

Анализ работы МБОУ Коробецкой СШ за 2020-2021 учебный год

МБОУ Коробецкая СШ в 2020 -2021 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2019- 2020 учебного года.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Условия реализации образовательных программ

В 2020-2021 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО.

Режим школы определялся календарными учебным графиком.

Сведения о численности обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Всего по школе в начале 2020-2021 учебного года было открыто 26 классов/22 класса-комплекта.

Количество классов – комплектов:

начальная школа:

1 класс – 2 (базовая, Ивано-Гудинский филиал)

2 класс – 2 (базовая, Ивано-Гудинский филиал)

3 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский)

4 класс – 2 (базовая, Ивано-Гудинский филиал)

Итого: 9 классов- 5 классов - комплектов;

основная школа:

5 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский)

6 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский)
 7 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский)
 8 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский)
 9 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский)
 Итого: 15 классов-комплектов;

средняя школа:

10 класс – 1 (базовая)

11 класс – 1 (базовая)

Итого: 2 класса-комплекта.

Таблица 2.

| Уровень обучения | Всего обучающихся на начало учебного года | Всего обучающихся на конец учебного года | Отчислено в течение года | Зачислено в течение года | Обучающиеся, систематически не посещающие занятия | Не обучаются |
|------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------|
| 1-4 кл. | 22 | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5-9 кл. | 34 | 35 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 10-11 кл. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 60 | 61 | 2 | 3 | 0 | 0 |

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования.

| Показатели статистики | Начальное образование | | общее образование | | Основное образование | | В целом по ОУ |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|-----------------|
| | Всего (22чел.) | из них 4 кл. (3 чел.) | Всего (35 чел.) | из них 9 кл. (5 чел.) | Среднее общее образование | Всего 61 чел. | |
| Процент успеваемости | 100 % (22 чел.) | 100 % (3чел.) | 100 % (35 чел.) | 100 % (5 чел.) | 100 % (4 чел.) | 100 % (2 чел.) | 100 % (61 чел.) |
| Качество | 41 % (9чел.) | 66 % (2 чел.) | 37 % (13чел.) | 60 % (3чел.) | 50 % (2 чел.) | 50 % (2 чел.) | 38 % (23 чел.) |
| -переведены в следующий класс условно (имеется академическая задолженность) | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| -оставлены на повторный курс обучения (по заявлению родителей) | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| Допущены к ГИА | | | 14 % (5 чел.) | 100 % (5 чел.) | 50 % (2 чел.) | 100 % (2 чел.) | 11% (7чел.) |
| Не допущены к ГИА | | | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| Количество обучающихся на «5» | 5 % (1 чел.) | 0 % | 3 % (1 чел.) | 0% | 0 % | 0 % | 3 % (2 чел.) |
| Количество обучающихся | 36 % | 66 % | 34 % | 60 % | 50 % | 50 % | 36% |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|----------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| на «4» и «5» | (8чел.) | (2 чел.) | (12 чел.) | (3 чел.) | (2 чел.) | (1 чел.) | (22 чел.) |
| Количество обучающихся с одной «3» | 9 % (2 чел.) | 0 % | 8 % (3 чел.) | 20 % (1 чел.) | 25% (1 чел.) | 50 % (1 чел.) | 8 % (5 чел.) |

Организация учебных сборов.

С 08.06.21 г. по 11.06.21 г. в МБОУ Коробецкой СШ (базовой) проведены 35 часовые учебные сборы с юношами 10-х классов при в/ч 94018, дислоцирующейся в г. Ельня Смоленской области.

В 10 классе в 2020-2021 учебном году обучался 1 юноша. Он был допущен к учебным сборам и успешно прошел их. Занятия проходили согласно требованиям приказа МО РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, постановления Администрации МО «Ельнинский район» Смоленской области, программы учебных сборов. Юноша успешно освоил программу. Им были рассмотрены теоретические вопросы военного дела, проведены практические занятия по огневой, строевой, тактической и физической подготовке, по оказанию первой медицинской помощи.

Выводы:

1. На уровне начального общего образования незначительно повысилось качество знаний с 40% до 41% (по сравнению с прошлым годом).
2. На уровне основного общего образования качество знаний повысилось с 33% до 37% (в сравнении с прошлым учебным годом).
3. На уровне среднего общего образования качество знаний осталось на прежнем уровне 50%
4. В целом по школе качество знаний незначительно увеличилось с 37% до 38%.
5. В качестве положительного момента следует отметить отсутствие неуспевающих по итогам 2020-2021 учебного года, а также наличие отличников: Бабаев Руслан. – ученик 2 класса МБОУ Коробецкой СШ(базовой) и Моисеенкова Софья. – ученица 8 класса филиала д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ.

В 2020-2021 учебном году в 1-11 классах велась работа по выполнению требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов, как предметных, так метапредметных и личностных.

В 2020-2021 учебном году были проведены диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 4-х, 9-х и 10-х классов (приказ № 4 от 14.01.2021 г.);

Результаты МПР работы

Обучающиеся успешно справились с заданиями, проверяющими умения ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно и неявно заданную в тексте информацию, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы на основе текста.

По итогам выполнения диагностической работы выделились умения, которые требуют дальнейшего формирования и совершенствования. Отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий, связанными с умением устанавливать аналогии, находить черты сходства и различия, аргументировать и обосновывать выводы и умозаключения, работать со знаково-символической информацией.

Выводы: по результатам мониторингов метапредметных результатов следует повышать качество работы по формированию метапредметных умений школьников в области осознанного чтения и работы с информацией, использованию полученной информации для решения различных учебно-практических и учебно-познавательных задач и по формированию положительной мотивации к учению.

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки.

Цель: мониторинг качества подготовки обучающихся в 2020-2021 году.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Коробецкой СШ было запланировано участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В связи с введением в стране ограничительных мероприятий в марте 2020 года были проведены только ВПР в 11 классе по биологии и географии. Остальные ВПР согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 567 от 06.05.2020 г. перенесены на осень 2020 года. Таким образом ВПР проходили в 2020-2021 учебном году: дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Общие выводы:

1. По результатам ВПР видно, что из 156 отметок за выполненную работу 114(73%) соответствуют отметке в журнале, 30(19%) оценок ниже, чем отметка за четверть, 12(8%)– выше, чем за четверть.
2. Выполнили работы без неудовлетворительных отметок по всем предметам обучающиеся 4,5,8,11 классов. Получили неудовлетворительные результаты обучающиеся 6 класса по русскому языку, географии, 7 класса по русскому языку, географии, биологии.
3. Показатель качества по географии в 11 классе, окружающему миру и математике в 4 классе, по географии, биологии, истории, обществознанию, химии в 8 классе составляет 100%, показатель успешности 100% .
- 4 Критическим является уровень качества по всем предметам в 6 классе – от 33 до 43 % ; по русскому языку в 5,7 классе – 33 и 30%; немецкому языку в 7 классе(22%), биологии в 7 классе (30%) и 11 классе(0%)

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ и ОГЭ. На педагогических советах, совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для обучающихся и их родителей «ЕГЭ-2021» и «ОГЭ - 2021» в предметных кабинетах и холлах. На сайте школы функционировал раздел «ГИА». В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки и разработаны планы по их устранению.

15 апреля 2021 года согласно приказу №39 от 02.04.2021 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса МБОУ Коробецкой СШ» обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты итогового сочинения в 11 классе

| Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, писавших сочинение | Получили | |
|----------------------------------|--|----------|-----------|
| | | «зачет» | «незачет» |
| 2 | 2 | 2 | 0 |
| | 100 % | 100 % | 0 |

Таким образом, все обучающиеся 11 класса (2 чел., 100%) успешно написали итоговое сочинение по русскому языку и получили «зачет».

10 февраля 2021 года согласно приказу № 1 от 11.01.2020 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах МБОУ Коробецкой СШ (базовой), филиала д. Высокое, Ивано-Гудинского филиала» обучающиеся 9 класса сдавали итоговое устное собеседование, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классах

| Структурное подразделение | Количество обучающихся по списку | Количество сдававших собеседование обучающихся | Средний балл | Получили «зачет», чел. |
|------------------------------|----------------------------------|--|--------------|------------------------|
| МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | 2 | 2 | 12 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | 2 | 2 | 13 | 2 |
| Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ | 1 | 1 | 16 | 1 |

Таким образом, все обучающиеся 9 классов (5 чел., 100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. ЕГЭ сдавали 2 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ не сдавал никто.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (по географии, обществознанию, биологии).

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

| Предметы | Структурное подразделение | Всего обучающихся в классе | Всего обучающихся сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Средний балл | Подтвердили готовую отметку | Не подтвердили | |
|--------------|---|----------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------------|--------------|-----------------------------|----------------|---------------|
| | | | | | | | | | | | | Получили выше | Получили ниже |
| Русский язык | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 1 | 0 |
| | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 0 | 0 |
| | Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |
| | Итого по школе | 5 | 5 | - | 4 | 1 | - | 83 | 100 | 3,8 | 4 | 1 | 0 |
| Математика | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 | 3,0 | 0 | 0 | 2 |
| | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 100 | 3,0 | 1 | 0 | 1 |
| | Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 3,0 | 0 | 0 | 1 |
| | Итого по школе | 5 | 5 | - | - | 5 | - | 0 | 100 | 3,0 | 1 | 0 | 4 |

Результаты контрольных работ по выбору

| Предметы | Структурное подразделение | Всего обучающихся в классе | Всего обучающихся сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество (%) | Успеваемость (%) | Средний балл | Подтвердили готовую отметку | Не подтвердили | |
|----------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------------|--------------|-----------------------------|----------------|----------|
| | | | | | | | | | | | | Получили | Получили |

| | | | | | | | | | | | | выше | ниже |
|----------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|
| Обществознание | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |
| | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100 | 3,5 | 2 | 0 | 0 |
| | Итого по школе | 4 | 3 | - | 2 | 1 | - | 75 | 100 | 3,8 | 3 | 0 | 0 |
| География | Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |
| | Итого по школе | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |
| | Итого по школе | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

| Предмет | Количество обучающихся в классе | Количество сдававших | Минимальный балл | Набрали | | Средний балл |
|----------------|---------------------------------|----------------------|------------------|---------|----|--------------|
| | | | | | | |
| Литература | 2 | 1 | 32 | 59 | | 59 |
| Русский язык | 2 | 2 | 24 | 78 | 55 | 66,5 |
| Обществознание | 2 | 1 | 42 | 54 | | 54 |

Выводы:

1. Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации проводилась согласно утвержденному плану.
2. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 5 выпускникам 9-го класса и 2 выпускникам 11-го класса.

Работа с одаренными обучающимися.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. В основе деятельности школы и филиалов по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных

детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. Традиционными в школе и филиалах являются школьные олимпиады, предметные недели, конкурсы.

Результаты участия обучающихся 5 -11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года:

Таблица 1

| Этап | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|---------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| Школьный | 94 | 16 | 31 |
| Муниципальный | 28 | 8 | 4 |
| Региональный | - | - | - |

Выводы:

В сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом стало меньше участников школьного этапа ВОШ. Значительно увеличилось количество участников муниципального уровня (с 12 в 2019-2020 до 28 в 2020-2021 учебном году) и количество победителей и призеров. На региональном уровне в текущем учебном году участников не было (как и в прошлом 2019-2020 учебном году).

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

| № п/п | Название | Уровень | Структурное подразделение | Результат |
|-------|--|---------------|------------------------------|--|
| 1. | Районная выставка-конкурс детского творчества «Мастерская сказки», посвященная юбилейным датам А.Рои и М.А.Врубеля | муниципальный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Сергунов В.(7 класс) – диплом 1 степени Шелашский М.(6 класс) – диплом 1 степени Варфоломеева Т.(7 класс)- диплом 2 степени Тихонова М. (11 класс)-победитель Бударин К. (6 класс) –призёр Юлов Н. (5 класс) - диплом 1 степени |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|
| | | | | Парфенов А. - диплом 1 степени |
| 2. | Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские соревнования» | муниципальный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Команда школы – благодарность за активное участие |
| 3. | Областная выставка по декоративно-прикладному творчеству «Сказка ходит по планете» | региональный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Сергунов В.(7 класс) – сертификат участника Шелашский М.(6 класс) – сертификат участника |
| 4. | Районное литературное конкурс « Антивирусное лето» номинация «Поэзия» | муниципальный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | Тихонова М. (10 класс) – 3 место Раушенберг К.. (6 класс) – 3 место |
| 5. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | всероссийский | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Обучающиеся 1-4 классов – благодарственные письма |
| 6. | 20 Международная олимпиада по ОБЖ | международный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Лавренков А.(7 класс) - сертификат участника Бударик К.(6 класс)- сертификат участника Тихонова М.(11 класс) - сертификат участника Парфенов А.(5 класс)- сертификат участника |
| 7. | Областной фестиваль детского творчества «Во имя грядущего дня», посвященный Дню героев Отечества, в рамках празднования 60-летия Международного общественного фонда «Российский фонд мира» | региональный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Лавренков А.(7 класс) - сертификат участника |
| 8. | Всероссийский урок «История вещей и экономика будущего» | всероссийский | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Обучающиеся 8-11 класса - благодарность |
| 9. | Всероссийский правовой (юридический)диктант | всероссийский | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Обучающиеся 8-11 класса –сертификаты участников |
| 10. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения | международный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Бжевская Т. (11 класс) - победитель |
| 11. | Диктант Победы 2020 | всероссийский | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Бжевская Т. (11 класс) - благодарность Неудахина А.(10 класс) - благодарность |
| 12. | Районный заочный фестиваль детского творчества «Под мирным небом России» номинация «Художественное слово», | муниципальный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Прошина В. (7 класс) – благодарственное письмо Азарова Е. (5 класс) - благодарственное письмо |

| | | | | |
|-----|---|---------------|---|---|
| 13. | Районный заочный фестиваль детского творчества «Под мирным небом России» номинация «Театральное искусство» | муниципальный | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | Фадеева В. (4 класс), Емельянова Д. (6 класс), Раушенберг К. (6 класс), Суртаев Д. (8 класс), Бардонова Д (8 класс), Фадеев В.(9 класс) - благодарственное письмо |
| 14. | Фотоконкурс «Ночь, улица, фонарь» номинация «Моя безопасная улица», «В свете ночных фонарей» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии « Вместе ярче» | всероссийский | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | Емельянова Д.(6 класс) - победитель |
| 15. | Районный заочный фестиваль детского творчества «Под мирным небом России» номинация «Вокал» | муниципальный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Ермаков В.(7 класс) – 1 место |
| 16. | Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» | муниципальный | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Челенков Р. (10 класс), Неудахина А. (10 класс), Тихонова М(11класс), Бжевская Т. (11класс) – благодарственные письма |
| | | муниципальный | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | Фадеева В. (4 класс), Емельянова Д. (6 класс), Раушенберг К. (6 класс), Гутник С. (7 класс), Марков Д (9 класс), Фадеев В.(9 класс) - благодарственные письма |
| | | муниципальный | Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое | Моисеенкова С.(8 класс),Мамаев К.(8 класс), Сидоренкова О.(6 класс), Бибикина В (7 класс), Моргунова Т (5 класс) – благодарственные письма |

Выводы:

Работа с одаренными детьми организована согласно плану и осуществляется через урочную, внеурочную деятельность, участие в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Поскольку школа малокомплектная и количество обучающихся небольшое, то педагоги школы, осуществляя индивидуальный подход к каждому ребенку, выявляют склонности и интересы обучающихся, дают возможность проявить себя в различных видах деятельности, что способствует развитию мотивации к обучению, личностного роста.

Методическая работа в МБОУ Коробецкой СШ в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУ Коробецкой СШ продолжил работу над методической темой «Обеспечение качественного обучения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Цели:

1. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и развитию полноценной психически и физически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
2. Укрепление здоровья школьников – основа реализации ресурсов и творческого потенциала личности.
3. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
4. Обеспечение условий для повышения роли образования и воспитания личности через системно-деятельностный подход в обучении, через современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требования ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Задачи:

- через совершенствование форм работы с одаренными детьми повысить качество образования на всех уровнях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах, повысить результативность участия в конкурсах и олимпиадах;
- через использование современных форм и методов обучения, через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости обучающихся выпускных классов повысить результаты итоговой аттестации;
- формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставить им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской работы;
- создать методическое пространство для оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития школы;
- создать условия для формирования мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в своей педагогической практике эффективных технологий;
- содействовать распространению передового педагогического опыта;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

Проведение педсоветов. В 2020-2021 учебном году в рамках работы над методической темой были проведены тематические педсоветы: «Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год. Безопасность учебно-воспитательного процесса»; «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования»; «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приёмы организации успеха как одно из направлений социализации обучающихся»; «Развитие творческой активности детей на кружковых и факультативных занятиях», а также педсоветы «О допуске к ГИА», «О переводе учащихся», «О выпуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций. Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы и педагогов проблем.

Работа методического совета школы. За 2020-2021 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обзор нормативных документов;
- утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации;
- организация школьных предметных олимпиад.
- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;
- мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса;
- работа с одаренными и способными обучающимися, результативность внеучебной деятельности.
- взаимодействие семьи и школы в интересах повышения образовательных результатов обучающихся;
- подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год;
- обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Работа школьных методических объединений. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения.

В прошедшем учебном году в школе была организована работа ШМО:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов ГИА 2020 года.
- Анализ результатов ВПР 2020 года
- Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 уч. год.
- Рассмотрение рабочих программ учителей.
- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации обучающихся.
- Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель.
- Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.
- Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года.
- Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах.
- Взаимопосещение уроков.
- Анализ проведения мониторингов всех уровней.
- Подготовка и участие в районных и областных олимпиадах и конкурсах, анализ результативности.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ Коробецкой СШ (базовой) и филиалах: д. Высокое, Ивано-Гудинском в 2020-2021 учебном году педагогическую деятельность осуществляло 25 педагогов.

В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

| № | ФИО | Структурное подразделение | Категория | Номер приказа | Дата присвоения |
|----|---------------|------------------------------|-----------|---------------|-----------------|
| 1. | Михайлова А.А | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | первая | № 902 - ОД | 25.11.2020 г. |
| 2. | Гордун М.А. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | первая | № 936 - ОД | 09.12.2020 г. |
| 3. | Шалаева Т.А | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | первая | № 936-ОД | 09.12.2020 г. |
| 4. | Будаева А.В | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | первая | № 936-ОД | 09.12.2020 г. |

| | | | | | |
|----|----------------|------------------------------|--------|-----------|---------------|
| 5. | Журавлёва И.В | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | первая | № 1003-ОД | 29.12.2020 г. |
| 6. | Ореховская А.А | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | первая | № 43-ОД | 28.01.2021 г. |

В 2020-2021 учебном году педагоги школы продолжили работу над повышением своего профессионального мастерства, активно проходили курсовую подготовку (92%), активно участвовали в вебинарах, семинарах.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы достаточно активно обобщали и распространяли опыт своей работы.

Открытые мероприятия.

| № п/п | ФИО педагога | Структурное подразделение, в котором работает педагог | Уровень проведения | Предмет | Класс | Тема |
|-------|-----------------------------------|---|--------------------|---|--------------|--|
| 1. | Шалаева Т.А. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | школьный | Экономика | 9-11 класс | «История вещей и экономика будущего» |
| 2. | Шалаева Т.А. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | школьный | География | 8-11 класс | Экологический урок «Делай!» |
| 3. | Кирпичева Т. К. Сидорова О. В. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | школьный | Внеклассное мероприятие по русскому языку | 7,8,10 класс | День славянской письменности и культуры |
| 4. | Ореховская А.А | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | школьный | Литературное чтение | | «Устное народное творчество. Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| 5. | Кирпичева Т. К. Сидорова О. В. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | школьный | Литература | 7-11 класс | «Есенинские чтения» |
| 6. | Гордун М. А. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | школьный | История | 8-11 класс | «Без срока давности» |
| 7. | Михайлова А. А. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | школьный | Немецкий язык | 8-11 | «Традиции немецкой Пасхи» |
| 8. | Трандина Е.И. | Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | школьный | Математика | 5 класс | «Дробные выражения. Подготовка к контрольной работе» |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--|----------|----------|---------|------------------|
| 9. | Борисова Г. П. | Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ | школьный | Биология | 5 класс | «Царство грибов» |
|----|-------------------|--|----------|----------|---------|------------------|

Грамоты

| № | ФИО | Структурное подразделение | Награда |
|----|------------------|--|---|
| 1. | Лобачева В. Н. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области |
| 2. | Богачева Т. А. | МБОУ Коробецкая СШ (базовая) | Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области |
| 3. | Бараненкова Е.И. | Ивано –Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ | Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области |

Анализ воспитательной работы за 2020/2021 учебный год

Цель воспитательной работы:

создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 19 классных руководителей, заместитель директора по ВР, инспектор по охране прав детства.

Система воспитательной работы в школе ведётся по направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Экологическое воспитание

Социокультурное воспитание

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены традиционные творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ День героя России
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы.
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

На базе школы функционируют кружки :

- Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»
- «Керамика»
- «Школа вожатого»
- «Художественное творчество»

- ОФП.

Но в кружковой работе задействованы только обучающиеся базовой школы (100%), многие школьники посещают два и более кружков. Учащиеся принимали активное участие в районных конкурсах рисунков, выставках поделок, спортивных соревнованиях.

Общие выводы о работе школы в 2020- 2021 учебном году.

Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

Комплексный анализ работы школы за 2020-2021 учебный год позволил сделать следующие выводы:

- годовые задачи решены на допустимом уровне;
- значимы проблемы сохранения контингента обучающихся, здоровьесбережения обучающихся;
- повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации;
- остается актуальной проблема повышения качества образования.

Осуществление рефлЕксии проблемных моментов в деятельности школы на протяжении всего анализа позволяет определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год.

Цель актуальной и перспективной деятельности школы: повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Задачи:

1. Сохранение и приумножение достижений в обеспечении качества образования.
2. Максимальное использование внутренних и внешних возможностей школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.
3. Получение конкурентных преимуществ школы на рынке образовательных услуг за счет обеспечения доступного, качественного и эффективного образования на всех уровнях в соответствии с требованиями законодательства.