**Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ**

**Конкурс «Считай, смекай, отгадывай»**

**5, 7,8 классы**

Подготовила учитель математики Ковалева Т.Н.

2016

**Цели мероприятия**: способствовать развитию познавательного интереса, способствовать повышению уровня математической культуры; развивать мышление, любознательность, внимание.

Оборудование: таблица «Веселый счет», таблицы с заданием.

«Недаром ребятам смекалка дана,

Во всём и всегда помогает она».

**1.Сообрази.**

- Попробуйте при помощи арифметических действий с цифрами 1,2,3,4,5,6,7,8,9, изобразить число100.( ( 1+2+3-6+7+8+9-4)•5=100)

- Что ни пример – то ошибка! Наведи порядок и восстанови всюду равенства, переместив в каждом примере только по одной спичке.

XXI – IV = XXV; ( Слайд).

 IX – IX = V;

XX + X = IX

Ответ: XXX-V=XXV; X- IV=V; XX- XI=IX

- Какое число делится на все без остатка? (0)

- К однозначному числу приписали такую же цифру .Во сколько раз увеличилось число? ( в 11раз)

- Есть две сковородки. На каждой помещается один блин. Надо пожарить три блина с двух сторон. Каждая сторона блина жарится 1 мин. За какое наименьшее время можно это сделать? (3 мин)

**2. «Веселый счет».**

Вывешиваются две одинаковые таблицы с числами от 1 до 25. Числа написаны в разнобой. Кто быстрее найдет и назовет все числа от1 до 25?

**3. Отгадай ребус.**





**4. Смекай и будь внимателен**.

**1).** В автобусе ехали 25 человек.

На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человек

На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.

На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек

На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек

На следующей остановке вышли 5 человек.

Сколько было остановок? (5 остановок).

**2).На рынке.**
Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,
Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,
И кастрюльки, и корзинки, даже детские машинки.
Продавал Трофим на рынке.
У прилавка все толпились, покупали, не скупились.
И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.
Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на рынке? (10)

**5. Задача на разрезание фигур**.

- раздели фигуру на четыре равные части так, чтобы линия разреза шла по сторонам квадратов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |

**6. Подведение итогов. Объявление результатов.**