

**Уважаемые родители!**  
**Просим Вас разъяснить своим детям о бережном отношении к сохранности личного имущества.**

**ПАМЯТКА о необходимых мерах безопасности при хищении и утрате сотовых аппаратов.**

- \* Не оставляйте сотовый телефон без присмотра.
- \* Не давайте в руки незнакомым людям свой сотовый аппарат.
- \* Желательно не носить сотовый телефон на шее на шнурке, т.к. его легко сорвать.
- \* В вечернее время суток избегайте мало освещенных участков улиц, дворов жилых домов, пустырей, строящихся объектов и т.д.
- \* Услышав сзади себя быстро приближающиеся шаги, увидев бегущего в вашу сторону человека, или чувствуя, что вас преследуют, - зайдите в ближайший магазин, другое людное место.
- \* Не рассказывайте мало знакомым лицам о марке и стоимости своего сотового телефона.
- \* Не нужно разговаривать на улице с пьяными, даже знакомыми людьми, т.к. пьяный человек сильно изменяется, его поступки могут быть непредсказуемы и жестоки.



- \* В любом тревожном случае необходимо обращаться в полицию, где всегда получите совет и помощь.
  - \* Громко попросите о помощи у прохожих;
  - \* Примите меры по преследованию преступника - постарайтесь заметить направление его движения или место (подъезд, подвал, стройка), куда он скрылся;
  - \* Как можно подробно запомните его приметы (рост, возраст, особенности одежды);
- Если у Вас открыто похитили сотовый аппарат или другие ценные вещи:**
- \* В минимально короткое время сообщите о совершенном в отношении вас преступлении по телефону «02»;
  - \* Увидев проезжающую автомашину полиции или проходящего сотруddника полиции, обратитесь к ним.

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



*Памятка для родителей  
по предупреждению детской агрессивности*

1. Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
2. Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
3. Не ставьте своему ребенку каких - бы то ни было условий.
4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
5. Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.
6. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
7. Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
8. Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями.
9. Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
10. Помните, что ребенок — это воплощенная возможность!  
Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере!

**План мероприятий по антитеррору**  
**МБОУ Коробецкой СШ на 2021-2022 учебный год**

№	мероприятие	класс	сроки	ответственный
1	Занятия с педагогическим и техническим персоналом по теме «Если вас захватили в заложники», «Действия населения при угрозе теракта», «Телефоны для экстренного реагирования».		10.02-15.02	учитель ОБЖ
2	Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	5-11	10.02-15.02	Учитель ОБЖ
3	Внеклассные мероприятия "Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся"	1-11	17.02-22.02	Классные руководители
4	Круглый стол на тему «Молодежь против террора»	9-10-11	24.02-01.03	Зам. директора по ВР, классные руководители учитель ОБЖ
5	Оформить стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.		до 20.02	Зам. директора по ВР инспектор ОПД
6	« ЧС-Антитеррор» - тренировочная эвакуация, викторины, соревнования по ОБЖ	1-11	03.03-15.03	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
7	Изучить с учащимися старших классов тему противодействия терроризму со стороны всего мирового сообщества.	9-10-11	17.02-22.02	Учитель ОБЖ
8	Классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности	1-11	февраль	Классные руководители
9	Проведение конкурсов,	1-11	до	Зам. директора

	викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций (в каждом классе)		14.03	по ВР Классные руководители
10	Организация школьным библиотекарем выставки научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	1-11	до 13.02	Библиотекарь
11	Поместить материал по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте на школьном сайте.		11.02	Учителя ОБЖ
	Изготовление агитационных буклетов «Антитеррористическая безопасность»		до 23.02	Учителя ОБЖ

**ПЛАН**  
проведения мероприятий по антитеррору

№ - мероприятия	Кто проводит	Кто привлекается	Время проведения
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1. Учебно-методический сбор педагогического и технического состава школы по постановке задач на новый учебный год	Начальник Г.О.	Штаб Г.ОиЧ.С	май
2. Корректировка плана Г.О. и плана действий при возможном террористическом акте	Н.Ш. Г.О.и Ч.С.	Киселева Н.П.	май-июнь
<b>УЧЕНИЯ, ОБЪЕКТОВЫЕ И ШТАБНЫЕ ТРЕНИРОВКИ.</b>			
1. Комплексная штабная тренировка по теме « Действия личного состава школы при террористическом акте».	Начальник Г.О.	Школа	август, сентябрь
2. Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета».	Начальник Г.О. штаб Г.О.	Личный состав	октябрь
3. Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при телефонном сообщении о террористическом акте».	Начальник Г.О. штаб Г.О.	Личный состав	май
<b>ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ</b>			
1. Тема №1 Современный терроризм, его характерные черты и особенности Тема №2 Действия экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом. Тема №3 Психолого-педагогические основы подготовки к действиям опасных и экстремальных ситуациях. Тема №4 Правовые основы.	Н.Ш. Г.О.и Ч.С..	Личный состав	В течение года

Начальник штаба ГО ШКОЛЫ

Н.П. Киселева

### О действиях педагогического коллектива и учащихся общеобразовательного учреждения при возникновении угрозы террористического акта на территории учебного заведения.

В современном мире достаточно часто имеют место акты терроризма, исключением не является и Россия. Наиболее уязвимыми объектами для террористов являются места с массовым пребыванием граждан, в том числе учебные и дошкольные учреждения. К сожалению, не всегда возможно выявить и предотвратить готовящееся преступление такого рода. В связи с чем, школьникам и учителям необходимо проявлять бдительность. На территории учебных заведений в обязательном порядке должен быть организован пропускной режим, административное здание необходимо оборудовать техническими средствами, затрудняющими доступ в помещение посторонних лиц (металлические двери, тревожная кнопка и т.д.). Кроме вышеуказанных мер предосторожности, учащиеся и педагогический коллектив должны знать порядок действия при возникновении угрозы террористического акта.

### Какие подозрительные сигналы указывают на то, что перед Вами террорист-самоубийца?

#### 1. Внешний вид.

1.1 Одежда, несоответствующая времени года под которой, как будто что-то находится.

#### 2. Странное поведение.

2.1. Странное, неестественное поведение человека, который пытается смешаться с толпой, проявляя нервозность, напряженное состояние, способствующее выделению пота.

2.2. Нерешительное, действующее на нервы бормотание.

2.3. Медленная походка, осматриваясь направо и налево, либо подозрительное перемещение бегом.

2.4. Попытки избежать встречи с сотрудниками службы безопасности.

#### 3. Подозрительные предметы

3.1. Чемодан, дамская сумочка через плечо, рюкзак, из которых торчат электрические провода, переключатели, электронные приборы.

#### 4. Подозрительное транспортное средство.

4.1. Номерные знаки кажутся "самодельными" или передние и задние знаки не совпадают.

4.2. Транспортное средство, подозрительно припаркованное на длительное время на месте, не предназначенном для парковки.

#### Что нужно делать в случае, если вы что-то заподозрили?

1. Немедленно позвоните по телефону в милицию и сообщите дежурному, как можно больше информации о подозреваемом или транспортном средстве.

2. Во время разговора с дежурным попытайтесь следить за подозреваемым или транспортным средством на безопасном расстоянии.

3. Дождитесь приезда сотрудников правоохранительных органов.

#### В случае обнаружения на территории учебного заведения предметов, имеющих вид взрывного устройства, необходимо:

- доложить директору учреждения об обнаружении;

- не вскрывая и не трогая предмет, зафиксировать время его обнаружения, немедленно сообщить в дежурную часть милиции;

- принять меры, исключающие доступ детей, других посторонних лиц к месту обнаружения подозрительных предметов;

- совместно с прибывшими сотрудниками ОВД, ГО и ЧС эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учреждения;

обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автотранспорта с лицами, прибывшими для расследования происшествия.

#### В данном случае категорически запрещается:

- дотрагиваться до взрывоопасного предмета;

- оказывать на предмет какое-либо механическое воздействие;

- приближаться к вышеуказанному предмету.

#### В случае поступления в учебное учреждение угрозы террористического акта по телефону, необходимо:

- доложить директору учреждения о звонке;

- в ходе разговора со звонившим, постараться определить его пол, возраст, особенности речи, обратить внимание на звуковой фон места, с которого ведется разговор;

- немедленно сообщить о звонке в дежурную часть милиции;

- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО и ЧС.

#### Что нужно делать во время террористического акта?

- сообщить о случившемся в дежурную часть милиции;

- совместно с сотрудниками ОВД, ГО и ЧС эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учебного учреждения;
- немедленно покиньте место происшествия, направляясь на улицу или в укрытие. детям необходимо соблюдать спокойствие, выходить из помещения строго в соответствии с указаниями педагогов;
- держитесь подальше, насколько это будет возможным от зданий, стеклянных витрин, или транспортных средств.
- в дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО и ЧС.

#### **Что следует делать, когда террористический акт закончился?**

1. Если сотрудники правоохранительных органов все еще не приехали, немедленно позвоните по телефону в милицию.
2. Не создавайте толпу.
3. Немедленно покиньте место происшествия, т.к. вокруг могут находиться дополнительные взрывные устройства.
4. Освободив путь для машин служб спасения.
5. Изучите свое окружение и немедленно сообщите милиции о любых подозрениях или дополнительных взрывных устройствах;
6. Если вы располагаете какой-либо информацией, что сможет помочь задержать подозреваемых и определить местонахождение транспортного средства, причастного к происшествию, немедленно сообщите об этом милиции.

#### **Мероприятия по предупреждению актов терроризма.**

- организовать ежедневные проверки всех помещений (в т.ч. подсобных, туалетов, чердаков, подвалов, свободных комнат и т.п.) на предмет обнаружения в них взрывных устройств, других подозрительных предметов.
- обеспечить ежедневный обход территории.
- разработать план эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП.
- организовать патрулирование территории.
- установить запорные устройства на всех помещениях, в т.ч. подвалы, чердаки и т.п. Определить ответственных за обеспечение доступа к указанным помещениям.
- повысить укрепленность помещений, где хранятся легковоспламеняющиеся, взрывоопасные, сильнодействующие и ядовитые вещества.
- проверить наличие и исправность средств связи, оповещения, пожаротушения, сигнализацию.
- обеспечить освещенность прилегающей территории, лестничных площадок в ночное время.
- запретить парковку крытого грузового транспорта в непосредственной близости у зданий школ и училищ.
- провести инструктажи персонала о повышении бдительности. Организовать и провести беседы с населением по взаимоконтролю, присмотру за зданием учебного заведения и автотранспортом.
- при проведении массовых мероприятий, своевременно ставить в известность милицию.

#### **Руководитель обязан:**

Организовать, постоянно контролировать соблюдение пропускного режима, обеспечивающего:

- исключение доступа в помещение учебного заведения, ДОУ посторонних лиц;
- досмотр сумок, пакетов, коробок, вносимых в помещение учебного заведения, ДОУ;
- исключение доступа в помещение учебного заведения, ДОУ, минуя вахту;
  - визуальный контроль за территорией учебного заведения, ДОУ;
- немедленно сообщить о всякого рода ЧП в дежурную часть милиции;
- обеспечить сотрудников, осуществляющих пропускной режим в помещение, сторожей - телефонной связью и иными средствами экстренной связи с милицией (тревожная кнопка);

#### **Обеспечить наличие:**

- дубликатов ключей от замков учебного корпуса, хозяйственных построек;
- схем оповещения представителей администрации и сотрудников учебного заведения, ДОУ, а также руководителей управления образования;
- детальных поэтажных планов корпуса учебного заведения, ДОУ, хозяйственных построек, а также прилегающей территории;

Определить и довести до сведения педагогического коллектива, технического персонала, учащихся и воспитанников сигнал, оповещающий о проведении немедленной эвакуации из помещения учебного заведения, ДОУ. Распределить действия, пути и место эвакуации каждого педагога с учащимися и воспитанниками. Назначить ответственных за обеспечение возможности эвакуации через запасные выходы.

Провести с персоналом учебного заведения, учащимися и воспитанниками теоретические и практические занятия по отработке: эвакуации из учебного заведения, ДОУ; по приобретению навыков владения штатными средствами пожаротушения; по приобретению навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Обеспечить контроль:**



- за посещаемостью учебного заведения, ДОУ учащимися и воспитанниками;
- за выходом на работу педагогов и технического персонала.

Исключить доступ в подсобные помещения и хозблок посторонних лиц. Для этих целей:

- закрывать на замок и опечатывать чердаки, подвальные помещения, хозяйственные постройки;
- Немедленно сообщать в территориальное отделение милиции о проведении в помещении и на территории учебного заведения, ДОУ заранее не согласованных строительных и ремонтных работ. В дневное и ночное время исключить нахождение на территории учебного заведения, ДОУ автотранспорта, за исключением автотранспорта, осуществляющего доставку продуктов питания и иных необходимых грузов на время его разгрузки.

При доставке в учебное заведение продуктов питания на ином автотранспорте или новым водителем - до приема груза, через учреждение, обеспечивающее снабжение и доставку продуктов питания, уточнить марку автомобиля и данные водителя. При несовпадении данных немедленно сообщить в территориальный отдел милиции.

Силами технического персонала учебного заведения, сторожей обеспечивать постоянный контроль за наполняемостью урн, ниш внутри и вне помещения, в которые может быть произведена закладка взрывного устройства. При обнаружении в помещении бесхозных пакетов, сумок немедленно исключить доступ к ним посторонних лиц и сообщить в милицию.

При организации в учебном заведении, ДОУ массовых мероприятий за неделю до проведения информировать территориальное отделение милиции для организации совместных мероприятий по осуществлению пропускного режима и охране общественного порядка.

При получении сообщения по телефону о проведении в учебном заведении, ДОУ террористических актов, при обнаружении подозрительных предметов необходимо немедленно сообщить по телефонам:

## Памятка безопасности школьника

### Если ты на улице...

- Если ты хочешь куда-либо пойти, обязательно предупреди родителей, куда, с кем ты идешь и когда вернешься, а также расскажи свой маршрут движения. Во время игр не залезай в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места.

- Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал по лесу, парку, безлюдным и неосвещенным местам.

- Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, перейди на другую сторону дороги, зайди в магазин, на автобусную остановку, обратись к любому взрослому человеку.

- Если ты где-то задержался, попроси родителей встретить тебя у остановки.

- Если твой маршрут проходит по автомагистрали, иди навстречу транспорту.

- Если машина тормозит возле тебя, отойди от нее подальше.

- Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, не садясь в машину.

- Если незнакомый человек представился другом твоих родственников или родителей, не спеши приглашать его домой, попроси дождаться прихода взрослых на улице.

- Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону дороги, не вступай ни с кем в конфликт.

- Если к тебе пристали незнакомые люди, угрожает насилие, громко кричи, привлекай внимание прохожих, сопротивляйся. Твой крик - твоя форма защиты! Твоя безопасность на улице во многом зависит от тебя!

- Если при входе в подъезд ты заметил посторонних, подожди пока кто-нибудь из знакомых не войдет в подъезд вместе с тобой.

- Не входи в лифт с незнакомым человеком.

- Если ты обнаружил, что дверь в твою квартиру открыта, не спеши входить, зайди к соседям и позвони домой

### Типичные ошибки в поведении школьников на улице

- самостоятельный переход проезжей части дороги в неположенном месте;

- самостоятельный переход проезжей части дороги на красный или желтый сигналы светофора;

- неожиданный выход на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта, сооружений, зеленых насаждений, других препятствий, закрывающих обзор;

- ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара;

- самостоятельное движение вдоль проезжей части загородной дороги по направлению движения транспорта;

- игра на проезжей части и вблизи нее;

- неосторожность на тротуаре или во дворе дома, куда автомобили могут въезжать и выезжать из гаражей, подвозить грузы к магазинам, заезжая на тротуар

### Если ты дома один...

- Попроси своих друзей и знакомых, чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.

- Если звонят в вашу квартиру, не спеши открывать дверь, сначала посмотри в глазок и спроси, кто это (независимо от того, один ты дома или с близкими).

- На ответ "Я" дверь не открывай, попроси человека назваться.

- Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям.

- Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, не открывая двери, объясни ему, что неправильно записал нужный ему адрес и позвони родителям.

- Если незнакомец представился работником домоуправления, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания.

- Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (милиции), не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им.

- Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова милиции или "скорой помощи", не спеши открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.

- Если на лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртные напитки и мешающая твоему отдыху, не вступай с ней в конфликт, а вызови милицию.

- Вынося мусорное ведро или отправляясь за газетой, посмотри сначала в глазок, нет ли посторонних лиц вблизи твоей квартиры; выходя, запри дверь.

- В дверях квартиры не оставляй записки о том, куда и на сколько ты ушел.

- Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.