематические знания в области гуманитарных, естественно-математических, социальных наук;
- **научится** применять современные методы и приёмы обучения младших школьников счету, письму, чтению, рисованию и т.п.;
- **освоит** методы диагностирования достижений учеников младших классов;
- **овладеет** современными информационно-коммуникационными технологиями.



Чтобы стать таким наставником, первым, а значит, самым важным учителем для своих воспитанников, чтобы уметь ответить на миллион детских «почему», знания у выпускника должны быть разносторонними. И поэтому спектр изучаемых дисциплин здесь самый широкий. Это русский язык и математика, естествознание и литература, изобразительное искусство и современные информационные технологии, организация деятельности младших школьников на занятиях по музыке и др.

Особое внимание уделяется умению студентов практически применять полученные теоретические знания, на что нацелены различные практики: первые дни ребёнка в школе, инструктивно-методический лагерь, летняя психолого-педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях, педагогическая в школе (учитель), преддипломная практика.

Жизнь студентов делают насыщенной и интересной

- творческие выставки,
- конкурсы,
- предметные декады,
- различные научные кружки и проблемные группы,
- научно-практические конференции и семинары.



Для общекультурного развития студентов, их успешной профессиональной деятельности преподавателями кафедры предлагаются различные по тематике дисциплины по выбору: развитие математических способностей младшего школьника, компьютерная графика, педагогическая риторика, детская литература для младших школьников, сезонные изменения в природе и их изучение в начальной школе, дизайнобразование младшего школьника во внеклассной работе, развивающая конструкторская деятельность младших школьников и др.