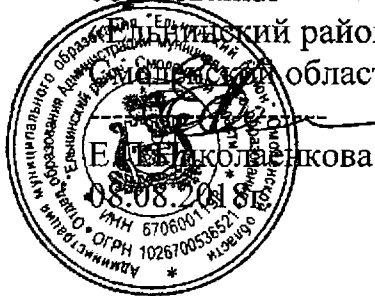


Согласовано:  
Начальник отдела  
образования  
Администрации  
муниципального  
образования  
«Ельнинский район»  
Смоленской области



Утверждаю:  
директор МБОУ  
Коробецкой СШ  
Киселёва Н.П.  
«18» 08.2018г.  
приказ №105

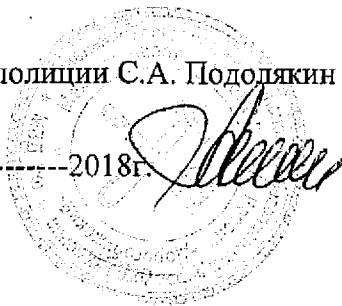
СОГЛАСОВАНО

Начальник ГИБДД МО МВД России

«Дорогобужский» майор полиции С.А. Подолякин

19. 08

2018г.



## ПАСПОРТ

безопасности дорожного движения  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Коробецкой средней школы  
Ельнинского района

## Общие сведения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Коробецкая средняя школа Ельнинского района

**Тип ОУ:** образовательное учреждение

**Юридический адрес ОУ:** 216360 Российская Федерация, Смоленская область, Ельнинский район, село Коробец.

**Фактический адрес ОУ:** 216330 Российская Федерация, Смоленская область, Ельнинский район, село Коробец.

**Руководители ОУ:** *Директор МБОУ Коробецкой СШ:* Киселёва Нина Петровна тел. № 2-43-27

**Заместитель директора по учебной работе:** Базылева Оксана Владимировна тел. № 2-43-42

Заместитель директора в филиале д. Высокое муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Коробецкой средней школы - Ковалева Татьяна Николаевна, тел. 2-54-41

Заместитель директора в Теренинском филиале МБОУ Коробецкой СШ – Фадеева Алла Николаевна

**Ответственный работник от отдела образования АМО «Ельнинский район» Смоленской области:** Колоскова Ольга Вячеславовна, тел. 4-13-67

**Ответственный работник за БДД в образовательной организации от ГИБДД** Андрущенко Алексей Юрьевич

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:** классные руководители 1-11 классов, преподаватели ОБЖ: Васильев Н.А., Ковалева Т.Н., Фадеева А.Н.

**Количество учащихся** – 66

**Наличие уголка по БДД** – есть, коридор на 1 этаже здания школы.

**Наличие класса по БДД** - нет

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** - нет

**Наличие автобуса в ОУ:** - нет

**Время занятий в ОУ:** 9.00-15.35

**внеклассные занятия:** 16:00 – 17:00

**Телефоны оперативных служб:**

**ДЧ тел. 112, 4-16-44**

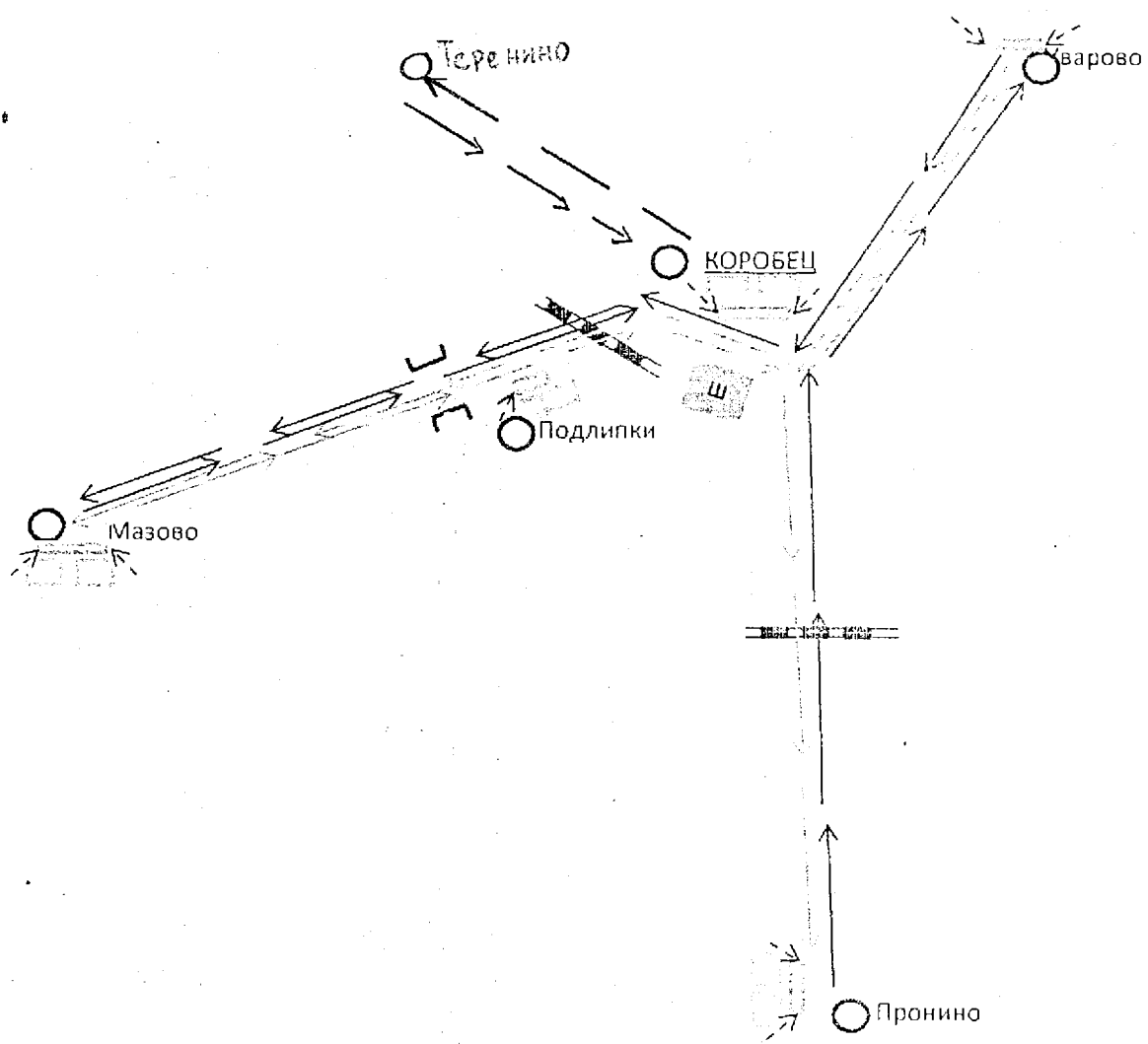
**01- МЧС**

**02- Полиция, 03 – Скорая мед. помощь**

## Содержание.

1. Схема движения школьного автобуса по перевозке учащихся в МБОУ Коробецкую СШ (базовую)
2. Схема движения школьного автобуса по перевозке учащихся в филиал д. Высокое муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Коробецкой средней школы.
3. Программа МБОУ Коробецкой СШ по БДД в 1-11 классах на 2017-2018 уч.год.
4. План мероприятий по ПДД и профилактике ДДТТ на 2017-2018 уч.год.
5. План работы классного руководителя 1-11 класс.
6. памятка родителям по безопасному участию детей в ДД.
7. Памятка школьникам по ПДД.
8. Памятка для классного руководителя.

**СХЕМА**  
**ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА ПО ПЕРЕВОЗКЕ УЧАЩИХСЯ**  
**В МБОУ КОРОБЕЦКУЮ СРЕДНЮЮ ШКОЛУ**

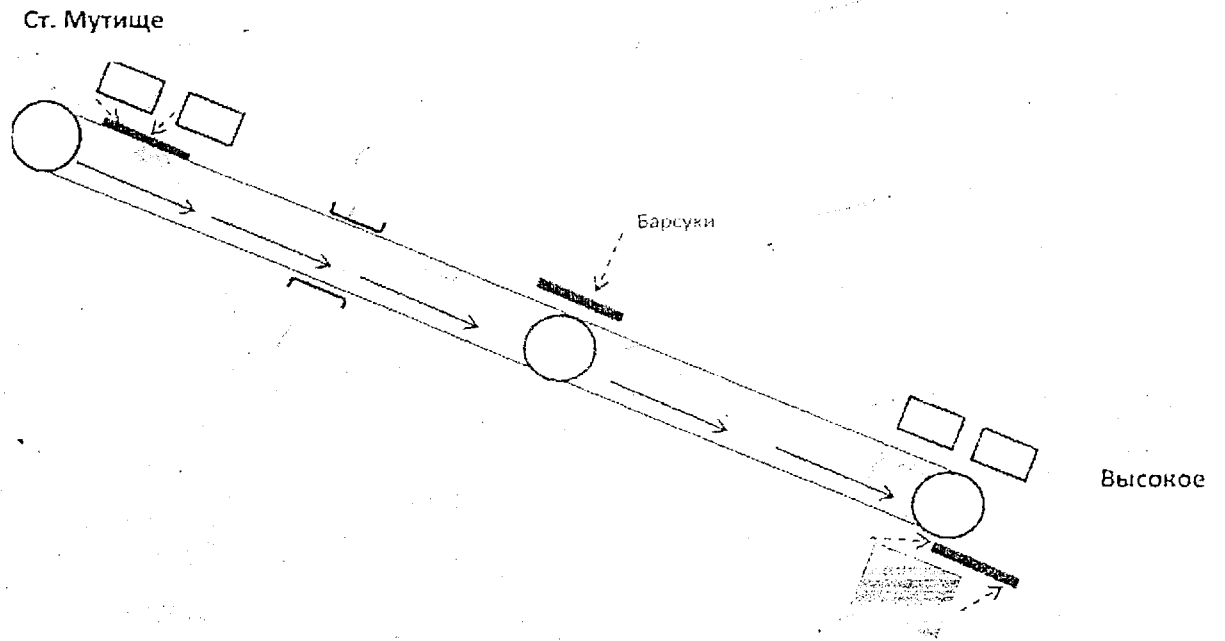


Условные обозначения

- |   |                    |   |   |
|---|--------------------|---|---|
| ○ | Населенный пункт   | → | Пути следования автобуса                                    |
| □ | Жилые дома         | → | Пронино-Уварово-Коробец-Мазово-Подлипки-Коробец-Теренино    |
| ▒ | ШКОЛА              | → | Теренино<br>Коробец-Мазово-Подлипки-Коробец-Уварово-Пронино |
| ▤ | Остановка автобуса | → | Пути следования детей                                       |
| ▨ | Проезжая часть     |   |   |

# СХЕМА

движения школьного автобуса по перевозке учащихся в филиал  
МБОУ Коробецкой средней школы д. Высокое



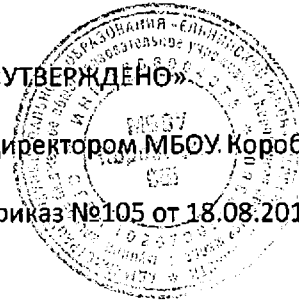
## Условные обозначения

- |   |                    |   |                              |
|---|--------------------|---|------------------------------|
| ○ | Населенный пункт   | → | Пути следования автобуса     |
| □ | Жилые дома         | ↗ | Ст. Мутище – Барсуки-Высокое |
| ▨ | ШКОЛА              | ↖ | Высокое – Барсуки-Ст. Мутище |
| ▬ | Остановка автобуса | ↘ | Пути следования детей        |
| ▭ | Проезжая часть     |   |                              |

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором МБОУ Коробецкой СШ

Приказ №105 от 18.08.2018г.



## **ПРОГРАММА**

**МБОУ Коробецкой СШ по БДД в 1-11 классах на 2018-2019 уч.год**

## Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

### Цели:

1. воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
2. повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

### Задачи:

1. знать и закреплять на практике ПДД;
2. широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
3. совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. воспитатели могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале, специально оборудованном помещении) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работ с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.



## План учебно-воспитательной работы по ПДД в 1-х классах.

***Цель:*** приобретать знания и навыки поведения на улице

1. На наших улицах
2. Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
3. Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
4. Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
5. Дудкин В.Л. Изучайте правила дорожного движения.
6. С. Баруздин. Герой (стихотворение).
7. Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
8. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.
9. Мы знакомимся с дорожными знаками
10. Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора:
11. Пляшечук В.И. Дорожная азбука.
12. Могутин Ю.Н. Ты идёшь по улице.
13. Дорохов А.Д. Зелёный, жёлтый, красный
14. Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
15. Чайковская Н.В. Азбука
16. Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.

***Прогнозируемый результат:*** к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

## План учебно-воспитательной работы по ПДД во 2-х классах

***Цель:*** учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

- 1.Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
- 2.Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
- 3.Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
- 4.Правила перехода улиц и дорог
- 5.Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
- 6.Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств

7. Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме

8. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.

**Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

### **План учебно-воспитательной работы по ПДД в 3-4-х классах.**

17. **Цель:** привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

1. Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»

2. Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме

3. Дорожные знаки и их группы

4. Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного

5. Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме

6. Тормозной путь транспортных средств

7. Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»

8. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

**Прогнозируемый результат:** к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

## План

### учебно-воспитательной работы по ПДД в 5 – 8-х классах

3. **Цель:** приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт, приобретать знания, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися до конца восьмого класса учащиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

1. Наш путь в школу и новые маршруты

2. Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.

4. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе
5. Движение учащихся группами и в колонне
6. Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
7. Труд водителя
8. Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
9. Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях
10. Изучение правил перевозки на транспорте
11. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе
12. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
13. Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
14. Предупредительные сигналы водителя
15. Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
16. Викторина по ПДД

**Прогнозируемый результат:** к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя и пассажира.

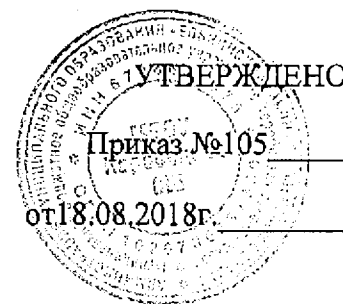
## План

### учебно-воспитательной работы по ПДД в 9 – 11-х классах .

**Цель:** изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

1. Правила безопасности поведения на улицах и дорогах
2. Повторение правил ПДД. Викторина
3. Дудкин В.Л. Изучайте правила дорожного движения.
4. Правила пользования общественным транспортом
5. Беседа о правилах пользования общественным транспортом
6. Движение транспортных средств
7. Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
8. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
9. Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
10. Дополнительные требования к движению велосипедистов
11. Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов.
12. Проезд железнодорожных переездов
13. Изучение правил проезда железнодорожных переездов
14. Поведение учащихся при ДТП.
15. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП  
Практические занятия по оказанию медицинской помощи.

**Прогнозируемый результат:** к концу одиннадцатого класса учащиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.



### План мероприятий

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

| № п/п | Мероприятия  | Дата проведения | Ответственные      |
|-------|--|-----------------|--------------------|
| 1.    | День знаний ПДД  | сентябрь        | Работники<br>ГИБДД |
| 2     | Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»      | сентябрь        | Администрация      |
| 3.    | Тематические уроки по закреплению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. | В теч.года      | Администрация      |
| 4.    | «Родительский патруль».  | 1 раз в квартал | Администрация      |

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Коробецкая СШ»  
 Н.П.Киселева  
 Приказ №105 «18.08.» 2018 г.

## План совместных общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2018–2019 уч. год

|  | Мероприятие   | Класс                        | Ответственный                              |
|--|---|------------------------------|--|
| Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися |   |                              |  |
| В теч. года  | 1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте (в том числе в школьном автобусе), на проезжей части, во дворах;<br>2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЖ; игровых программ по БДД для начальной школы.<br>3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.<br>5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения.<br>6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и | 1-11<br>1-11<br>1-11<br>5-11 | Классные руководители<br>Преподаватель ОБЖ |

|          |  |              |   |
|----------|--|--------------|---|
|          | ОБЖ  |              |   |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»</li> <li>2. Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД.</li> <li>• Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!».</li> <li>• Викторина по ПДД</li> </ul> </li> </ol> <p>Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголков безопасности в классах.</li> <li>• Встречи с инспектором ГИБДД <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы</li> <li>2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест</li> </ol> </li> </ul> | 1-11         | Кл.рук., Шалаева Т.А., зам.директора по филиалам<br>Преподаватель ОБЖ |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе</li> <li>2. Неделя безопасности</li> <li>3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами</li> </ol>   | 1-4          | Кл. руководители  |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы по ПДД в начальной школы</li> <li>2. День Памяти жертв ДТП;</li> <li>3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рисунок, стихотворение по БДД, рисом родителей</li> <li>4. «Фликер» напоминаем о зимних дорожных</li> </ol>  | 1-11<br>1-11 | Классные рук-ли<br>Преподаватель ОБЖ                                  |

|         |   |                    |   |
|---------|---|--------------------|---|
|         | ловушках и вручаются фликеры (светоотражающие элементы) (1-4 кл.);<br>5.  |                    |   |
| Декабрь | 1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)<br>2. Встреча с инспекторами ГИБДД   | 1-11<br>1-5        | Классные рук. ,зам. директора по филиалам<br>Шалаева Т.А. |
| Январь  | 1..Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы<br>2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»   | 5-11               | Класс. рук-ли<br>Преподаватель ОБЖ                        |
| Февраль | 1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на ГПД);   |                    | Кл. руководители,<br>воспитатель                          |
| Март    | 1. Проведение игр по БДД в начальной школе.   |                    | Класс. рук-ли   |
| Апрель  | 1. День защиты детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с инспекторами ГИБДД,</li> <li>• Викторина по ПДД</li> </ul>  | 1-10               | Класс. рук-ли<br>Преподаватель ОБЖ                        |
| Май     | Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул<br>Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом<br>День здоровья и безопасности:<br>С приглашением ДПС, инспектора ПДД | 1-10<br>1-5<br>3-5 | Класс. рук-ли   |



|      |   |     |                                      |
|------|---|-----|--------------------------------------|
| Июнь | Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха<br>Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год. | 1-5 | Воспитатели лагеря, начальник лагеря |
|------|---|-----|--------------------------------------|

# План работы классного руководителя.

(1-11 классы).

## Тематика классных часов.

### 1 класс

- Город, округ, где мы живем. (Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге. ( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт. (Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные ( троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу. (Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья. (Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход, Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы". (Методичка. Газета Хорошая дорога детства № 16-17 ( 34-35) август- сентябрь 2002 года)
- Мы пассажиры. ( Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками. ( Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть? ( Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов. ( Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

### 2 класс

- Улица полна неожиданностей. ( Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Транспорт. ( Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
- Правила поведения на улице. ( Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах. (Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
- Сигналы светофора. ( Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
- Мы пассажиры. ( Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).
- Дорожные знаки. ( Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках). Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.
- Весенние дороги. ( Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение ( тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).
- Инструктаж перед летними школьными каникулами. ( Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

28

### 3 класс

- Мы идем в школу. (Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой)
- Я пешеход. (Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).
- Осенние дороги. (Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).
- Это должны знать все. (Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)
- Знатоки дорожных знаков. (Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).
- Наши верные друзья. (технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).
- Движение по улицам. (Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных Примерах участников дорожного движения на улице около школы.
- Что такое закрытый обзор. (Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).
- Дорожно-транспортные происшествия. (Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).
- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

### 4 класс

- ПДД. (Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины). Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.
- Элементы улиц и дорог. (Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, тротуар, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).
- Безопасность пешеходов. (Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)
- Виды транспортных средств. (Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)
- Погодные условия. (Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).
- Железнодорожный переезд. (Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).
- Велосипед. (Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).
- Дорожные знаки. (Викторина по знанию дорожных знаков).
- Законы дорожного движения. (Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).
- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

## 5 класс.

- Транспорт. ( Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения. ( Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).
- Знаем ли мы Правила дорожного движения. ( Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).
- Тормозной и остановочный путь . ( Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).
- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).
- Правила езды на велосипеде, мопеде. ( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).
- Культура поведения. ( ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).
- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. ( Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).
- Предупредительные сигналы водителя. ( оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).
- Итоговое занятие. ( Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

## 6 класс

- Город как источник опасности. ( Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).
- Культура дорожного движения ( Взаимная вежливость участников дорожного движения ).
- Дорожно-транспортный травматизм. ( Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .
- Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).
- Дорожные знаки и дополнительные средства информации. ( Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)
- Транспорт и дети во дворе. ( Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).
- Основной принцип безопасности пешехода. ( Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода ( зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).
- Ответственность за нарушения ПДД. ( Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие. ( Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

## 7 класс

- История создания средств организации дорожного движения. ( Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.
- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. ( Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
- Типичные «ловушки». ( Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).
- Специальное оборудование автотранспорта. ( Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
- Детский дорожно-транспортный травматизм. ( Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
- Культура дорожного движения. ( ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
- Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
- Я - водитель. ( Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
- Итоговое занятие. ( Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

## 8 класс.

- Россия - автомобильная держава. ( Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта.).
- Остановочный путь автомобиля. ( Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)
- Безопасность пешеходов. ( Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
- ДТП и их последствия. ( Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).
- Веломототранспорт. ( Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).
- Организация дорожного движения. ( Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д. ) Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).
- Я и дисциплина. ( Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении. ( Предотвращение опасности для детей; создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).
- Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

## 9 класс

- Автомобильный транспорт. ( Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).
- Основы правильного поведения на улице и дороге. ( Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
- Вандализм на дорогах и транспорте. ( Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждения для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
- Культура дорожного движения. ( Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. ( Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
- Опасность на переходе, оборудованном светофором. ( меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе. ( неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)
- Организация дорожного движения (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
- Итоговое занятие. ( Как ты знаешь правила дорожного движения.)

## 10 класс

- Культура дорожного движения. ( Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).
- Причины дорожно-транспортных происшествий. ( Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск-своей жизнью и жизнью окружающих людей).
- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. ( Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
- Источник повышенной опасности. ( Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)
- Особая категория участников дорожного движения. ( Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.( Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).
- Опасные ситуации на дорогах. ( Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
- Подготовка водительских кадров. ( условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

29  
2/2

- Итоговое занятие. ( Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

## 11 класс

- ПДД. ( Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).
- Ответственность за нарушения ПДД. ( Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред ).
- Город твоими глазами. ( Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
- Агрессия на дорогах. ( Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
- Современный водитель и пешеход. ( Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. ( Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

**6) Правила, соблюдение которых необходимо при поездке на автомобиле**

- ✓ перед началом движения необходимо убедиться в исправности ремней безопасности и правильности установки детского удерживающего устройства (устройств)
- ✓ садиться в салон автомобиля надо со стороны тротуара
- ✓ все пассажиры и водитель должны быть пристегнуты во время движения автомобиля ремнями безопасности

**7) Правила перевозки детей до 12 лет с использованием детских удерживающих устройств, ремней безопасности**

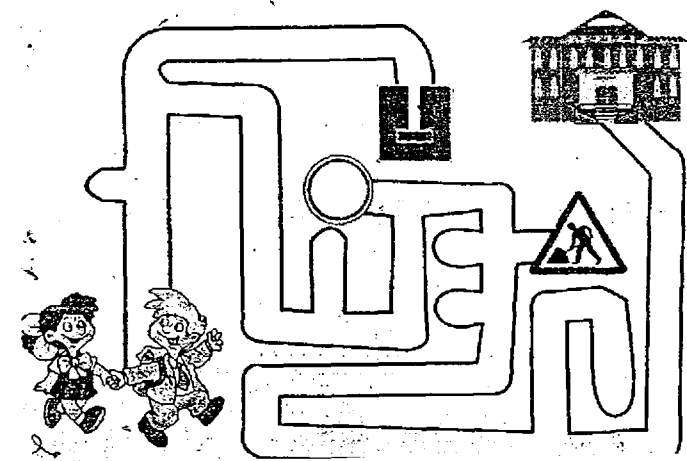
- ✓ перевозить детей до 12-летнего возраста следует только в детских удерживающих устройствах
- ✓ нельзя перевозить ребёнка держа на руках

**8) Информация по применению светоотражающих элементов в одежде детей**

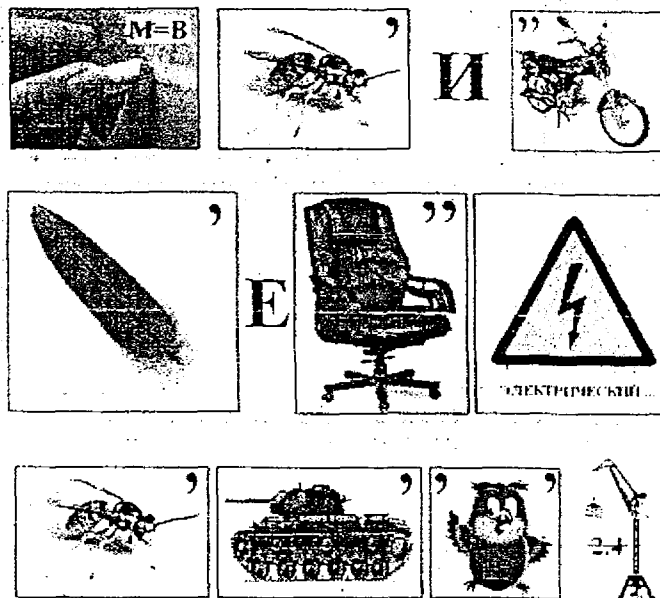
- ✓ светоотражающие элементы позволяют лучше заметить ребенка, если на улице темно, а также в пасмурную или дождливую погоду
- ✓ светоотражающая лента размещается на наружной части брюк, на головных уборах, рукавицах, перчатках и других предметах одежды на высоте от 80 сантиметров до 1 метра от поверхности проезжей части

**Вместе с детьми**

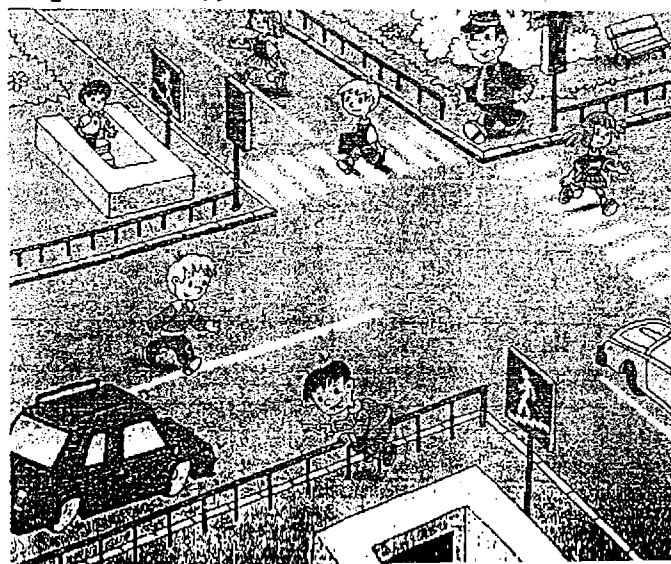
В начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребёнком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать **НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ** путь.



**Решение ребусов - увлекательное занятие для любого возраста**



**Найди нарушителей правил дорожного движения**



**ПАМЯТКА**

**для родителей**

по безопасному участию **ДЕТЕЙ** в дорожном движении

**Ваш ребенок**

- ребенок - пассажир
- ребенок - пешеход
- ребенок - велосипедист
- ребенок - мотоциклист

Что ребенок должен усвоить при изучении правил безопасного поведения на дорогах

Как необходимо обучать детей навыкам безопасного поведения на дорогах

Советы для родителей по правилам дорожного движения

Вместе с детьми



## Ваш ребенок

### Ребенок - пассажир

- ✓ для перевозки детей в возрасте до 12 лет требуется детское удерживающее устройство, которое должно использоваться не зависимо от расстояния поездки
- ✓ требуется выбирать скоростной режим в соответствии с текущими дорожными и погодными условиями для возможности полной и безопасной остановки
- ✓ при перевозке ребенка необходимо убрать все предметы, которые могут причинить ему вред в случае экстренного торможения
- ✓ при планировании длительной поездки рекомендуется подобрать для ребенка спокойные игры и увлекательные занятия, не отвлекающие водителя
- ✓ если ребенок во время поездки устал сидеть, рекомендуется остановиться и дать ему возможность отдохнуть, пройтись, а затем продолжить движение

### Ребенок - пешеход

- ✓ двигаться по дороге следует по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов
- ✓ с целью пересечения проезжей части дороги необходимо остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, затем направо, только убедившись в отсутствии приближающегося транспорта можно переходить проезжую часть
- ✓ если пешеходный переход или перекресток оборудован светофором, то пересекать проезжую часть можно только на разрешительный сигнал

### Ребенок - велосипедист

- ✓ детям до 14 лет запрещается передвигаться на велосипеде по проезжей части
- ✓ детям в возрасте с 7 до 14 лет разрешается движение на велосипеде по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками
- ✓ детям в возрасте старше 14 лет разрешается управлять велосипедом на велосипедной, велопешеходной дорожке или по полосе для велосипедистов
- ✓ при управлении велосипедом необходимо использовать защитный шлем, налокотники, наколенники, одежду со светоотражающими элементами, велосипедные перчатки

### Ребенок - мотоциклист

ных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами).

Водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать по требованию сотрудников полиции для проверки:

- ✓ водительское удостоверение или временное разрешение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, в нашем случае – категории «М» и «А1», которое выдается в подразделениях Госавтоинспекции лицам достигшим 16 лет после прохождения обучения в автошколе и успешной сдачи квалификационных экзаменов
- ✓ регистрационные документы на транспортное средство (кроме мопедов), а при наличии прицепа - и на прицеп (кроме прицепов к мопедам)
- ✓ страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях страдают около 2 тысяч детей - водителей мототранспортных средств, более 50 детей погибают.

**ЗАДУМАЙТЕСЬ, ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК СЕСТЬ ЗА РУЛЬ МОТОЦИКЛА?**

### Что ребенок должен усвоить при изучении правил безопасного поведения на дорогах

- ✓ ребенок должен освоить правила дорожного движения и получить навыки безопасного передвижения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, потенциального водителя механического транспортного средства
- ✓ ребенок должен соблюдать правила поведения на дорогах в сопровождении родителей или других сопровождающих, а затем самостоятельно
- ✓ ребенок должен усвоить правила и закрепить их навыками безопасного поведения внутри дворовых территорий, на близлежащих территориях, на территориях образовательных организаций, спортивных и культурно-массовых объектов, на иных территориях

### Как необходимо обучать детей навыками безопасного поведения на дорогах

- ✓ правилам дорожного движения необходимо обучать детей, начиная с дошкольного возраста

- ✓ находясь с ребенком на дороге, необходимо обращать внимание ребенка на правильные и неправильные действия участников дорожного движения, объясняя правила и культуру поведения на дороге
- ✓ в начале освоения любого маршрута рекомендуется составлять вместе с ребенком карту передвижения. При составлении карты помните, что необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь

### Советы для родителей по правилам дорожного движения

#### 1) Общие рекомендации

- ✓ личный пример родителей – самый эффективный урок для ребенка при формировании мировоззрения и культуры поведения, в том числе на дорогах
- ✓ поощряйте участие ребенка в мероприятиях, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

#### 2) Выход из подъезда

- ✓ если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, необходимо обращать на это внимание ребенка и призывать его к осторожности
- ✓ в пределах дворовой территории необходимо придерживаться пешеходных зон, для игры использовать только отведенные места (площадки)

#### 3) Движение по тротуару

- ✓ во время движения с ребенком по тротуару держитесь относительно ребенка стороны проезжей части
- ✓ приучайте ребенка оценивать вероятность выезда машин со двора или из внутриквартального проезда
- ✓ не разрешайте детям покидать пешеходную зону и выходить на проезжую часть самостоятельно

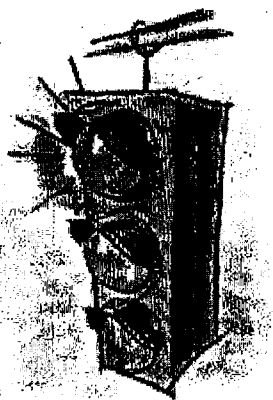
#### 4) Переход через проезжую часть дороги

- ✓ один из главных навыков и установок – переход через проезжую часть только в разрешенных местах, соблюдая правила дорожного движения
- ✓ при переходе проезжей части учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта и определять траекторию движения

#### 5) Поездка в маршрутном транспортном средстве

- ✓ входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда транспортное средство прекратило или ещё

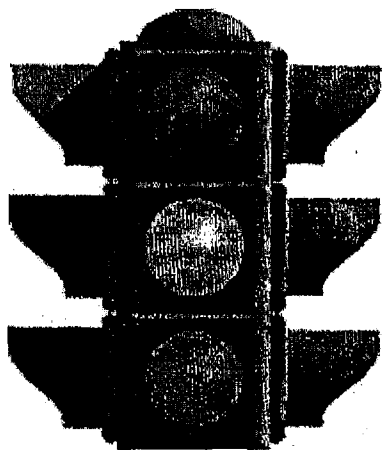
## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «**Пешеходный переход**».
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.



### *Правило первое.*

Выберите безопасное место для перехода. Если вблизи нет пешеходного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь.

### *Правило второе.*

Перед переходом обязательно остановитесь, прежде чем ступить на проезжую часть, и внимательно осмотрите дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра — так, чтобы видеть приближение машин.

### *Правило третье.*

Осмотритесь и прислушайтесь. Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать уши на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

### *Правило четвертое.*

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей. Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в «ловушку».

### *Правило пятое.*

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша, переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.

### *Правило шестое.*

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо — повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

### *Правило седьмое.*

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина), осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас хорошо видели проезжающие водители.

## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ВЕЛОВИШЕД

Управлять велосипедом, при движении по дорогам разрешается лицам в возрасте не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет.

Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в одном ряду, если по заданным условиям движения это невозможно правее.

Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов.

Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 — 100 м.

**Водителям велосипеда и мопеда запрещается:**

1. ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
2. перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
3. перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
4. двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
5. поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.
6. **Запрещается** буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.



На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.



## ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и направо, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шагов ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- **Необходимо** начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных **участников** дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать

значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.