муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Коробецкая средняя школа

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** |  **Утверждаю** |
| на педагогическом совете школы |  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Киселева Н. П. |
| (протокол №1 от 28.08.2020 года) |  приказ № 84 от 28.08.2020 |

План работы с одаренными детьми МБОУ Коробецкой СШ

в 2020-2021 учебном году

**Цель:** Систематическая работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.

2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы факультативных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.

3. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

4. Изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование работы** |  **сроки** |
| 1. | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направленияФормирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | Сентябрь |
| 2. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Психологическоетестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренностиучащихся. | Сентябрь- май |
| 3. | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года |
| 4. | Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметныхолимпиад 5 - 11 классы | Октябрь |
| 5. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | В течении года |
| 6. | Посещение уроков учителей-предметников с цельювыявления приемов разноуровневого обучения на уроках | В течение года |
| 7. | Организация участия школьников различных интеллектуальных конкурсах, заочных – интернет олимпиадах | Постоянно  |
| 8. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно |
| 9. | Участие в муниципальном туре предметных олимпиадах | Ноябрь |
| 10. | Участие в Международной игре – конкурсе по математике«Кенгуру» | Март |
| 11. | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года |
| 12. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года |
| 13. | Работа факультативов, элективных курсов | В течение года |
| 14. | Взаимопосещение уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля | В течение года |
| 15. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудностей в учебе,индивидуальных способностей. | В течение года |
| 16. | Проведение предметных недель | По планам МО |
| 17. | Анализ работы с одаренными учащимися. Перспективы работы на 2020 -2021 учебный год. | Май |