**Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ**

Афонина Т.В.,

учитель русского языка и литературы

**План проведения и сценарий Недели русского языка и литературы**

1. Открытие Недели. Линейка, посвящённая открытию Недели. Конкурс «Юный кроссвордист».
2. Лингвистическая экспедиция «Дорога к письменности». Подведение итогов конкурса «Юный кроссвордист».
3. Уроки в славянской школе.
4. Игра «Что? Где? Когда?» для 5 – 9 классов.
5. Лингвистический вечер – праздник славянской письменности и культуры.
6. КВН: старшеклассники приглашают учителей на лингвистический ринг.

Оформление Недели:

1. Портреты Кирилла и Мефодия;
2. Плакат с высказыванием Н.М. Карамзина: «История ума представляет две главные эпохи: изобретение букв и типографии; все другие были их следствием. Чтение и письмо открывают человеку новый мир,- особенно в наше время, при нынешних успехах разума»;
3. 44-х буквенная кириллица;
4. бюллетени.

Неделю ведёт Его Величество Русский Язык.

***День первый. Открытие Недели. Линейка.***

1. Ведущий. Сегодня я приглашаю вас в путешествие в великую страну Русского языка. Узнав об этом путешествии, к нам в школу прибыл Его Величество Русский Язык.
2. Его Величество Русский Язык. Юные друзья! Поздравляю вас с началом увлекательного путешествия. (Знакомит с планом проведения Недели. Классные руководители получают конверты с маршрутными листами). От всей души я приветствую вас, пытливых, находчивых, знающих, остроумных, желающих проникнуть в необычайно интересные, близкие и далёкие уголки русского Языка. В путь!
3. Ведущий. Наша неделя посвящена великим славянским просветителям, создателям славянской азбуки Кириллу и Мефодию.

1 чтец. По широкой Руси – нашей матушке

Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий

За труды свои прославляются.

2 чтец. Вспоминают Кирилла с Мефодием,

Братьев славных равноапостольных,

В Белоруссии, Македонии,

В Польше, Чехии и Словакии.

Хвалят братьев премудрых в Болгарии,

В Украине, Хорватии, Сербии.

3 чтец. Все народы, что пишут кириллицей,

Что зовутся издревле славянскими,

Славят подвиг первоучителей,  
Христианский своих просветителей.

4 чтец. Мы ищем язык наших предков –

Для нас неудобный язык.

пускай не во всём он понятен

И мудрым учёным, порой

И белых в нём более пятен,

Чем даже на карте земной.

Ведущий. Начинается наш праздник, посвящённый славянской письменности. Пусть он во славу ума человеческого, во славу русской культуры будет всегда у вас в душе, пусть каждый из вас ощутит себя частичкой всего славянского мира. В путь!

Конкурс «Юный кроссвордист».

Подведение итогов дня.

***День второй. Лингвистическая экспедиция «Дорога к письменности»***

Цель: знакомство с историей возникновения письменности; расширение кругозора обучающихся.

1 Ведущий. Итак, открываем второй день недели. Как вы думаете, можно ли себе сегодня представить жизнь без Интернета, без гаджетов? (Полилог обучающихся).

Трудно, но можно. У наших бабушек и дедушек в детстве не было ни Интернета, ни сотовых телефонов, ни гаджетов. Если хотите, спросите об этом дома.

А теперь попробуйте себе представить жизнь без письменности. Не исключено, что кто-то подумает про себя: ну и что же, вот было бы здорово, если бы исчезла письменность: не надо писать диктанты, сочинения. Все уроки будем делать только устно! Допустим.

Но ведь тогда должны исчезнуть все книги, библиотеки, афиши, смс.

Вот и решайте, как лучше: с письменностью или без. Недаром русский писатель и историограф Н.М. Карамзин говорил: «История ума представляет две главные эпохи: изобретение букв и типографии; все другие были их следствием. Чтение и письмо открывают человеку новый мир,- особенно в наше время, при нынешних успехах разума».

Как вы думаете, сохраняют ли своё значение слова писателя в наше время? Почему?

2 Ведущий. Как же произошло изобретение буквы? Что об этом известно людям?

Презентация.

Дорога к письменности была длинной и трудной. Всё началось, как думают некоторые учёные, с медведей. Было это очень давно. В те далёкие времена люди жили в пещерах. В некоторых пещерах обитали медведи.

Однажды люди вытеснили медведей из какой-то пещеры, огляделись по сторонам и увидели на стенах своих новых жилищ какие-то таинственные знаки. Это были царапины, которые сделали медведи, когда точили когти о стену. Тогда люди поняли, что на ровной поверхности можно нацарапать какое-то изображение. Так возникла дорога к письменности.

3.Его Величество Русский Язык. Будьте внимательны к нашим рассказам, так как мы зададим вам вопросы ещё до викторины и учтём ответы на них вол время её проведения.. Сейчас вы услышите отрывки из поэмы американского поэта Генри Лонгвелло «Песнь о Гайавате» - так звали легендарного вождя индейцев. О чём идёт речь в отрывке?

При свиданье с глазу на глаз

Мы ведём свои беседы;  
Но расставшись, мы вверяем

Наши тайны тем, которых

Посылаем мы друг другу;

А посланники нередко

Искажают наши вести

Иль другим их открывают.

И вот что сделал Гайавата.

Из мешка он вынул краски,

Всех цветов он вынул краски

И на гладкой на берёсте

Много сделал тайных знаков;

Все они изображали

Наши мысли, наши речи.

Белый круг был знаком жизни,  
Чёрный круг был знаком смерти;

Дальше шли изображенья

неба, звёзд, луны и солнца,  
Вод, лесов и горных высей,  
И всего, что населяет

Землю вместе с человеком.

Для земли нарисовал он

Краской линию прямую,  
Для небес – дугу над нею, Для восхода – точку слева,

Для заката – точку справа,

А для полдня – на вершине.

Всё пространство под дугою

Белый день обозначало,  
Звёзды в центре – время ночи,

А волнистые полоски –

Тучи, дождь и непогоду.

- Что изобрёл Гайавата? Как можно назвать такое письмо?

1. Его Величество Русский Язык. Правильно, это рисуночное письмо.

(Демонстрация слайдов). Но рисунок можно неверно прочитать. Если написавший придавал знакам одно значение, а читающий – другое, то ничего хорошего из этого получится не могло. Об этом забавно рассказал Р. Киплинг в сказке «Как было написано первое письмо».

(Чтение сказки подготовленным учеником).

1. Ведущий. На смену рисуночному письму пришли «священные знаки» - иероглифы. А затем жившие две тысячи лет назад финикийцы изобрели буквы – значки только для согласных звуков. На основе финикийского письма в Греции появился греческий алфавит, который дал начало и латинскому, и славянскому письму.

Наша русская азбука появилась на Руси вместе с богослужебными книгами Нового завета.

Подведение итогов дня.

***День третий. Школа славянского языка***

Цель: знакомство с создателями славянской азбуки, с буквицами древнерусского письма, историей русского алфавита.

оформление: портреты Кирилла и Мефодия, презентация.(Демонстрация презентации «Первая азбука).

1. Его Величество русский Язык. Добрый день! В третий день нашего путешествия вы узнаете, как создавались первые школы, позанимаетесь в школе славянского языка и познакомитесь с историей русского алфавита.

В 988 году в стольном граде Киев была открыта дворцовая школа «Ученья книжного». Возник центр книжной культуры, той, которая соединяла Киевскую Русь со всей многовековой цивилизацией. Так, наряду с латинской, греческой и арабской школами, на историческую арену выходит славянская школа. Рождение новой школы непосредственно связано с созданием славянской азбуки Кириллом и его братом Мефодием в 863 году. Первая школа, где велось преподавание старославянского языка, была открыта братьями в столице Моравского княжества Велиград. Ими было воспитано около 200 книжников. Их ученики стали открывать свои школы, и к концу века уже тысячи людей читали и писали на старославянском языке.

Первые школы создавались князьями, но уже в Киевской Руси сложилось два типа школ: демократические школы мастеров русской грамоты, где учили упрощенный 32-буквенный кириллический алфавит, и дворцовые, монастырские, где давались 44-45-буквенная кириллица, отражающая все особенности старославянского языка.

1. Ведущий. Итак, создателями славянской азбуки были Кирилл и Мефодий.

Кирилл, хорошо знавший не только греческий, арабский и латинский, но и язык славян, было отправлен в Болгарию с просветительской миссией. Но просвещение славян оказалось невозможным без книг на их родном языке. Поэтому Кирилл приступил к созданию славянской азбуки. Первым его помощником стал старший брат Мефодий, который освоил новую азбуку и приступил к переводу церковных книг на язык славян.

(Демонстрация слайдов презентации: буквы кириллицы.Практическое занятие: обучающиеся учатся писать буквы кириллицы, читают слова.)

1. Ведущий. Русский алфавит сложился на основе кириллицы. На Руси кириллица получила распространение после принятия христианства (988г.) Славянский алфавит оказался хорошо приспособленным к точной передаче звуков древнерусского языка.

Сейчас мы вам покажем буквицы, вы постарайтесь догадаться, что они обозначали, какие стороны жизни отражали.

(Выходят ученики с буквицами и рассказывают, что изображает её рисунок, становятся, составив слово СЛОВО).

В течение 1000-летия существования на русской почве кириллица изменилась не очень значительно: понадобилось внести только 4 новые буквы. Правда, 14 кириллических букв не закрепились в русском алфавите. Это можно представить так:

43 – 14 + 4 = 33

(Предлагает посмотреть, какие буквы кириллицы были исключены из русского алфавита, какие включены).

В 1708 году утверждён русский гражданский шрифт, в котором впервые были установлены прописные и строчные буквы.

1. Его Величество Русский Язык. А теперь познакомимся с историей некоторых букв.

(Звучит песенка о буквах, вышедших из употребления

В любой старинной книжице

Ты можешь прочитать:

Жила на свете Ижица,  
А с нею буква Ять.

Но время быстро движется,  
И жизнь уже не та.

Где нынче буква Ижица?

Где Ять? И где Фита?

Без них правописание

Сумело обойтись.

Новейшие издания без них вступают в жизнь.

Уж так на свете водится.

Как говорил мудрец:

Когда без нас обходятся,

То значит, нам конец).

1. Выступления обучающихся с рассказами о буквах Ижица, Ять, Фита.
2. Его Величество Русский Язык. А теперь попробуем ответить на вопросы:

1. Сколько букв в кириллице? В современном алфавите? Почему произошли такие изменения?

2.Была ли письменность у славян до принятия христианства?

3. Почему Кирилла сначала звали Константином?

4. Что означает фразеологизм «сделать на ять»?, «прописать ижицу»?

5. Попробуйте прочитать слова, написанные по-старославянски. Переведите их на современный русский язык: ПРЬСТЪ, ШЕЛОМЪ, ТЩЕТА, ЛОВИТВА, ДЛАНЬ.

Подберите к ним родственные слова, которые используются в наши дни.

(Победители получают жетоны)

Подведение итогов дня.

***День четвёртый***

***Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»***

Цель: расширение кругозора детей, развитие умения строить монологические высказывания; умения владеть культурой диалогической речи; привитие интереса к русскому языку.

Состав команды 6 человек.

Оформление:

1. Сова – символ мудрости;
2. Эмблема игры;
3. Портрет Эрудита;
4. Красочные таблички с вопросами «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
5. Барабан

Музыкальное оформление: запись песни «Марафон»

Ведущий. Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы собрались, чтобы принять участие в качестве искренних болельщиков в полюбившейся всем нам игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Мне хочется пожелать вам, чтобы совместно проведённые минуты доставили истинное наслаждение, хорошее настроение, весёлую улыбку. Наши знатоки – будущие Седины, Ерёмины, Бялко окажутся в труднейших условиях. Ещё бы! Сейчас, когда на циферблате года улыбается весна и не за горами каникулы. Знатоки от имени всех ребят школы приняли на себя вызов самых строжайших противников и самых ближайших друзей - учителей.

Кто? Кого? – покажет игра, а пока… сплошные волнения, ожидания, любопытство, жажда победы. Представляю вам команду.

(Вход команды)

Сегодня в игре за каждый правильный ответ вы получите бесценный приз: замечательную книгу.

Не ждите, что вопросы будут лёгкие. Смело ищите решения, не теряйтесь, не робейте, помните о своих верных болельщиках, не подкачайте их! Ни пуха! Ни пера!

Ведущий начинает игру. В конвертах – вопросы от учителей.

Подведение итогов игры.

Подведение итогов дня.

***День пятый***

***Лингвистический вечер, посвящённый славянской письменности и культуре***

Ведущий. Добрый вечер! Вот и настал последний день нашего путешествия. Начинаем вечер, посвящённый Празднику славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая его отмечают в славянских странах. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита великих просветителей Кирилла и Мефодия.

Чтец. Я видел торжество во славу Языка

И лики мудрецов над волнами народа.

И букву «Аз» несла могучая река.

И в сердце у меня рождалась эта ода.

Я много празднеств знал

и вынес на плечах,

Но праздник слова

Был передо мной впервые!

Был строен Алфавит. И буквиц череда

Парила над землёй, как брошенные зёрна.

А праздник плыл и плыл.

И солнце поперёк лежало полосами.

Вновь разума корабль Мефодий и Кирилл

Творили, и вели, и были парусами.

Ведущий. Жизнь великих братьев была служением славянской культуре. Они родились в византийском городе Солуни в семье военачальника (ныне Солоники в Северной Греции). В доме было много книг, среди которых была «Энеида» Вергилия на латинском языке. Эту книгу и решил прочитать Кирилл, но старинные стихи, написанные на чужом языке, оставались непонятными. После долгих поисков Кириллу наконец посчастливилось встретить приезжего человека, знавшего латинскую грамматику.

Сценка.

Кирилл. Я слышал, что вы хорошо знаете латинскую грамоту. А мне хотелось бы прочитать книгу, написанную на латыни.

Приезжий человек. Зачем тебе это нужно, мальчик? Да, я понимаю латинскую грамоту и мог бы тебе помочь. Но зачем? Взгляни на меня. Ты думаешь, мне много пользы от того, что я читал премудрые книги? Я потому и переехал сюда, чтобы никого не учить ни грамматике, ни другим наукам., в незнакомый город, чтобы никто не лез ко мне с учёными разговорами. Люди должны пахать землю, сеять хлеб, делать полезные вещи. И я поклялся никого больше не учить.

Кирилл. И всё же я хочу понять то, что написано в мудрых книгах.

Приезжий человек. Попробуй, только я в этом не помощник.

(Уходят и снова возвращаются. Прошёл год).

Приезжий человек. Послушай, мальчик. Ты по-прежнему хочешь, чтобы я научил тебя премудростям латыни? Или уже забыл о своём желании?

Кирилл. Я не забыл, но теперь я изучаю латинский язык сам.

Приезжий человек. Я взял книгу Григория Богослова на греческом и на латыни и, сопоставляя их фразы, уяснил уже многое. Теперь не только «Энеида», но и другие латинский книги мне Ведущий. Вскоре Кирилл освоил греческий и арабский языки и прославился свой учёностью. После Солуни Кирилл продолжал учение в Константинополе. Знания, полученные в то время, пригодились в будущем. Окончив курс наук, он стал патриаршим библиотекарем, затем преподавал в университете философию.

Ведущий. По поручению византийского императора Михаила III Константин- Кирилл приступил к созданию славянской азбуки. Но создание письменности – непосильная задача для одного человека. Поэтому Кирилл отправился в монастырь к своему старшему брату Мефодию. Брат Мефодий был самым близким его единомышленником. Подобно отцу, он посвятил свою жизнь военной службе. Мефодий был честным и прямодушным человеком, нетерпимым к несправедливости. Отказавшись усмирять восстание славян, Мефодий ушёл с военной службы и удалился в монастырь. Независимость была ему дороже богатства и славы. Мефодия увлекла идея создания письменности для славян, предложенная ему младшим братом.

Ведущий. После создания азбуки братья приступили к переводу церковных книг на язык славян. Старославянский язык просуществовал на Руси неизменным более семи столетий. Его создатели постарались, чтобы каждая буква русской азбуки была простой и лёгкой для письма. Они помнили, что буквы должны быть красивыми, чтобы человек, едва увидевший их, захотел овладеть письмом.

(Выходят буквы кириллицы)

Лишь в Петровское время понадобилось внести в алфавит изменения.

(На сцену выходит военный в треуголке)

Военный. Господа! Царским указом велено упростить правописание и отменить буквы «юс малый», «юс большой», «кси», «пси», «зело», «Омегу», которые стали обузой в русском алфавите.

(Названные буквы «уходят» за кулисы).

Ведущий. Во второй половине 18 века русский алфавит пополнился новыми буквами, которых не было в русской азбуке. Это буквы «и краткое» и Ё.

В начале 20 века были упразднены буквы:

«iдесятиричное», «ять», «фита», «ижица» и буква «ер» на конце слова. Это произошло в 1918 году.

Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием, является самой простой и удобной. Она содержит 33 буквы.

Чтец. Много лет прошло с тех далёких пор,

Много вод стекло в море-океан,

А тот подвиг жив, сквозь века прошёл

И в звучанье букв воплотился он.

Чтец. Живут и сейчас в языке

Слова налитые, густые

Хоть каждое взвесь на руке.

Они веселы и суровы.

До наших времён донесли

Значительность каждого слова

В начале Российской земли.

II. Викторина. Работа жюри.

* + - 1. Вспомните пословицы со словами азбука и грамотность.
      2. Подберите однокоренные слова к слову буква, объясните их значение.
      3. Название какой буквы было однокоренным со словом учение?
      4. Как перевести слово азбука на современный русский язык?
      5. Как называлась славянская азбука до 1708 года? Как стала называться после этого?

Почему возникли оба названия?

1. Почему буквы назывались «iвосьмеричное» и «iдесятиричное»?
2. Сколько букв было в кирилловской азбуке 11 века?
3. На чём писали в древности?
4. Чем писали в древнерусскую эпоху?

Подведение итогов Недели. Церемония награждения.