Методические рекомендации
для общеобразовательных учреждений Смоленской области
о преподавании комплексного учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание комплексного учебного предмета в 2012 – 2013 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632).

2. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4532).

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. (№1578-р)

4. Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 – 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 7 декабря 2009 г.

5. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ВСТУПАЮТ В ДЕЙСТВИЕ С 01.09.2011).

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Методические материалы Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 18.07.2011 (МД-942/03) «О выполнении поручения Президента Российской Федерации» о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

8. Протокол заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 - 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 4 октября 2011 г. о взаимодействии государственных образовательных учреждений и религиозных организаций в решении вопросов, связанных с преподаванием основ религиозных культур в Российской Федерации.

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011. (МД-1427/03). «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

10. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 31 01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 марта 2004 г. №1089

11. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 1.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 9 марта 2004 г. №1312

12. Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы А. Данилюк, А. Кондаков и др.- М.: Просвещение, 2010.), (Стандарты второго поколения).

2. Учебно-методическое обеспечение

Согласно приказу Минобрнауки России от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов» «в рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики». Таким образом, ОРКСЭ в государственных и муниципальных общеобразовательных школах должен быть представлен шестью модулями, из которых родители (законные представители) обучающегося, с учетом возможностей образовательного учреждения, выбирают один. Недопустимо использование учебно-методических систем ОРКСЭ, в которых не представлены все шесть модулей.

Программы, учебники и методические пособия ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. Это требование необходимо учитывать при выборе образовательным учреждением учебно-методических комплектов по ОРКСЭ.

По решению методического координационного совета по ОРКСЭ от 19 сентября 2011г. методическое обеспечение курса включает в себя:

1) концепцию и программу курса

2) учебно-методические пособия для учителей, методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности обучающихся, рекомендациями по работе с родителями (законными представителями) обучающихся;

3) рабочие тетради для обучающихся;

4) комплекты мультимедийного сопровождения (документальные фильмы, художественные фильмы для просмотра на уроках и в семье, развивающие компьютерные игры и т.д., дополняющие содержание учебников и рабочих тетрадей);

Подробная информация о современных УМК по ИСТОРИИ (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. Всё об учебниках федеральных перечней (http://fp.edu.ru/asp)
2. Издательство «Просвещение (http://www.prosv.ru)
3. Издательство Дрофа (http://server2.webisgroup.ru/drofa.ru)

Информация для родителей начальной школы по ОРКСЭ

С 1 сентября 2012 г. в 4 классах во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Весной каждого учебного года в нашей школе в 3-х классах, будущих 4-х, были проведены родительские собрания.

На собраниях родители учащихся 3-х классов, будущих четвероклассников, были ознакомлены с вопросом введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ых классах общеобразовательных учреждений Смоленской области.

Родители будущих четвероклассников были информированы о целях и задачах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также о модулях курса ОРКСЭ.

Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

Основы православной культуры;

Основы исламской культуры;

Основы буддийской культуры;

Основы иудейской культуры;

Основы мировых религиозных культур;

Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

В конце собрания родителям были предложены для заполнения анкеты и заявления. В заявлениях родители указывали модуль, который был выбран ими для изучения.

По итогам родительских собраний и заявлений определены модули, выбранные родителями, и учителя, которые будут преподавать эти модули в МБОУ «СШ № 26 имени А.С.Пушкина » в будущем учебном году.

Учителя, которые будут преподавать курс ОРКС в 2016:

Основы православной культуры –Карапузова Е.И.,Синева Т.В.

Основы мировых религиозных культур – Мельникова С.Ф.

Основы светской этики – Кулькова Е.А., Вдовыдченко С.А.

Анкета для учащихся 4-го класса

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

А) основы православной культуры
Б) основы светской этики
В) основы мировых религиозных культур
Г) основы исламской культуры

2. У тебя есть учебное пособие по выбранному модулю?

А) да
Б) нет
В) другой ответ:

3. Понятны ли тебе тексты учебного пособия?

А) да, всё понятно
Б) не всё понятно
В) ничего не понятно
Г) другой ответ:

4. Нравиться ли тебе новый предмет?

А) да, очень интересно
Б) не очень интересно
В) не интересно

5. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?

А) беседы о хороших и плохих поступках детей
Б) изучение праздников и традиций
В) беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность и т.д.)
Г) знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги, здания и т.д.)
Д) работа на компьютере
Е) игры и театральные инсценировки
Ж) другое

6. Если тебе не было интересно на уроках по новому курсу, то почему?

А) не понятно, много незнакомых слов
Б) на уроках было скучно
В) я многое уже знал (а)

7. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, дедушками изученные на уроках темы по новому курсу?

А) да, всегда
Б) иногда
В) нет

8. Хотел бы ты продолжить изучать этот курс?

А) да
Б) нет
В) не знаю

9. Хочешь ли ты в дальнейшем поменять модуль курса?

А) да
Б) нет
В) не знаю

Спасибо!

Анкета для родителей

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

А) положительно
Б) скорее положительно
В) безразлично
Г) скорее отрицательно
Д) отрицательно
Е) затрудняемся ответить

2. В чём Вы видите положительное значение введения курса?

А) расширение кругозора детей
Б) духовное и культурное развитие детей
В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
Г) воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
Д) повышение нравственности детей
Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
Ж) формирование уважительного отношения к старшим
З) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни
И) формирование ценности здорового образа жизни
К) формирование патриотизма и гражданской солидарности
Л) снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
М) приобщение молодёжи к вере
Н) другое
О) затрудняемся ответить

3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?

А) дополнительная нагрузка на школьника
Б) принудительное навязывание веры, религии
В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
Г) формирование формального отношения к религии, вере
Д) принудительное навязывание одного из модулей
Е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
Ж) другое
З) затрудняемся ответить

4. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?

А) Основы светской этики
Б) Основы мировых религиозных культур
В) Основы православной культуры
Г) Основы исламской культуры
Д) не участвовал(а) в выборе модуля курса
Е) затрудняемся ответить

5. Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?

А) уклад жизни семьи, семейные традиции
Б) интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса
В) мнение классного руководителя или других педагогов
Г) пожелание руководства школы
Д) рекомендации родителей школьников
Е) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
Ж) другое
З) затрудняемся ответить

6. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
А) заседание школьного совета
Б) родительские собрания
В) знакомство с педагогами нового курса
Г) ознакомление с содержанием курса

7. Скажите, пожалуйста, давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
А) да, письменное согласие
Б) да, устное согласие
В) решение принимал родительский комитет
Г) согласие не требовалось
Д) затрудняемся ответить

8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?
А) да, часто
Б) не часто, но бывают
В) были единичные случаи
Г) нет
Д) затрудняемся ответить

9. Обсуждаете ли Вы со своим ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?
А) да
Б) нет
В) затрудняемся ответить

10. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса?
А) да
Б) скорее да
В) скорее нет
Г) нет
Д) затрудняемся ответить

11. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?
А) с выставлением оценок
Б) без отметок
В) другую
Г) затрудняемся ответить

12.Как часто задается домашнее задание по новому предмету?

А) каждый урок
Б) один раз в неделю
В) редко

13. Может ли Ваш ребенок справиться с домашним заданием без Вашей помощи?
А) да
Б) нет
В) иногда

14. Какие меры принимает учитель за невыполненное домашнее задание?
А) ставит двойку
Б) выражает недовольство
В) не акцентирует на этом внимание
Г) другое (указать)

15. Сколько времени тратит Ваш ребенок на выполнение домашнего задания?
А) 30 мин.
Б) 1 час
В) более 1 часа

16. Есть ли учебник у Вашего ребенка?
А) да
Б) нет
В) учебник выдается только в классе

Спасибо!

Анкета для педагогов, преподающих курс ОРКСЭ

1. Какой модуль (модули) из комплексного учебного курса Вы преподаёте в школе?
А) основы православной культуры
Б) основы светской этики
В) основы мировых религий
Г) основы исламской культуры

2. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс Вашей школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
А) положительно
Б) скорее положительно
В) безразлично
Г) скорее отрицательно
Д) отрицательно
Е) затрудняюсь ответить

3. В чём Вы видите положительное значение введения курса?
А) расширение кругозора детей
Б) духовное и культурное развитие детей
В) воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
Г) повышение нравственности детей
Д) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
Е) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
Ж) формирование уважительного отношения к старшим

З) формирование патриотизма и солидарности
И) формирование ценности здорового образа жизни
К) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
Л) другое

4. В чем Вы видите риски, связанные с введением курса?
А) дополнительная нагрузка на школьника
Б) принудительное навязывание одного из модулей
В) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
Г) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
Д) другое
Е) затрудняюсь ответить

5. Имеется ли у Вас учебно-методические материалы по модулю (ям), который(ые) Вы преподаёте (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса) ?
А) да, все
Б) да, но не все
В) нет

6.Какие трудности вы испытываете при ведении предмета ОРКСЭ?
А) не испытываю трудностей
Б) слабо владею содержанием курса
В) испытываю трудности в методике преподавания нового курса
Г) испытываю трудности в терминологии
Д) трудности во взаимоотношениях с родителями учащихся
Е) трудности во взаимопонимании с педагогическим коллективом
Ж) нехватка УМК (указать что именно)

7. Проходили ли Вы подготовку на курсах повышения квалификации для преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
А) да, в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва
Б) да, на курсах повышения квалификации в регионе
В) да, на курсах, организованных местной религиозной организацией
Г) другое
Д) нет
Е) затрудняюсь ответить

8. Как идёт освоение школьниками данного курса?
А) хорошо
Б) скорее хорошо
В) скорее плохо
Г) плохо
Д) затрудняюсь ответить

9. Проявляют ли интерес школьники к изучаемому курсу?
А) да, всегда
Б) большинство
В) меньшинство
Г) отдельные дети
Д) нет
Е) затрудняюсь ответить

10. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми нового курса?

А) да, все

Б) большинство

В) меньшинство

Г) отдельные родители (законные представители) школьников

Д) нет

Е) затрудняюсь ответить

Спасибо!