**Внеклассное мероприятие по географии в 6 классе:**

**Игра «Географическая тропа»**

**Автор: Мищенкова Н.В.**

**Цель:** Активизация познавательного интереса к географии.

**Задачи:**

 ***Образовательные***: расширить интеллектуальный кругозор учащихся;

***Развивающие***: развитие творческих способностей учащихся, логического мышления, внимания, речи, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций в условиях новых учебных задач;

***Воспитательные***: формирование навыков общения и умения работы в команде, повышение культуры общения, воспитание чувства дружбы, товарищества

**Форма проведения**: игра. Можно проводить как в классе, так и совместно с учащимися других классов.

**Оборудование**: компьютер, экран, мультимедиа проектор, презентация

**План мероприятия:**1. Вступление.
2. Представление команд.
3. Сообщение правил игры.
4. Основные этапы игры.
5. Подведение итогов игры.
6. Заключение.

**Ход мероприятия:
*1. Орг. момент. Вступление.***

*Ведущий:* "Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на игре, которая называется «Географическая тропа».

***2. Представление команд.***Класс делится на команды, выбираются капитаны команд и представляются ( название и девиз).

***3. Сообщение правил игры:***

*Ведущий:* «Представьте себе, что вы туристы, и вам предстоит пройти по маршруту данной географической тропы.»



 *Ведущий:* « Для этого вам предстоит ответить на вопросы, которые соответствуют данным рубрикам: «Географическая карта», «Географические рекорды», «Веселая география».



 Но пройти по данной географической тропе не так просто и не так быстро, как может показаться на 1-й взгляд. Тропа – своеобразная полоса препятствий. На пути вам будут встречаться такие преграды, как «Оставайся на месте», «Сделай шаги назад». Для выбора вопроса бросается кубик , и определяется цифра, которая обозначает на сколько шагов по тропе может передвинуться турист ( т.е. ваша команда) . Когда турист передвигается по тропе, в правом углу слайда появляется звездочка, соответствующая цветам предложенных рубрик. Нажав эту звездочку, открывается вопрос, на который предстоит ответить той команде, которая бросала виртуальный кубик. Время на обдумывание ответа – не более 1 минуты - отсчитывается по часам , которые находятся в правом верхнем углу слайда. Если ответ правильный, то необходимо нажать внизу на красный знак, если не верный – на синий. Щелкнув на поле с вопросом , появляется правильный ответ. Далее виртуальный кубик бросает другая команда. Игра продолжается до тех пор, пока турист не выйдет к финишу.»





**Рубрики:**

**Географическая карта**

1. Назовите материк, расположенный во всех 4-х полушариях **(Африка).**
2. Назовите океан, омывающий все материки, кроме Африки **(Тихий океан).**
3. Назовите материк, который пересекают все меридианы Земли **(Антарктида).**
4. В каком море ловят рыбу жители 3-х частей света? **( в Средиземном море).**
5. Назовите пролив, который соединяет одновременно 2 моря и 2 океана, разделяет 2 полуострова и 2 государства **(Берингов пролив).**
6. Если плыть вдоль берегов этого океана, то можно пересечь 3 океана **(Антарктида).**
7. В какой части света, чем северней, тем холоднее? **(в Австралии).**
8. Сколько океанов омывают берега США? Назовите их. **(3 океана: Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый океан).**

**Географические рекорды**

**1.** Назовите самый большой остров на Земле **(Гренландия).**

**2.** Какой материк на Земле самый жаркий? **(Африка).**

**3.** Какая река мира самая длинная? **(Нил).**

**4.** По какому государству протекает самая длинная река Европы? Назовите государство и реку **(Россия и Волга).**

**5.** Назовите самый сухой материк на Земле **(Австралия).**

**6.** Какое озеро самое большое в мире? **(Каспийское море-озеро).**

**7.** Назовите самую высокую горную вершину России **(Эльбрус).**

**8**. Назовите самое глубокое озеро в мире **(Байкал).**

**Веселая география**

1. Какой город России самый сердитый? **(Грозный).**
2. В какой стране все животные бегают с сумками? **(в Австралии).**
3. Что есть и у петуха, и у женщин, и у волны? **(Гребень).**
4. Именем какого полуострова нашей страны называют задние ряды парт в классе? **(Камчатка).**
5. Какой полуостров заявляет о своей величине? **(Ямал).**
6. Какие реки «бегут» по шоссе? **(Волга, Ока).**
7. Какой остров называет себя спортивной одеждой? **(Ямайка).**
8. Какую твердую горную породу заставляют «грызть» детей в школе? **(гранит науки).**

 Объявляются общие итоги игры.

 *Ведущий:* « Благодарим всех за активное участие!»