

**Анализ работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Коробецкая средняя школа  
за 2018-2019 учебный год**

## **1. Анализ качества образовательных результатов и качества обучающей деятельности.**

### **1.1 Анализ реализации учебного плана и выполнения учебных программ.**

**Цель анализа:** анализ эффективности и результативности выполнения учебного плана МБОУ Коробецкой СШ за 2019-2019 учебный год, уровень выполнения учебных программ.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Учебный план 2018-2019 учебного года составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 1 - 4 классов, реализующий Федеральные государственные образовательные стандарты также состоял из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе социального заказа со стороны родителей обучающихся, была направлена на усиление предметов обязательной части – русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир.

В учебном плане 1 – 4 классов МБОУ Коробецкой СШ обязательная часть составляет 80% и часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20%.

Учебный план 5 – 9 классов, реализующий Федеральные государственные образовательные стандарты состоял из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса была использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физическая культура, технология);
- изучение учебного предмета информатика, начиная с 5 класса;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательного процесса (факультативные и элективные курсы).

В 2018-2019 учебном году были реализованы следующие факультативные курсы и курсы по выбору:

Структурное подразделение	Класс	Наименование курса	Количество часов	Всего часов
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	6	За страницами учебника географии	1	1,5
		Основы православной культуры и этики	0,5	
	7	Работа с картой	0,5	1,5
		Путешествие по странам и континентам	1	
	8	Трудные вопросы алгебры 8 класса	1	2,5
		Заповедники России	0,5	
		Человек и его здоровье	1	
	9	Современный русский язык и культура речи	1	3,5
		Повторяем математику	1	
		Введение в профессию	1	
Экология – человек и мир		0,5		
Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	6	Основы православной культуры и этики	0,5	0,5
	8	Основы православной культуры и этики	0,5	1,5
		Искусство владения словом	1	
	9	Решение задач	1	3,5
		Секреты русской орфографии и пунктуации	1	
		Загадки русской истории	0,5	
		Решение задач по генетике	0,5	
	Права человека	0,5		
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ.	6	Юный цветовод	0,5	0,5
	7	Основы медицинской грамотности	0,5	0,5
	8	Программирование в среде ЛогоМиры	0,5	0,5
	9	За здоровый образ жизни	1	2,5
		От слова к тексту	0,5	
		Анализ текста	0,5	
Прикладное программирование		0,5		
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ.	8	Культура письменной речи	1,5	1,5
		Филологический анализ текста	1	3,5
		Путешествие по России	1	

В учебном плане 5 – 9 классов было выдержано соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – 70 % и 30 % соответственно.

С 1 сентября 2018-2019 учебного года в МБОУ Коробецкой СШ реализуется ФГОС СОО в 10 классе, универсальный профиль. Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне, остальные учебные предметы – на базовом уровне. В части, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию учащихся и родителей добавлены часы: на изучение истории – 1 час, на обществознание – 2 часа, на географию – 1 час, на математику – 1 час, на информатику – 1 час, на химию – 2 часа, на биологию – 2 часа.

Выбраны курсы по выбору:

- Экономика в современном мире.
- Здоровый образ жизни.
- Познай себя.
- Технология.

В учебном плане 10 класса выдержано соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – 60 % и 40 % соответственно.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта в учебном плане 11 класса в 2018-2019 учебном году, были представлены в инвариантной части необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана 11 класса использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации по программам среднего общего образования (биология – 1 час, математика – 1 час, литература – 1 час), на изучение предметов регионального (русский язык – 1 час) и школьного компонентов (технология – 1 час).

Реализация учебного плана в 2018-2019 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования;





<b>ОРКСЭ</b>												
Начальное общее	34	34	100	34	34	100	34	34	100	-	-	-
<b>Астрономия</b>												
Среднее общее	34	33	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Проектная деятельность</b>												
Среднее общее	34	33	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ОДНКНР</b>												
Основное общее	34	33	97	34	33	97	-	-	-	34	33	97
<b>История православной культуры земли Смоленской</b>												
Основное общее	34	33	97	34	33	97	34	33	97	-	-	-
<b>Итого по начальной школе</b>	3040	3002	99	1565	1544	99	3040	3002	99	782	772	99
<b>Итого по основной школе</b>	5810	5725	99	4267	4209	99	4693	4591	98	1112	1095	99
<b>Итого по средней школе</b>	2275	2225	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	11125	10952	98	5832	5753	99	7733	7593	98	1894	1867	99

Причины отклонения в количестве часов по плану и фактически – неполные недели. Отставание было ликвидировано за счет резервных часов, внесения изменений в тематические планирования учителей, уплотнение или объединение тем, совмещение повторения с изучением других тем.

#### **Выводы:**

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год реализован. Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены.

### **1.2 Анализ деятельности по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами.**

**Цель:** оценка деятельности коллектива по созданию благоприятных условий в школе для успешного обучения каждого ребенка, для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся; выявление ресурсов для повышения уровня образованности школьников.

### 1.2.1 Работа по сохранению контингента школы.

Таблица 1.

Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году	Количество обучающихся в 2017-2018 учебном году	Количество обучающихся в 2018-2019 учебном году
82	75	61

Сведения о численности обучающихся в 2018-2019 учебном году.

Количество классов – комплектов:

начальная школа:

1 класс – 2 (базовая, Ивано-Гудинский филиал)

2 класс – 2 (базовая, Ивано-Гудинский филиал)

3 класс – 4 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский и Теренинский)

4 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский)

Итого: 11 классов-комплектов;

основная школа:

5 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое, Теренинский )

6 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое и Ивано-Гудинский)

7 класс – 2 (базовая и Ивано-Гудинский филиал)

8 класс – 4 (базовая и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский, Теренинский )

9 класс – 3 (базовая и филиалы: д. Высокое , Ивано-Гудинский)

Итого: 15 классов-комплектов;

средняя школа:

10 класс – 1 (базовая)

11 класс – 1 (базовая)

Итого: 2 класса-комплекта.

Всего по школе в начале 2018-2019 учебного года было открыто 28 классов-комплектов.

В течение года, в связи с выбытием обучающихся были закрыты в Теренинском филиале 2, 4 и 8 классы.

Т. о. на конец учебного года всего по школе 25 классов.



Таблица 2.

Уровень обучения	Всего обучающихся на начало учебного года	Всего обучающихся на конец учебного года	Отчислено в течение года	Зачислено в течение года	Обучающиеся, систематически не посещающие занятия	Не обучаются
1-4 кл.	23	20	3	0	0	0
5-9 кл.	38	35	3	0	0	0
10-11 кл.	6	5	1	0	0	0
Всего	67	60	7	0	0	0

В течение 2018-2019 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что численность обучающихся в течение 2018-2019 учебного года понизилась на 9 %, и на протяжении последних трех лет количество обучающихся снижается.

**Выводы:** необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость;

- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### 1.2.2 Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.

**Цель:** анализ деятельности коллектива школы по созданию условий для здоровьесбережения обучающихся.

#### 1.2.2.1 Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.

В 2017-2018 учебном году был осуществлен плановый ежегодный медицинский осмотр обучающихся.

##### Уровень здоровья.

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся, чел.	60	26	34	32	2
% обучающихся	100	43	57	53	3

##### Распределение обучающихся по группам здоровья.

Общее количество детей	Из них относятся						
	К группам здоровья				Физкультурным группам		
	Д-1	Д-2	Д-3	Д-4	Основная	Подготовительная	Спецгруппа
60	31	17	11	1	40	18	2
% обучающихся	52	28	18	2	67	30	3

### Заболевания обучающихся.

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	% обучающихся	Из них инвалидов	% обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	2	3	1	2
2.	Сердечно-сосудистая	6	10	1	2
3.	Органы зрения	16	27	2	3
4.	Органы слуха	-	-	-	-
5.	Желудочно-кишечный тракт	12	20	-	-
6.	Органы дыхания	3	5	-	-
7.	Мочеполовая система	3	5	1	2
8.	Нервная система	-	-	-	-
9.	Эндокринная система	4	7	1	2
10.	Аллергические заболевания	-	-	-	-
11.	Врожденные аномалии	2	3	1	2

По результатам мониторинга видно, что наибольший процент по школе составляют обучающиеся с нарушениями зрения и заболеваниями ЖКТ.

### Уровень физического развития обучающихся.

Уровень физического развития	1-4 классы					5-9 классы						10-11 классы			Всего по школе	
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего	человек	%
Высокий	3	1	4	2	10	3	5	3	5	5	16	1		1	27	45
Средний	1	1	3	4	9	4		1	4	5	14	1	1	2	25	42
Низкий			1		1	1		1	2		4	1	1	2	8	13

### Охват обучающихся физической культурой и спортом.

	Человек	%
Посещают уроки физической культуры	60	100
Посещают школьные секции	31	52

**Выводы:**

- 43% обучающихся практически здоровы, остальные имеют те или иные отклонения в здоровье, среди обучающихся с отклонениями наибольший процент составляют обучающиеся с нарушениями зрения;
- 42 % обучающихся имеют средний уровень физического развития;
- лишь половина обучающихся (52 %) дополнительно занимаются спортом и посещают спортивные секции.

### **1.2.2.2 Организация питания обучающихся.**

В школе и филиалах: д.Высокое, Ивано-Гудинском и Теренинском разработана программа производственного контроля организации горячего питания в школе, целью которой является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания.

В течение года питанием было охвачено 100 % обучающихся. Питание организовано в столовых, которые рассчитаны на 130 мест. Состояние пищеблоков и обеденных залов удовлетворительное. Имеется в наличии канализация, водопровод. Наличие горячей воды, за счёт водонагревательного котла.

Школьные столовые полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе и филиалах не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока накрывают дежурные. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количеств выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета за безналичные и родительские средства.

Из технологического оборудования на пищеблоках: 6 плит, 4 водонагревательных котла.

Из холодильного оборудования: 7 холодильников.

Моющие средства в полном объеме. Есть в наличии и спец. одежда, которая уже порядком поизносилась. Необходимо приобрести дополнительную спец. одежду для столовой.

Имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

- 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;

- 2) журнал здоровья;
- 3) санитарный журнал;
- 4) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- 5) бракеражный журнал по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания;
- б) ведомость контроля за рационом питания;
- 7) журнал проведения витаминизации

Имеется в наличии меню на каждый день с печатью и подписью директора.

Осуществляют организацию питания: учитель Богачева Т.А в базовой школе, Мищенко Н. В. в Ивано-Гудинском филиале, Фадеева А. Н. в Теренинском филиале и Ковалева Т. Н. в филиале д. Высокое. Режим работы столовых: 2 горячих завтрака

Завтрак: 9.45 - 9.55

Обед: 12.35 – 12.55

Поставщиками продукции в школьные столовые являются ИП «Леонов», ИП «Уланкин» и ИП «Богачев». На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договора. На все продукты имеются сертификаты качества.

Также для приготовления пищи используется урожай, полученный с пришкольно-опытных участков. Овощи: было заготовлено 1) картофель – 2000 кг, 2) морковь – 150 кг 3) свекла – 150 кг, 4) лук – 90 кг, 5) капуста – 500кг. Овощи и сыпучие продукты хранятся в разных кладовых помещениях.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции, которые хранятся в холодильнике в течение 48 часов. Меню: предпочтительно на завтрак – 1) суп молочный с крупой и с маслом, хлеб пшеничный; 2) чай или кофейный напиток и бутерброд с маслом или с сыром; на обед – салаты из свежей капусты с растительным маслом, винегрет; супы картофельные с крупами и с курятиной, борщ из свежей или из квашеной капусты с курятиной, щи из свежей капусты с курятиной; котлета жареная, сосиска отварная, колбаса отварная, рыба припущенная; на гарнир – картофельное пюре с маслом, каши из круп с маслом, макароны отварные с маслом, плов с курятиной; третьи блюда – компот из свежих яблок, компот из сухофруктов, какао, чай.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 11 классов.

Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

В школе и филиалах систематически проводятся блиц опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

#### **Выводы:**

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Организация полноценного горячего питания является, однако, сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков или обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Сегодня недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия установленным нормативам питания детей и подростков.

Так же школе нужны новые по архитектуре и дизайну привлекательные современные школьные столовые здорового питания, оснащенные новым оборудованием. Основное направление в организации питания учащихся общеобразовательных школ — это обеспечение всех школьников горячими завтраками. Для того чтобы организовать по-настоящему правильное питание в школах, необходимы совместные усилия педагогического коллектива, родителей, работников столовой и всех заинтересованных лиц.

#### **1.2.2.3 Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась большая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

#### **Цели работы:**

- защита обучающихся, педагогов, сотрудников школы, их прав и интересов от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития образовательного учреждения.

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса велась по **направлениям:**

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;

- охрана труда и техника безопасности;
- вопросы ГО и ЧС;
- предупреждению детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- психологическая безопасность.

В деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса были вовлечены все субъекты образовательного процесса (администрация, педагоги, сотрудники, обучающиеся ОУ и их родители), привлекались по мере необходимости правоохранительные органы, органы безопасности и т. п.

**Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:**

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- проведение инструктажей с учащимися, обучение их действиям в случае возникновения ЧС;
- проведение практических отработок навыков действий сотрудников и учащихся школы в случае возникновения ЧС, связанной с террористическими действиями (учебные тренировки, практические занятия, эвакуации);
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на данные документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт безопасности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В школе введен контрольно-пропускной режим для посетителей школы.

В 2018-2019 учебном году в рамках работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму было проделано следующее:

- продолжают действовать пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для сотрудников школы;
- продолжают действовать пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для обучающихся школы, для которых в течение учебного года проводилось 5 инструктажей по данной тематике (1-11 класс);
- для сотрудников проведены: 1 повторный, 2 внеплановых, для вновь принятых сотрудников проводится вводный инструктаж и первичный на рабочем месте;

- вопросы антитеррористической направленности рассматривались и закреплялись на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения общешкольных мероприятий, экскурсий, классных часов, практических тренировок;
- в помещениях школы размещены таблички с телефоном 112 единой дежурно-диспетчерской службы;
- в комплексе с учебными тренировками по пожарной безопасности проводятся тренировки по действиям в случае возникновения ЧС;
- реализован план по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в МБОУ Коробецкой СШ и филиалах: д. Высокое, Ивано-Гудинском и Теренинском.
- во избежание террористических актов - все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно дежурным учителем производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;
- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории все сотрудники и обучающиеся школы соблюдают все разработанные по данной тематике инструкции;
- практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории: подсобные помещения содержатся в порядке, запасные выходы закрыты, при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы.

### **Пожарная безопасность.**

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности в Российской Федерации, а также проведение противопожарных мероприятий;
- разработка инструкций по пожарной безопасности, ознакомление с ними персонала школы;
- сотрудники проходят пожарно-технический минимум и сдают экзамен по истечению месяца со дня устройства на работу, а так же 1 раз в 3 года для всех категорий сотрудников;
- проведение всех типов инструктажей по пожарной безопасности для сотрудников школы;
- проведение по отдельному плану воспитательной и профилактической работы мероприятий по повышению знаний учащихся в области пожарной безопасности;



- проведение практических отработок навыков действий сотрудников и учащихся школы в случае возникновения пожара (учебные тренировки, практические занятия, эвакуации);
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- проверка, осмотр, перезарядка огнетушителей (в соответствующие сроки – согласно периодичности, паспорту);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- поддержание в работоспособном режиме противопожарной системы, установленной в базовой школе и филиалах.

В 2018-2019 учебном году в рамках работы по пожарной безопасности было сделано следующее:

- проведены проверки 35 шт. огнетушителей, все огнетушители подвешены на подвесы, хранятся в исправном состоянии.
- проведена ревизия противопожарных знаков во всех помещениях школы, размещены соответствующие противопожарным требованиям знаки на путях эвакуации – в коридорах, на лестницах, холле школы;
- продолжают действие пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для сотрудников школы;
- продолжают действие пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для обучающихся школы;
- оформлены стенды по пожарной безопасности для обучающихся в базовой школе и филиалах, где размещены инструктажи по пожарной безопасности;
- во всех учебных кабинетах размещены инструкции по пожарной безопасности, таблички с телефоном пожарной службы, порядок действий в случае возникновения пожара, пути эвакуации;
- проводились практические учебные тренировки навыков эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара в школе;
- в течение учебного года реализованы мероприятия по плану работы школы по обеспечению пожарной безопасности, по плану проведения месячника по пожарной безопасности в тесном сотрудничестве всех категорий сотрудников школы.

### **Обеспечение электробезопасности.**

В 2018-2019 учебном году в рамках работы по электробезопасности было сделано следующее:

- продолжают действовать пересмотренные, обновленные все необходимые инструкции для сотрудников школы;

- проводились инструктажи по электробезопасности для сотрудников и обучающихся МБОУ Коробецкой СШ и филиалов: д. Высокое, Ивано-Гудинского и Теренинского;
- проводились нравственные беседы, классные часы, разъяснительная работа с обучающимися, сотрудниками школы по теме энергосбережения.

### **Охрана труда и техника безопасности.**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. В МБОУ Коробецкой СШ и филиалах: д. Высокое, Ивано-Гудинском и Теренинском выполняется обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса - в наличии Правила, инструкции и журналы инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах. Проводится своевременная разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий. На основе документов по охране труда и технике безопасности Российской Федерации в школе разработаны локальные документы по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. В школе ведется совместная работа администрации и коллектива по охране труда. Своевременно проводятся с обучающимися инструктажи, уроки безопасности, различные мероприятия по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения общешкольных мероприятий, экскурсий, классных часов, практических тренировок.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех новых видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

### **Гражданская оборона.**

На основании нормативных документов, в соответствии с планом основной деятельности по ГО и ЧС школы, в школе проводится планомерная работа по гражданской обороне.

Персонал школы своевременно проходит инструктажи, практические тренировки.

Обучающиеся проходят данное обучение на уроках ОБЖ в рамках учебной программы преподавателем-организатором ОБЖ, в рамках воспитательной работы, на классных часах, инструктажах, практических тренировках.

В данном направлении ведется работа по оснащению материальной базы.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей, а также на уроках ОБЖ;
- оформлены стенды по правилам дорожного движения в МБОУ Коробецкой СШ (базовой и филиалах: д. Высокое, Ивано-Гудинском и Теренинском);
- разработана схема безопасного движения учащихся «Дом-Школа-Дом»;
- регулярно со всеми обучающимися школы (1-11 классы) проводятся инструктажи по Правилам дорожного движения, безопасном поведении пешеходов;
- ежедневно на последнем уроке проводятся учителями-предметниками «минутки безопасности»;
- организована информационно-методическая работа по обеспечению учащихся светоотражающими элементами (фликерами);
- на родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- организуются встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД с целью проведения профилактических бесед.

### **Психологическая безопасность.**

Вопросы обеспечения психологической безопасности включают в себя:

- профилактику асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- обеспечение безопасности в сети «Интернет».

В 2018-2019 учебном году в рамках обеспечения психологической безопасности было сделано следующее:

- организован мониторинг социального состава обучающихся и их семей школы и филиалов; составлен социальный паспорт класса, школы;
- выявление обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН, обучающихся «группы риска»;
- составление и реализация индивидуальных планов профилактической работы с учащимся, состоящих на ВШК, ПДН;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты, КДН, инспектора ПДН;

- проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних;
- мониторинг посещаемости обучающимися секций, занятий внеурочной деятельности (обучающихся, состоящие на разных видах учёта);
- контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся;
- выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания;
- организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время;
- повышение квалификации, участие в методических секциях, семинарах, вебинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам, профилактике асоциального, суицидального поведения детей инспекторов ОПД, классных руководителей;
- организация деятельности Школьной службы медиации;
- проведение воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, правового воспитания и профилактику правонарушений; проведение уроков безопасности в сети «Интернет»;
- размещение на школьном сайте информации о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия», памяток «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для обучающихся и родителей.

**Вывод:** в школе ведется планомерная, систематическая работа совместно с родительской общественностью, спецслужбами по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

### 1.2.3 Работа с одаренными обучающимися.

**Цель:** анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе и филиалах имеет следующее содержание:

**выявление одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

благодарности приказом по школе, подарки

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности школы и филиалов по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение

исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. Традиционными в школе и филиалах являются школьные олимпиады, предметные недели, конкурсы.

Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор

### ***1.2.3.1 Итоги участия школьников в олимпиадах.***

#### **Результаты участия обучающихся 5 -11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников 2018-2019 учебного года:**

Таблица 1

Этап	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	115	23	33
Муниципальный	18	1	-
Региональный	-	-	-

Таблица 2

предмет	этап	класс	ФИО участника	Структурное подразделение	ФИО учителя	результат
Информатика	школьный	8	Романов Роман Алексеевич	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Базылева Оксана Владимировна	победитель
Информатика	школьный	10	Сидоров Павел Владимирович	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Базылева Оксана Владимировна	победитель
История	школьный	7	Фадеев Виталий Игоревич	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Попова Надежда Константиновна	победитель
История	школьный	9	Афониная Арина Витальевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Попова Надежда Константиновна	победитель
География	школьный	9	Афониная Арина Витальевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Мищенко Нина Викторовна	победитель
География	школьный	9	Моргунова Виктория Сергеевна	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Леонова Ирина Ивановна	призер
География	школьный	10	Васькина Виктория Викторовна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Шалаева Тамара Александровна	победитель
География	школьный	11	Саргсян Сюзанна Геворговна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Шалаева Тамара Александровна	победитель
Русский язык	школьный	4	Сидоренкова	Филиал д. Высокое	Богачева Любовь	победитель

			ОльгаСергеевна	МБОУ Коробецкой СШ	Александровна	
Русский язык	школьный	5	Лавренков Анатолий Максимович	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Киселева Нина Петровна	победитель
Русский язык	школьный	5	Бурдасова Оксана Николаевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Киселева Нина Петровна	призер
Русский язык	школьный	5	Варфоломеева Татьяна Сергеевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Киселева Нина Петровна	призер
Русский язык	школьный	6	Моисеенкова Софья Александровна	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Моргунова Галина Анастасьевна	победитель
Русский язык	школьный	9	Афониная Арина Витальевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Афониная Татьяна Викторовна	победитель
Русский язык	школьный	9	Шипунова Татьяна Николаевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Кирпичева Татьяна Кимовна	призер
Русский язык	школьный	10	Сидоров Павел Владимирович	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Михайлова Александра Александровна	победитель
Русский язык	школьный	10	Васькина Виктория Викторовна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Михайлова Александра Александровна	призер
Русский язык	школьный	11	Саргсян Сюзанна Геворговна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Кирпичева Татьяна Кимовна	победитель
Физическая культура	школьный	6	Суртаев Дмитрий Сергеевич	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Трандина Елена Ивановна	победитель
Физическая культура	школьный	8	Степанов Георгий Алексеевич	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Трандина Елена Ивановна	победитель
Физическая культура	школьный	8	Ермакова Дарья Юрьевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Лобачева Валентина Николаевна	призер
Биология	школьный	8	Романов Роман Алексеевич	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Трещеткина Татьяна Александровна	победитель
Биология	школьный	9	Шипунова Татьяна Николаевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Трещеткина Татьяна Александровна	победитель
Биология	школьный	9	Афониная Арина Витальевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Мищенкова Нина Викторовна	призер
Математика	школьный	4	Мамаев Константин Вячеславович	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Саваренкова Татьяна Николаевна	победитель
Математика	школьный	4	Емельянова Дарья Васильевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Бараненкова Елена Игоревна	призер
Математика	школьный	4	Малахова Кристина Алексеевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Бараненкова Елена Игоревна	призер

Математика	школьный	4	Раушенбергер Карина Юрьевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Бараненкова Елена Игоревна	призер
Математика	школьный	4	Сидоренкова Ольга Сергеевна	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Саваренкова Татьяна Николаевна	призер
Математика	школьный	6	Муртузалиева Виктория Михайловна	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Ковалева Татьяна Николаевна	победитель
Математика	школьный	8	Романов Роман Алексеевич	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Богачева Татьяна Александровна	победитель
Математика	школьный	9	Афонина Арина Витальевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Трандина Елена Ивановна	победитель
Математика	школьный	10	Сидоров Павел Владимирович	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Базылева Оксана Владимировна	победитель
Математика	школьный		Азаренкова Ангелина Юрьевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Базылева Оксана Владимировна	призер
ОБЖ	школьный	5	Прошина Валентина Алексеевна	Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Фадеева Алла Николаевна	победитель
ОБЖ	школьный	8	Пухненкова Татьяна Борисовна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	победитель
ОБЖ	школьный	8	Романов Роман Алексеевич	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	победитель
ОБЖ	школьный	8	Ермакова Дарья Юрьевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	призер
ОБЖ	школьный	8	Ермаков Павел Юрьевич	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	призер
ОБЖ	школьный	8	Мозоль Александр Константинович	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	призер
ОБЖ	школьный	8	Челенков Руслан Павлович	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	призер
ОБЖ	школьный	9	Тихонова Милена Сергеевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	победитель
ОБЖ	школьный	9	Шипунова Татьяна Николаевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Васильев Николай Александрович	победитель
Обществознание	школьный	8	Степанов Георгий Алексеевич	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Попова Надежда Константиновна	победитель
Обществознание	школьный	9	Афонина Арина Витальевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Попова Надежда Константиновна	победитель
Обществознание	школьный	11	Саргсян Сюзанна Геворговна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Гордун Марина александровна	победитель



Иностранный язык (немецкий)	школьный	10	Васькина Виктория Викторовна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Михайлова Александра Александровна	победитель
Литература	школьный	5	Лавренков Анатолий Максимович	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Киселева Нина Петровна	победитель
Литература	школьный	5	Бурдасова Оксана Николаевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Киселева Нина Петровна	призер
Литература	школьный	5	Варфоломеева Татьяна Сергеевна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Киселева Нина Петровна	призер
Литература	школьный	9	Афониная Арина Витальевна	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Афониная Татьяна Викторовна	победитель
Литература	школьный	11	Саргсян Сюзанна Геворговна	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Кирпичева Татьяна Кимовна	победитель
<b>Физическая культура</b>	<b>муниципальный</b>	<b>8</b>	<b>Ермакова Дарья Юрьевна</b>	<b>МБОУ Коробецкая СШ (базовая)</b>	<b>Лобачева Валентина Николаевна</b>	<b>призер</b>

### Выводы:

В сравнении с предыдущим 2017-2018 учебным годом стало меньше призеров муниципального уровня, на региональном уровне в текущем учебном году участников не было (как и в прошлом 2017-2018 учебном году).

### 1.2.3.2 Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Название	Уровень	Структурное подразделение	Результат
1.	Онлайн олимпиада по математике для 1-9 кл на сайте «Учи.ру»	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Похвальные грамоты:</u> Степанов Г. 8 кл Маркова О. 8 кл. Краглик Т. 3 кл Имангаджиев Э. 3 кл. <u>Победитель:</u> Емельянова Д. 4 кл.
2.	Онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» на сайте «Учи.ру»	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Похвальные грамоты:</u> Имангаджиев Э. 3 кл. Раушенбергер К. 4 кл <u>Победители:</u> Фадеева В. 2 кл

				Краглик Т. 3 кл Емельянова Д. 4 кл. Малахова К. 4 кл.
3.	Фотоконкурс «В объективе моя малая родина»	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>1 место</u> Степанов Г. , Мадурова Е. 8 кл <u>2 место</u> Емельянов М. 9 кл Фадеев В. 7 кл
4.	Олимпиада по математике на сайте «Инфоурок»	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>2 место</u> Афониная А. 9 кл Маркова О. 8 кл.
5.	Соревнования по настольному теннису.	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>3 место</u> Афониная А. 9 кл
6.	Фестиваль детского творчества «Космоса далекие планеты»	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Диплом 2 степени</u> Афониная А. 9 кл Емельянов М. 9 кл Фадеев В. 7 кл Степанов Г. 8 кл <u>Диплом 3 степени</u> Емельянова Д. 4 кл. Малахова К. 4 кл.
7.	Муниципальный этап Рождественских чтений	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>2 место</u> Фадеев В. 7 кл <u>3 место</u> Афониная А. 9 кл
8.	Конкурс рисунков «Смоленск – город музеев»	региональный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>1 место</u> Афониная А. 9 кл
9.	Конкурс рисунков на сайте «Литобраз» на тему «Мечты сбываются под ёлкой»	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>2 место</u> Афониная А. 9 кл
10.	Районный литературный конкурс «Проба пера»	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>3 место</u> Афониная А. 9 кл
11.	Всероссийский конкурс юных	муниципальный	Ивано-Гудинский	<u>3 место</u>

	чтецов «Живая классика»		филиал МБОУ Коробецкой СШ	Фадеев В. 7 кл
12.	Районный конкурс художников «Золотой карандаш»	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>3 место</u> Афони́на А. 9 кл
13.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Афони́на А. – 95% правильных ответов Маркова О. – 77% правильных ответов Степанов Г. – 78% правильных ответов Емельянов М. – 85% правильных ответов
14.	V международный квест по сетевой грамотности «Сетевичок»	международный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Афони́на А. – 793 балла из 900 возможных Фадеев В. – 373 балла из 900 возможных Марков Д. – 113 баллов из 900 возможных
15.	Всероссийский онлайн-конкурс по географии «Географический калейдоскоп» на портале «Эрудит. Онлайн».	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Победитель</u> Фадеев В. 7 кл
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по географии на образовательном портале «Источник»	Всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>2 место</u> Фадеев В. 7 кл
17.	Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе» на сайте «Ты – гений»	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>1 место</u> Степанов Г. , Мадурова Е., Маркова О. 8 кл
18.	Всероссийский онлайн-конкурс по географии «Северное сияние» на портале «Эрудит-онлайн»	всероссийский	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Призеры</u> Фадеев В. 7 кл Суртаев Д. 6 кл
19.	Районный фотоконкурс «В объективе – моя малая Родина», номинация «Интересный кадр»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>2 место</u> Саргсян С. 11 кл.
20.	Рождественские чтения на тему «Молодежь: свобода и ответственность»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>Победитель</u> Сидоров П., 10 кл.
21.	Л/а кросс «Осенняя тропа»	школьный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Абрамов П. 8 кл. Бодреев Р., 6 кл. Сергунов В. 5 кл. Ермакова Д. 8 кл. Бурдасова О. 5 кл;

				<u>2 место</u> Шипунова Т. 9 кл., Тихонова А. 3 кл., Сазонов М. 9 кл, Маслов С. 7 кл., Юлов Н. 3 кл.; <u>3 место</u> Азаренкова А. 10 кл. Азарова Е. 3 кл. Сидоров П. 10 кл. Майер А. 7 кл. Лавренков А. 5 кл.
22.	Соревнования по прыжкам на скакалке	школьный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Бударин К. 4 кл Бурдасова О. 5 кл. Тихонова М. 9 кл. Сидоров П. 10 кл; <u>2 место</u> Лавренков А. 5 кл. Варфоломеева Т. 5 кл. Саргсян С. 11 кл. Маслов С. 7 кл; <u>3 место</u> Сергунов В. 5 кл. Азарова Е. 3 кл, Шипунова Т. 9 кл., Челенков Р. 8 кл.
23.	Соревнования по гимнастике	школьный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Ермакова Д. 8 кл. Мозоль А. 8 кл. Азарова Е. 3 кл. Юлов Н. 3 кл; <u>2 место</u> Бударин К. 4 кл. Бурдасова О. 5 кл, Маслов С. 7 кл. Шипунова Т. 9 кл. <u>3 место</u> Боровков А. 2 кл.

				Варфоломеева Т. 5 кл. Азаренкова А. 10 кл. Майер А. 7 кл.
24.	Соревнования по н/ теннису	школьный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Сидоров П. 10 кл. <u>2 место</u> Сазонов М. 9 кл., <u>3 место</u> Саргсян С. 11 кл.
25.	Президентские спортивные игры	школьный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Участники 5-11 класс
26.	Соревнования по л/а кроссу	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>2 место</u> команда школы
27.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	всероссийский	МБОУ Коробецкая СШ (базовая) и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский, Теренинский	19 участников
28.	Международный квест по цифровой грамотности Сетевичок	всероссийский	МБОУ Коробецкая СШ (базовая) и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский, Теренинский	30 участников
29.	Акция «Всероссийская профдиагностика – 2018»	всероссийский		16 участников
30.	Урок цифры	всероссийский	МБОУ Коробецкая СШ (базовая) и филиалы: д. Высокое, Ивано-Гудинский, Теренинский	52 участника
31.	Международная дистанционная олимпиада по физической культуре «Знанию» Зима 2018	международный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>Участник</u> Тихонова М. 9 кл; <u>Серебряный лауреат</u> Саргсян С. 11 кл; <u>Золотой диплом победителя</u> Романов Р. 8 кл; <u>Золотой диплом победителя</u> Бутенков В. 7 кл.
32.	Сдача норм ГТО	Всероссийский	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>Бронзовый значок</u> Сергунов В. 5 кл., <u>серебряный значок</u> Ермакова Д. 8 кл. <u>золотой значок</u> Лобачева В. Н., учитель физической культуры
33.	Всероссийский конкурс юных	школьный	МБОУ Коробецкая	<u>1 место</u>

	чтецов «Живая классика»		СШ (базовая)	Варфоломеева Т., 5 кл. <u>2 место</u> Сидоров П., 10 кл. Челенков Р., 8 кл.
34.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>2 место</u> Сидоров П., 10 кл.
35.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>участник</u> Сидоров П., 10 кл.
36.	Литературный конкурс «Проба пера» по теме: «Чему бы я хотел научиться у Н. М. Пржевальского?» в номинации «Проза»	региональный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>3 место</u> Ермакова Д., 8 кл.
37.	5 международный конкурс «Мириады открытий»	международный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	По физической культуре: Азаренкова А., 10 класс 2 место; Тихонова А, 3 класс 2 место; Лавренков А, 5 класс 3 место; Маслов С, 7 кл., Романов Р., 8 кл., Пухненкова Т, 8 кл., Сергунов В, 5 кл., Саргсян С., 11 кл. – участники. По математике: Сидоров П., 10 кл. участник. «Магия театра»: Васькина В., 10 кл. 2 место
38.	Конкурс, посвященный 250-летию И. А. Крылова	школьный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Лавренков А., 5 кл; <u>2 место</u> Тихонова А., 3 кл.; <u>3 место</u> Азаренкова А., 10 кл.
39.	Конкурс юных художников «Золотой карандаш», посвященный 180-летию со дня рождения Н. М. Пржевальского. Номинация «По местам великих открытий»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>3 место</u> Маслов С., 7 кл.
40.	Конкурс юных художников «Золотой карандаш», посвященный 180-летию со дня рождения Н. М. Номинация «Не	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>3 место</u> Саргсян С, 11 кл..

	ковром была постлана нам дорога вглубь Азии»			
41.	Районная выставка- конкурс детского творчества «Этот загадочный космос», посвящённая 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. Номинация «Композиция»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Пухненко Т. 8 кл. Маслов С. 7 кл. Майер А. 7 кл. <u>2 место</u> Ермаков П. 8 кл. Ермакова Д. 8 кл.
42.	Районная выставка- конкурс детского творчества «Этот загадочный космос», посвящённая 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. Номинация «Куклы»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Азаренкова А. 10 кл. Васькина В. 10 кл. Шипунова Т. 9 кл. Тихонова М. 9 кл.
43.	Районная выставка- конкурс детского творчества «Этот загадочный космос», посвящённая 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. Номинация «Сувениры»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>1 место</u> Бодреев Р. 6 кл. Лавренков А. 5 кл. Сергунов В. 5 кл. Майер А. 7 кл. Маслов С. 7 кл.
	Районный фестиваль детского творчества «Космоса далекие планеты». Номинация «Театральная миниатюра»	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Диплом 2 степени</u> Творческий коллектив школы
	Районный фестиваль детского творчества «Космоса далекие планеты». Номинация «Вокал»	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Диплом 3 степени</u> Творческий коллектив школы
	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<u>Грамота за участие</u> Команда «Богатыри»
	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<u>Грамота за участие</u> Команда «Правнуки Победы»

## **Выводы:**

Работа с одаренными детьми организована согласно плану и осуществляется через урочную, внеурочную деятельность, участие в предметных и творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Поскольку школа малокомплектная и количество обучающихся небольшое, то педагоги школы, осуществляя индивидуальный подход к каждому ребенку, выявляют склонности и интересы обучающихся, дают возможность проявить себя в различных видах деятельности, что способствует развитию мотивации к обучению, личностного роста. Однако невысокая эффективность выступления обучающихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о необходимости осуществления индивидуальной работы с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

### **1.2.4 Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска».**

**Цель:** анализ деятельности педагогов школы по профилактике неуспеваемости обучающихся.

Педагоги школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения школьников «группы риска» по успеваемости.

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

#### 1. Индивидуальная работа на уроках:

- специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания при проведении проверочных работ;
- индивидуальные задания на дом;
- щадящая система оценивания слабоуспевающих с целью создания ситуации успеха;
- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и пр.

#### 2. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях во внеурочное время.

#### 3. Информирование родителей обучающихся о текущей неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

#### 4. Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.

**Выводы:** педагогам школы



- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в обучении на основе анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся;
- оптимально сочетать активные методы и формы обучения слабоуспевающих учащихся, применять технологии поддерживающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии;
- обеспечивать деятельностный подход в обучении обучающихся в соответствии с современными требованиями к уроку;
- совершенствовать информационно-образовательную среду предметных кабинетов и уроков;
- решать проблемы интеллектуального развития и личностного становления обучающихся комплексно, в процессе взаимного сотрудничества.

### 1.3 Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки.

**Цель:** формирование образовательной статистики, отслеживание динамики результативности.

#### 1.3.1 Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования.

Таблица 1 (в целом по школе)

Показатели статистики	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		В целом по ОУ
	Всего (20 чел.)	из них 4 кл. (6 чел.)	Всего (36 чел.)	из них 9 кл. (7 чел.)	Всего (5 чел.)	из них 11 кл. (2 чел.)	
Процент успеваемости	100 % (20 чел.)	100 % (6 чел.)	97 % (35 чел.)	100 % (7 чел.)	100 % (5 чел.)	100 % (2 чел.)	98 % (60 чел.)
Качество	45 % (9 чел.)	33 % (2 чел.)	47 % (17 чел.)	43 % (3 чел.)	60 % (3 чел.)	50 % (1 чел.)	47 % (29 чел.)
-переведены в следующий класс условно (имеется академическая задолженность)	0 %	0 %	3 % (1 чел.)	0 %	0 %	0 %	2 % (1 чел.)
-оставлены на повторный курс обучения (по заявлению родителей)	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Допущены к ГИА			19 % (7 чел.)	100 % (7 чел.)	40 % (2 чел.)	100 % (2 чел.)	15 % (9 чел.)

Не допущены к ГИА			0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Количество обучающихся на «5»	5 % (1 чел.)	0 %	9 % (3 чел.)	14 % (1 чел.)	0 %	0 %	5 % (3 чел.)
Количество обучающихся на «4» и «5»	40 % (8 чел.)	33 % (2 чел.)	39 % (14 чел.)	28 % (2 чел.)	60 % (3 чел.)	50 % (1 чел.)	41 % (25 чел.)
Количество обучающихся с одной «3»	15 % (3 чел.)	0 %	3 % (1 чел.)	14 % (1 чел.)	0 %	0 %	7 % (4 чел.)

Таблица 2 (в сравнении с филиалами)

Название школы	Общее количество Классов (1 – 11 кл.)	Количество аттестованных	Начальное общее образование						Основное общее образование						Среднее общее образование					
			Общее количество Классов (1 – 4 кл.)	Количество аттестованных	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	Окончивших с 1 «3»	неуспевающих	Общее количество (5–9 кл.)	Количество аттестованных	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	Окончивших с 1 «3»	неуспевающих	Общее количество (10 - 11 кл.)	Количество аттестованных	Окончивших на «5»	Окончивших на «4» и «5»	Окончивших с 1 «3»	неуспевающих
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	11	33	4	9	1	2	2	0	19	19	0	6	0	1	2	5	0	3	0	0
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	6	10	2	3	0	1	0	0	7	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	8	15	4	7	0	3	1	0	8	8	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	3	1	1	0	1	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по школе</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Организация учебных сборов.

С 10.06.19 г. по 15.06.19 г. в МБОУ Коробецкой СШ (базовой) проведены 35 часовые учебные сборы с юношами 10-х классов (приказ № 51 от 13 мая 2018 года) при в/ч 94018, дислоцирующейся в г. Ельня Смоленской области.

В 10 классе в 2018-2019 учебном году обучался 1 юноша. Он был допущен к учебным сборам и успешно прошел их. Занятия проходили согласно требованиям приказа МО РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, постановления Администрации МО «Ельнинский район» Смоленской области №201, программы учебных сборов. Юноша успешно освоили программу. Им были рассмотрены теоретические вопросы военного дела, проведены практические занятия по огневой, строевой, тактической и физической подготовке, по оказанию первой медицинской помощи.

Результаты военных сборов:

Ф.И.О.	Тактическая подготовка	Физическая подготовка	Радиационная, хим. и биозащита	Огневая подготовка	Строевая подготовка	Обще-воинские уставы	Военно-медицинская подготовка	Итог
Сидоров П. В.	5	5	5	5	5	5	5	5

### Выводы:

1. На уровне начального общего образования снизилось качество знаний с 48% до 45% (по сравнению с прошлым годом), но следует отметить в качестве положительного момента – отсутствие неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения (в 2017-2018 учебном году – 3 неуспевающих и 1 оставлен на «второй» год).
2. На уровне основного общего образования:
  - увеличилось качество знаний с 38% до 47%;
  - сохранилось на прежнем уровне количество «отличников» - 3: Афонина А., ученица 9 класса Ивано-Гудинского филиала МБОУ Коробецкой СШ, Моисеевкова С. и Муртузалиева В. ученицы 6 класса филиала д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ;
  - в 7 классе базовой школы есть один неуспевающий по 6 учебным предметам (алгебра, геометрия, физика, литература, История России, немецкий язык), поэтому он переведен в 8 класс условно.
3. На уровне среднего общего образования наблюдаются стабильно высокие результаты качества обучения – 60%.
4. Качество знаний в целом по школе увеличилось с 43% (в 2017-2018) до 47%.
5. Обучающиеся 10 класса успешно прошли учебные сборы и переведены в 11 класс.

### 1.3.2 Анализ качества успеваемости по предметам в сравнении с показателями 2017-2018 учебного года.

Структурное подразделение	Классы	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Окружающий мир	Изобразительное искусство	Музыка	Технология	Физическая культура	ОРКСЭ
<b>Учебный год 2017-2018 / 2018-2019</b>											
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>2</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	- / -
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		0 / -	0 / -	100 / -	0 / -	100 / -	100 / -	100 / -	100 / -	100 / -	- / -
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	- / -
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		50 / -	50 / -	50 / -	50 / -	50 / -	100 / -	50 / -	100 / -	100 / -	- / -
<b>Итого по школе</b>		<b>78 / 100</b>	<b>78 / 100</b>	<b>89 / 100</b>	<b>78 / 100</b>	<b>89 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>89 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 100</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>3</b>	0 / <b>100</b>	0 / <b>75</b>	0 / <b>100</b>	0 / <b>75</b>	0 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	- / -
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		50 / <b>100</b>	50 / <b>100</b>	50 / <b>100</b>	50 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	- / -
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		75 / <b>100</b>	75 / <b>50</b>	75 / <b>100</b>	75 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	- / -
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		0 / <b>100</b>	0 / <b>100</b>	0 / <b>100</b>	0 / <b>100</b>	0 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	- / -
<b>Итого по школе</b>		<b>50 / 100</b>	<b>50 / 75</b>	<b>50 / 100</b>	<b>63 / 88</b>	<b>75 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>100 / 100</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>4</b>	50 / <b>0</b>	50 / <b>0</b>	75 / <b>0</b>	50 / <b>0</b>	75 / <b>0</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	осв. / осв.
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		50 / <b>100</b>	50 / <b>50</b>	50 / <b>50</b>	50 / <b>50</b>	50 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	осв. / осв.
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		100 / <b>66</b>	0 / <b>33</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>33</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	100 / <b>100</b>	осв. / осв.
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		67 / -	67 / -	67 / -	67 / -	67 / -	67 / -	100 / -	67 / -	100 / -	осв. / -
<b>Итого по школе</b>		<b>60 / 50</b>	<b>50 / 33</b>	<b>70 / 66</b>	<b>60 / 33</b>	<b>70 / 83</b>	<b>90 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>90 / 100</b>	<b>100 / 100</b>	<b>осв. / осв.</b>







## **Выводы:**

1. По сравнению с прошлым годом снизилось качество знаний:

- русскому языку в 4, 8, 9 классах;
- по литературе в 4, 7, 8, 9 классах;
- по математике в 4, 5, 7, 8, 9 классах;
- по иностранному языку в 4, 8, 9 классах;
- по истории в 5, 8 классах;
- по обществознанию в 5, 8, 9 классах;
- по географии в 5, 7, 9 классах;
- по биологии в 5, 9 классах.
- по химии в 8 классах;
- по физике в 8, 9 классах;

2. Повысилось качество знаний

- по русскому языку в 2, 3, 10, 11 классах;
- по литературе в 3, 5, 10, 11 классах;
- по математике в 2, 3, 6, 10, 11 классах;
- по иностранному языку в 2, 10, 11 классах
- по окружающему миру в 2, 3, 4 классах;
- по истории в 6, 7, 9, 10, 11 классах;
- по обществознанию в 6, 7, 10, 11 классах;
- по географии в 6, 8, 10, 11 классах;
- по биологии в 6, 7, 8, 10, 11 классах;
- по химии в 9, 10, 11 классе;
- по физике в 7, 10, 11 классе.

3. Стабильно высокие результаты по предметам: изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.



### 1.3.3 Качество успеваемости по классам и по параллелям в сравнении с показателями успеваемости за три года.

Структурное подразделение	класс	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		Количество, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Количество, чел.	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	2 класс	-	-	-	4	100	100	1	100	100
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		2	100	100	1	100	0	-	-	-
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		4	100	75	2	100	100	1	100	100
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		-	-	-	2	50	50	-	-	-
<b>Итого по школе</b>		<b>6</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	3 класс	4	100	25	1	100	0	4	100	50
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		2	100	50	2	100	50	1	100	100
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		2	100	0	4	100	75	2	100	50
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		3	100	67	1	100	0	1	100	100
<b>Итого по школе</b>		<b>11</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4 класс	1	100	0	4	100	50	1	100	0
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		2	100	100	2	100	50	2	100	50
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		2	50	50	1	100	0	3	100	33
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		-	-	-	3	100	67	-	-	-
<b>Итого по школе</b>		<b>5</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	л	3	100	33	1	100	0	4	100	50

Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		-	-	-	2	100	50	2	100	50
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		2	100	50	1	100	100	-	-	-
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		1	100	100	-	-	-	2	100	50
<b>Итого по школе</b>		<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	6 класс	7	100	29	3	67	33	1	100	0
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		1	100	0	-	-	-	3	100	67
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		3	100	33	2	100	50	1	100	100
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>		<b>11</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	7 класс	4	100	0	7	100	29	3	67	33
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		1	100	100	1	100	0	-	-	-
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		2	100	50	3	100	33	2	100	50
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		-	-	-	1	100	0	-	-	-
<b>Итого по школе</b>		<b>7</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	8 класс	3	100	33	4	100	25	7	100	28
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		-	-	-	1	100	100	1	100	0
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		2	100	50	2	100	50	3	100	67
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		1	100	100	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>		<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	9 класс	6	100	17	3	100	33	4	100	50
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое		1	100	50	-	-	-	1	100	100
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		3	100	33	2	100	50	2	100	50
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		2	100	0	1	100	100	-	-	-
<b>Итого по школе</b>		<b>12</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>57</b>
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	10 класс	4	100	50	3	100	33	3	100	67

МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	11 класс	1	100	100	4	100	50	1	100	100
------------------------------	----------	---	-----	-----	---	-----	----	---	-----	-----

### **Выводы:**

1. На уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика, все классы в течение 3 лет поддерживают оптимальный уровень качества знаний, за исключением 4 класса в текущем учебном году (33% - допустимый уровень качества знаний).
2. На уровне основного общего образования на протяжении 3 лет поддерживается оптимальный уровень качества знаний в 5, 6, 7, 9 классах, в 8 классе наблюдается снижение качества знаний до 36% (допустимый уровень).
3. На уровне среднего общего образования на протяжении 3 лет поддерживается оптимальный уровень качества знаний.

### **1.4 Метапредметные и личностные образовательные результаты обучающихся в системе оценки качества НОО и ООО.**

**Цель:** анализ выполнения требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов и обеспечения возможности регулирования системы образования на основании полученной информации о достижении планируемых результатов.

В 2018-2019 учебном году в 1-10 классах велась работа по выполнению требований ФГОС, ориентированных на оценку качества образовательных результатов, как предметных, так метапредметных и личностных.

Особенностями школьной системы оценки качества стали:

- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
  - использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.
- Формами и методами оценки метапредметных и личностных образовательных результатов стали:
- продуктивные задания по применению знаний и умений, предполагающие создание учеником в ходе решения своего информационного продукта: вывода, оценки и т. п.;
  - метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
  - мониторинг метапредметного и личностного развития обучающихся.

В 2018-2019 учебном году были проведены:

- мониторинг метапредметных результатов освоения ООП в 9-10-х классах (на основании письма Департамента Смоленской области по образованию и науке № 45 от 21.01.2019 г., приказ № 6 от 21.01.2019 г.);
- мониторинг метапредметных результатов освоения ООП в 4-х классах (на основании письма Департамента Смоленской области по образованию и науке № 71 от 31.01.2019 г., приказ № 11/3 от 01.02.2019 г.).

### Результаты МПР работы в 9 классах

Структурное подразделение	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	филиал д Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Итого по школе	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	филиал д Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Итого по школе	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	филиал д Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Итого по школе
Количество обучающихся, выполнявших работу	4	2	1	7	4	2	1	7	4	2	1	7
Результаты (кол. чел.)												
Наименование результата	Усвоили на повышенном уровне				Усвоили на базовом уровне				Не усвоили			

Знание межпредметных понятий	3	2	1	<b>6</b>	1	0	0	<b>1</b>	0	0	0	<b>0</b>
Умение работать с информацией, представленной в виде таблицы, графика	0	1	0	<b>1</b>	4	1	1	<b>6</b>	0	0	0	<b>0</b>
Умение представлять информацию в виде графика, таблицы	1	1	0	<b>2</b>	1	1	1	<b>3</b>	2	0	0	<b>2</b>
Читательская компетентность	0	1	0	<b>1</b>	4	1	1	<b>6</b>	0	0	0	<b>0</b>

### Результаты МПР работы в 10 классе

Структурное подразделение	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)		
Количество обучающихся	3		
Результаты (кол. чел.)			
Наименование результата	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Знание межпредметных понятий	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Умение работать с информацией, представленной в виде таблицы, графика	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Умение представлять информацию в виде графика, таблицы	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Читательская компетентность	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Результаты МПР работы в 4 классах

Структурное подразделение	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	филиал д.Высокое МБОУ Коробецкой СШ	<b>Итого по школе</b>	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	филиал д.Высокое МБОУ Коробецкой СШ	<b>Итого по школе</b>	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	филиал д.Высокое МБОУ Коробецкой СШ	<b>Итого по школе</b>
Количество обучающихся, выполнявших работу	1	3	2	6	1	3	2	6	1	3	2	6
Результаты (кол. чел.)												
Наименование результата	Усвоили на повышенном уровне				Усвоили на базовом уровне				Не усвоили			
работа с текстом: общее понимание текста и ориентация в тексте	0	1	1	2	1	2	1	4	0	0	0	0
анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.	0	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	4
использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	1	4

привлечения или с привлечением дополнительных знаний												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Выводы:** по результатам мониторингов метапредметных результатов следует:

- необходимо повышать качество работы по формированию метапредметных умений школьников в области осознанного чтения и работы с информацией, использованию полученной информации для решения различных учебно-практических и учебно-познавательных задач и по формированию положительной мотивации к учению.

### 1.5 Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки.

**Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» МБОУ Коробецкая СШ принимала участие в проведении Всероссийских проверочных работ:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – география, история, биология, обществознание, русский язык, математика;

7 класс – русский язык, математика;

11 класс – физика, география.

#### Анализ результатов проведения ВПР в 4 классах

Структурное подразделение	Количество обучающихся в 4 кл., чел.	Количество участников, чел.	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл	Средний балл	Показатель успешности, %	Показатель качества, %
<b>Русский язык</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>22</b>	<b>3,3</b>	<b>67</b>	<b>67</b>

СШ							
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>3,5</b>	<b>83</b>	<b>67</b>
<b>Математика</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>15,5</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>13,3</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Окружающий мир</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>28</b>	<b>5,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>19</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

### Анализ результатов проведения ВПР в 5 классах

Структурное подразделение	Количество обучающихся	Количество участников,	Максимальный первичный	Средний первичный	Средний балл	Показатель успешности,	Показатель качества,
---------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------	--------------	------------------------	----------------------



	в 5 кл., чел.	чел.	балл	балл		%	%
<b>Русский язык</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	<b>45</b>	22	3,3	100	25
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	2	2		29	3,5	100	50
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2		31	3,5	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>38</b>
<b>Математика</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	<b>20</b>	15	4,5	100	75
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	2	2		11	3,5	100	50
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2		11	4,0	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>13</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>История</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	<b>15</b>	11	4,0	100	100
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	2	2		8,5	3,5	100	50
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой	-	-		-	-	-	-

СШ							
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2		8,5	3,5	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>10</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>Биология</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	<b>27</b>	13	3,3	100	25
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	2	2		17	3,5	100	50
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2		15	3,5	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

### Анализ результатов проведения ВПР в 6 классах

Структурное подразделение	Количество обучающихся в 6 кл., чел.	Количество участников, чел.	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл	Средний балл	Показатель успешности, %	Показатель качества, %
<b>Русский язык</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	1	1	<b>51</b>	42	4,0	100	100
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	3	1		42	4,3	100	67
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	1	1		27	3,0	100	0
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой	-	-		-	-	-	-

СШ							
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>39</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>Математика</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>13</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>11</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
<b>История</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>14</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>15</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>19</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ивано-Гудинский филиал	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>16</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

МБОУ Коробецкой СШ							
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>17</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>Биология</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>26</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>23</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>23</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>География</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>30</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Анализ результатов проведения ВПР в 7 классах

Структурное	Количество	Количество	Максимальный	Средний	Средний балл	Показатель	Показатель
-------------	------------	------------	--------------	---------	--------------	------------	------------

подразделение	обучающихся в 7 кл., чел.	участников, чел.	первичный балл	первичный балл		успешности, %	качества, %
<b>Русский язык</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>3,3</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	-	-		-	-	-	-
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>2,5</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>24</b>	<b>3,0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>Математика</b>							
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>3,3</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
Филиал МБОУ Коробецкой СШ д. Высокое	-	-		-	-	-	-
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-		-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>3,0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

**Анализ результатов проведения ВПР в 11 классе в МБОУ Коробецкой СШ (базовой)**

Структурное подразделение	Количество обучающихся в 11 кл., чел.	Количество участников, чел.	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл	Средний балл	Показатель успешности, %	Показатель качества, %
<b>Физика</b>	1	1	27	17	4,0	100	100
<b>География</b>	1	1	21	13	4,0	100	100

## **Выводы:**

1. Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7 и 11-х классах показали, что предметные и метапредметные результаты сформированы у обучающихся на базовом уровне. Показатель качества практически по всем предметам составляет от 40 до 100%, показатель успешности 100% .
2. Наилучшие результаты отмечены по математике в 4, 5 классах, по истории, биологии, географии, обществознанию в 6 классах, по физике и географии в 11 классе.
3. Наихудшие результаты – ВПР в 7-х классах по русскому языку и математике (средний балл 3,0; показатель успешности 60%).

### **1.5.1 Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ и ОГЭ. На педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для обучающихся и их родителей «ЕГЭ-2019» и «ОГЭ - 2019» в предметных кабинетах и холлах. На сайте школы функционировал раздел «ГИА».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки и разработаны планы по их устранению.

Кроме того, вопросы подготовки ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение районных методических объединений, учителя-предметники активно принимали участие в работе методических объединений, районных и областных методических семинарах и вебинарах.

В 2018-2019 учебном году были проведены диагностические работы по математике по определению уровня готовности обучающихся к ГИА:

- областная диагностическая работа для 8-11 классов (в соответствии с приказом Отдела образования АМО «Ельнинский район» Смоленской области № 682 от 20.10.2018 г)

- муниципальная диагностическая работа для 9 классов (предложенная РМО математиков в апреле 2019 г.).

5 декабря 2018 года согласно приказа №169 от 22.11.2017 Отдела образования АМО «Ельнинский район» «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Ельнинского района Смоленской области в 2018/2019 учебном году» обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

#### Результаты итогового сочинения в 11 классе

Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, писавших сочинение	Получили	
		«зачет»	«незачет»
2	2	2	0
	100 %	100 %	0

Таким образом, все обучающиеся 11 класса (2 чел., 100%) успешно написали итоговое сочинение по русскому языку и получили «зачет».

13 февраля 2019 года согласно приказа № 17 от 28.01.2019 Отдела образования АМО «Ельнинский район» «О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях Ельнинского района» обучающиеся 9 класса сдавали итоговое устное собеседование, как условие допуска к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### Результаты итогового устного собеседования в 9 классах

Структурное подразделение	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся сдававших итоговое собеседование	Средний балл	Получили «зачет», чел.
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	11,5	4
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2	13,5	2
Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	1	1	12	1

Таким образом, все обучающиеся 9 классов (6 чел., 100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

### **Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.**

#### **Администрация школы:**

- формирование базы данных участников ГИА;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросам подготовки к ГИА;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации.

#### **Учителя-предметники:**

- изучение и анализ демонстрационных вариантов ГИА;
- подбор материалов по подготовке обучающихся к ГИА;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ГИА;
- проведение консультаций по предмету.

#### **Классные руководители:**

- подготовка документов для формирования базы выпускников;
- ознакомление обучающихся и родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи;
- контроль посещаемости обучающихся консультаций по подготовке к ГИА.

#### **Выводы:**

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

## **1.5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.**



### Результаты обязательных экзаменов

Предметы	Структурное подразделение	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Подтвердили готовую отметку	Не подтвердили	
												Получили выше	Получили ниже
Русский язык	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	-	2	2	-	50	100	3,5	4	0	0
	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2	1	-	1	-	50	100	4,0	2	0	0
	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	1	1	-	-	1	-	0	100	3,0	0	0	1
	<b>Итого по школе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Математика	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	-	1	2	1	25	75	3,0	2	0	2
	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2	-	1	1	-	50	100	3,5	0	0	2
	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	1	1	-	-	1	-	0	100	3,0	0	0	1
	<b>Итого по школе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>86</b>	<b>3,1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### Результаты экзаменов по выбору

Предметы	Структурное подразделение	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Подтвердили готовую отметку	Не подтвердили	
												Получили выше	Получили ниже
Обществознание	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	4	4	-	-	4	-	0	100	3,0	2	0	2
	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5	2	0	0
	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	1	1	-	-	1	-	0	100	3,0	0	0	1
	<b>Итого по школе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
География	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	1	1	-	1	-	-	100	100	4,0	1	0	0
	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	1	1	-	-	1	-	0	100	3,0	0	0	1
	<b>Итого по школе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Информатика	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	2	2	-	2	-	-	100	100	4,0	1	1	0

	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	1	1	1	-	-	-	100	100	5,0	1	0	0
	<b>Итого по школе</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Биология	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	2	2	-	-	2	-	0	100	3,0	0	0	2
	<b>Итого по школе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>3,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 1.5.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

#### Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество сдававших	Результат				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (ЕГЭ базовый уровень)	2	1	-	-	1	-	3,0
Математика (ГВЭ письменная форма)	2	1	-	1	-	-	4,0
Русский язык (ГВЭ сочинение)	2	1	1	-	-	-	5,0
Русский язык (ЕГЭ)	2	1	Минимальный балл	Набрали			Средний балл
			24	44			44

#### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество сдававших	Минимальный балл	Набрали	Средний балл
Обществознание	2	1	42	35	35

**Выводы:**

1. Работа по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно утвержденному плану.
2. В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования участвовали 7 выпускников. 6 выпускников успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, причем один из обучающихся получил аттестат с отличием (Афони́на А. Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ); одна обучающаяся (МБОУ Коробецкой СШ базовой) в основной период ГИА получила неудовлетворительную отметку по математике и ликвидировала задолженность в дополнительный период.
3. В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования участвовали 2 выпускницы, обе успешно сдали обязательные экзамены. Из предметов по выбору 1 обучающаяся 11 класса сдала экзамен по обществознанию на 35 баллов и, к сожалению, не преодолела минимальный порог по предмету.

## **2 Анализ качества вариативного образовательного процесса.**

**Цель:** оценить деятельность педагогического коллектива по созданию условий для здорового, природосообразного и социокультурного развития детей в процессе образования и обеспечения условий для успешного выбора обучающимися объема содержания, компонентов учения, форм сотрудничества и способов самоорганизации.

### **2.1 Работа по организации инклюзивного образования.**

**Цель:** оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ Коробецкой СШ (базовой) имелся 1 обучающийся с ОВЗ (ученица 11 класса).

В течение учебного года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития данного ученика. Эта работа была направлена на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств ребенка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьей и социумом;
- подготовка к участию в государственной итоговой аттестации.

Для обучающейся был сформирован индивидуальный учебный план, педагогами-предметниками разработаны адаптированные рабочие программы по предметам. Обучение велось на дому. В течение года велся отдельный журнал индивидуального обучения, в котором регулярно учителями-предметниками фиксировались темы занятий в соответствии с рабочими программами, фиксировались текущие и итоговые отметки, домашнее задание.

К обучающейся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, учителей-предметников, администрации школы. Для учащейся дозировались домашние задания, учебная нагрузка на уроках, особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям в работе. Кроме того, для обучающейся было организовано дистанционное обучение на дому.

Обучающаяся успешно прошла промежуточную аттестацию и была допущена к государственной итоговой аттестации. Для сдачи обязательных экзаменов (математика и русский язык) девочка выбрала ГВЭ (письменную форму).

По заявлению обучающейся, а также в соответствии с рекомендациями Шаталовской ТПМПК для сдачи экзаменов был организован пункт проведения экзаменов на Дому. Обучающаяся успешно прошла государственную итоговую аттестацию.

#### **Выводы:**

- продолжать работу по созданию комфортной образовательной и воспитательной среды для обучающихся с ОВЗ;
- осуществлять сбор информации классным руководителем, учителями-предметниками об индивидуальных особенностях, о состоянии здоровья и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг у обучающихся с ОВЗ;
- в целях повышения качества образования детей с ОВЗ и реализации их интересов, повышения продуктивности учебного времени учащихся осуществлять дистанционную поддержку очного образования для ликвидации пробелов в навыках или углубления знаний.

## **2.2 Работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

### **2.2.1 Организация предпрофильной подготовки.**

#### **Цель:**

- создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся и выбору способа получения дальнейшего образования;
- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Основными направлениями работы в 2018-2019 учебном году по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа.

### 1. Информационная работа.

Информационная работа включала в себя следующие мероприятия:

- ознакомление обучающихся 8-11 классов и их родителей с нормативно-правовой базой предпрофильной подготовки;
- мониторинг образовательных запросов участников образовательного процесса с целью определения тематики и профиля курсов по выбору.

### 2. Организация работы курсов по выбору.

В 2018-2019 учебном году были организованы следующие курсы по выбору для обучающихся 9 классов:

Структурное подразделение	Наименование элективного курса	Количество часов	Всего часов
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Современный русский язык и культура речи	1	3,5
	Повторяем математику	1	
	Экология человек и мир	0,5	
	Введение в профессию	1	
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ.	За здоровый образ жизни	1	2,5
	От слова к тексту	0,5	
	Анализ текста	0,5	
	Прикладное программирование	0,5	
Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	Решение задач	1	3,5
	Секреты русской орфографии и пунктуации	1	
	Загадки русской истории	0,5	
	Решение задач по генетике	0,5	
	Права человека	0,5	

Посещаемость курсов по выбору фиксировалась в специальном журнале. В течение учебного года осуществлялся контроль над посещением учащимися курсов по выбору. Программу курсов успешно освоили все обучающиеся. Итоговые занятия курсов по выбору проводились в различной форме: собеседование, защита исследовательских работ, представление мультимедийных презентаций, итоговые тестирования.

В 2018-2019 учебном году было организовано изучение следующих курсов по выбору обучающимися 10-11 классов:

Название элективного предмета	Класс	Количество часов	Всего часов

«Искусство владеть словом»	10	1	4
«Экономика в современном мире»		1	
«Познай себя»		0,5	
«Здоровый образ жизни»		0,5	
«Решение алгебраических и геометрических задач»		1	
«Исключительный русский»	11	1	4
«Физкультура – путь к успеху»		1	
«Реформы и реформаторы Российской империи»		0,5	
«Ориентиры в лабиринте закона»		0,5	
«Уравнения и неравенства в школьном курсе математики»		1	

**Выводы:** курсы по выбору в базовой школе и филиалах имели как предметную (т. к. по результатам предварительного мониторинга 100% учащихся выбрали курсы, которые направлены на более тщательную подготовку к итоговой аттестации по русскому языку и математике) так и общеразвивающую направленность.

### 2.2.3 Организация профориентационной работы.

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультирования обучающихся;
- формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. В 2018-2019 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1- 4 классы:

- развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 8 классы:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у обучающихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;

9 – 11 классы:

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы и элективные курсы и предметы;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий;
- экскурсии на предприятия.

В 2018-2019 учебном году в рамках профориентационной работы было проделано следующее:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты (краткое описание мероприятия)	Дата
1.	Организация профориентационного тестирования	Обучающиеся 8-11 классов приняли активное участие в акции «Всероссийская профдиагностика - 2018», организованной в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой».	29.11.18- 01.12.18
2.	Разработка и реализация образовательных программ в учреждениях общего и дополнительного образования, обеспечивающих профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение и общественно полезную деятельность обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов	1. Курсы по выбору обучающихся 9, 10, 11 классов для реализации предпрофильной подготовки, предусмотренные учебным планом МБОУ Коробецкой СШ на 2018-2019 учебный год  2. Дополнительное образование (кружки) (4): «Декоративное творчество»; «Компьютерный»; «Основы физической подготовки»; «Художественное творчество»;	В течение учебного года

		«Юнармия».	
3.	Организация и проведение предметных олимпиад для школьников	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, биологии, русскому языку и литературе, физической культуре, математике, ОБЖ.	10.18-11.18
4.	Организация и проведение для обучающихся общеобразовательных ролевых и деловых игр по выбору профессии, профессиональных проб и практик, классных часов, экскурсий, дней (недель, месячников) профориентации, тренингов, тематических бесед, встреч и др.	<p><u>Классные часы:</u>  «Все профессии важны» (1-4 класс)  «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс)  «Могу, хочу, надо» (8-9 класс)  «Куда пойти учиться» (9-11 классы)</p> <p><u>Внеклассные мероприятия:</u>  - конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),  - конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (1-8 класс)  - классный час «Мир современных профессий» (7-8 класс)  - медиаурок «Неделя без турникетов» (в рамках Всероссийской акции «Работай в России»),  - просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»</p>	<p>По плану классных руководителей</p> <p>15.10.18-21.10.18</p>
5.	Организация и проведение экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций на промышленные предприятия Смоленской области	<u>Экскурсии</u> на Коробецкую почту, магазин «Мечта» с.Коробец, Коробецкий ФАП, ТОО «Кузнецовский».	
6.	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся (организация работы трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, экологических отрядов, школьных лесничеств, ученических трудовых объединений в период летних каникул)	Акции по благоустройству поселка, школьной территории «Красивая школа – красивое село»: субботники, озеленение территории, оформление клумб, выращивание и высадка рассады цветов и овощных культур; летняя практика на пришкольно-опытном участке.	В течение учебного года
7.	Развитие форм временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализация добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	Оказание волонтерской помощи ветеранам труда (благоустройство дворовой территории).	В течение учебного года
8.	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и	Оформление портфолио учащихся 8 – 11 классов (грамоты, дипломы, фотографии, творческие проекты)	В течение учебного года



	формирования индивидуальной траектории развития		
9.	Проведение семинаров, вебинаров, консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций разного уровня по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидов	Проведение классных родительских собраний и консультаций "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка"; «Куда пойти учиться?»	14.12.2018 26.02.2019

**Вывод:** для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся.

### 2.3 Организация работы кружков, секций, курсов внеурочной деятельности.

**Цель:** оценить деятельность педагогического коллектива по общему развитию обучающихся, становлению их познавательных и социальных компетенций, расширению возможностей ученика для выстраивания индивидуальной образовательной траектории и по повышению качества образования в системе дополнительных образовательных услуг. Организация внеурочной работы в школе в 2018 – 2019 учебном году была направлена на реализацию следующих функций: предметно-повышающей, мотивирующей, общеобразовательной, профориентационной. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, с учётом запросов родителей обучающихся, образовательных условий школы в соответствии с учебным планом разработана программа внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность на уровне НОО организовывалась по четырем направлениям.

Направление деятельности	Название	Классы	Формы организации деятельности	Руководитель
Общеинтеллектуальное	Планета Загадок	1-4	Занятия, конкурсы, викторины	Ореховская А.А.
	Мой инструмент – компьютер	1-4	Занятия, конкурсы, викторины	Косачева Е. С.
	Информатика в играх и задачах	3, 4	Занятия, конкурсы, викторины	Саваренкова Т. Н.

	Учусь делать проекты	3	Занятия, конкурсы	Будаева А. В.
Духовно-нравственное направление	Чудеса своими руками	1-4	Занятия	Журавлева И. В.
	Русский фольклор	1-4	Занятия	Емельянова О. В.
Спортивно-оздоровительное	Я - пешеход и пассажир	1-4	Занятия, конкурсы, викторины, соревнования	Журавлева И. В.
	Подвижные игры	1-4	Занятия, конкурсы, викторины, соревнования	Бараненкова Е. И.
Общекультурное	Волшебный карандаш	1-4	Занятия, конкурсы	Журавлева И. В.
	Умелые руки	3	Занятия, конкурсы	Будаева А. В.

Внеурочная деятельность на уровне ООО и СОО организовывалась по пяти направлениям.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Дополнительные образовательные программы</b>	<b>Формы организации деятельности</b>
Общеинтеллектуальное	Одаренные дети	Конкурсы, викторины, олимпиады, проекты, конференции
	Компьютерный кружок	Занятия, проекты
Духовно-нравственное	Школьный музей	Занятия, викторины, конкурсы, акции, проекты
	Юнармия	Акции, проекты, соревнования
	Школьный календарь	Конкурсы, праздники
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	Занятия, соревнования
	Готов к труду и обороне	Занятия, соревнования
Общекультурное	Декоративное творчество	Занятия, конкурсы
	Художественное творчество	Занятия, конкурсы
Социальное	Волонтерское движение	Викторины, конкурсы, участие в социальных проектах
	ЮИД	Викторины, конкурсы, участие в социальных проектах

Организация внеурочной деятельности в 2018 - 2019 учебном году:

- обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни и развития творческой активности каждого ребёнка;
- создала предпосылки для формирования у учащихся системы ценностей, способствовала воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, городу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;
- улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;
- способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

Анализируя деятельность внеурочной работы в течение учебного года, можно отметить, что:

- большинство занятий сформировано с учетом интересов учащихся и пользуются популярностью у детей;
- ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук;
- большинство педагогов реализуют основные направления работы и требования ФГОС, создают условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

### **Перспективы развития.**

Руководителям кружков продолжать создавать условия для формирования и развития различных компетенций обучающихся.

### **Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.**

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности, помогает сохранить и укрепить здоровье, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году реализовывались только в базовой школе.

Название кружка	Направление деятельности	Количество учащихся	% занятости
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)			
Художественное творчество	Социально-педагогическое	13	22
Юнармия	Социально-педагогическое	12	20

Декоративное творчество	Социально-педагогическое	10	17
Компьютерная грамотность	Естественнонаучное	12	20
ОФП	Спортивно-оздоровительное	18	30

### 3 Анализ качества методической работы.

**Цель:** оценить состояние и продуктивность методической работы в школе, эффективность деятельности педагогических кадров.

#### 3.1. Цели и задачи методической работы в 2017-2018 учебном году.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Обеспечение качественного обучения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

#### Цели:

1. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и развитию полноценной психически и физически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
2. Укрепление здоровья школьников – основа реализации ресурсов и творческого потенциала личности.
3. Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
4. Обеспечение условий для повышения роли образования и воспитания личности через системно-деятельностный подход в обучении, через современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требования ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

### **Задачи:**

- корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и внедрения ФГОС;
- через совершенствование форм работы с одаренными детьми повысить качество образования на всех уровнях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах, повысить результативность участия в конкурсах и олимпиадах;
- через использование современных форм и методов обучения, через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости обучающихся выпускных классов повысить результаты итоговой аттестации;
- формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставить им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской работы;
- создать методическое пространство для оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития школы;
- создать условия для формирования мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в своей педагогической практике эффективных технологий;
- содействовать распространению передового педагогического опыта;
- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

## **3.2. Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

### 1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2018-2019 учебном году в рамках работы над методической темой были проведены тематические педсоветы:

1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2017-2018 учебный год, план работы на 2018-2019 учебный год. Безопасность учебно-воспитательного процесса (29.08.2018 г.).

2. Обеспечение доступности образования в МБОУ Коробецкой СШ и филиалах: д. Высокое, Ивано-Гудинском и Теренинском (01.11.2018 г.).
3. Повышение качества обучения и образовательных результатов через компетентность, как средство развития учительского потенциала, создание условий для успешной реализации ФГОС (09.01.2019 г.).
4. Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (28.03.2019 г.);

а также педсоветы «О допуске к ГИА», «О переводе учащихся», «О выпуске обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций. Все педсоветы вызывали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы и педагогов проблем.

#### **Выводы:**

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

#### 2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР, в него входят руководители школьных методических объединений.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

За 2018-2019 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### Заседание №1 (сентябрь 2018):

- рассмотрение и утверждение состава МО, план работы МО на новый учебный год;
- знакомство с Положением о методическом совете, его структурой;
- обзор нормативных документов;

- утверждение методической темы школы на 2018-2019 учебный год;
- утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации;
- организация школьных предметных олимпиад.

#### Заседание № 2 (ноябрь 2018):

- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти;
- отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад;
- анализ уровня погружения в проблему «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» в соответствии с введением ФГОС;
- результаты начального этапа внедрения ФГОС СОО.

#### Заседание №3 (январь 2019):

- мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1 полугодие;
- работа с одаренными и способными обучающимися, результативность внеучебной деятельности.

#### Заседание №4 (март 2019):

- взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка, работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования;
- коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся;
- отчеты педагогов по темам самообразования;

#### Заседание №5 (май 2019):

- оценка методической работы школы за 2 полугодие, учебный год;
- подведение итогов работы МС;
- подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год;
- обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен.

### 3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения, а также творческие группы.

В прошедшем учебном году в школе была организована работа ШМО:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 уч. год.
- Рассмотрение рабочих программ учителей.
- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации обучающихся.
- Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель.
- Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов.
- Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.
- Организация и подведение итогов классно – обобщающего контроля.
- Проверка рабочих тетрадей по предметам с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.
- Организация поведения обучающихся на переменах, предупреждение травматизма.
- Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)
- Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах.
- Взаимопосещение уроков.
- Анализ проведения ВПР.
- Анализ проведения мониторингов всех уровней.
- Подготовка и участие в районных и областных олимпиадах и конкурсах, анализ результативности.
- Творческие отчеты учителей.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий.

Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:



Неделя безопасности	25.09.2018- 29.09.2018
Неделя профориентации	15.10.2018 - 21.10.2018
Неделя правовых знаний	19.11.2018 – 24.11.2018
Неделя математики	19.11.2018 – 26.11.2018
Неделя финансовой грамотности	17.04.2019 – 24.04.2019
Неделя немецкого языка	15.01.2019 - 22.01.2019
Неделя начальных классов	28.01.2019 – 02.02.2019
Неделя русского языка и литературы	18.02.2019 - 25.02.2019
Неделя здоровья и спорта	15.04.2019 - 19.04.2019

### **Выводы:**

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом. Информация о проведенных мероприятиях размещена на школьном сайте.

#### 4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В МБОУ Коробецкой СШ (базовой) и филиалах: д. Высокое, Ивано-Гудинском и Теренинском в 2018-2019 учебном году педагогическую деятельность осуществляло 36 педагогов (30 и 6 совместителей).

### **Характеристика педагогических кадров.**

#### По образованию

Структурное подразделение	Среднее специальное	В том числе педагогическое	Высшее образование	В том числе педагогическое	Итого
---------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------	-------

	образование				
МБОУ Коробецкая средняя школа (базовая)	3	3	11	11	14
Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	-	-	7	7	7
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	2	2	7	7	9
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ.	1	1	5	5	6
<b>Итого по школе, чел.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
<b>Итого по школе, %</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

По стажу работы

Структурное подразделение	до 2-х лет	от 2-х до 5-ти лет	от 5-ти до 10-ти лет	от 10-ти до 20-ти лет	более 20-ти лет
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	-	-	-	1	13
Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	-	-	-	-	7
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-	-	-	9
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	-	-	-	-	6
<b>Итого по школе, чел.</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>35</b>
<b>Итого по школе, %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>97</b>

По квалификационной категории

Структурное подразделение	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	-	10	4
Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	-	7	-
Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	1	3	5
Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	1	4	1
<b>Итого по школе, чел.</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
<b>Итого по школе, %</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>27</b>

В школе создаются все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

№	ФИО	Структурное подразделение	Категория	Номер приказа	Дата присвоения
1.	Ковалева Т. Н.	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	первая	№ 949-ОД	13.11.2018
2.	Моргунова Г. А.	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	первая	№ 949-ОД	13.11.2018
3.	Прудникова И. М.	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	первая	№ 949-ОД	13.11.2018
4.	Коновалова Т. В.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	высшая	№ 988	27.11.2018
5.	Богачева Л. А.	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	первая	№ 1074-ОД	25.12.2019
6.	Саваренкова Т. Н.	Филиал д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ	первая	№ 1074-ОД	25.12.2019
6.	Косачева Е. С.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	высшая	№ 52-ОД	29.01.2019
7.	Бараненкова Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	высшая	№ 448-ОД	28.05.2019

В 2018-2019 учебном году педагоги школы продолжили работу над повышением квалификации и профессионального мастерства.

№ п/п	ФИО педагога	Структурное подразделение	Курсы, семинары	Количество часов	Наименование учреждения, на базе которого проходили курсы	№ удостоверения Дата выдачи
1.	Михайлова А. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Семинар «Внеурочная деятельность в системе обучения русскому языку и литературе»	24	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	№ 672400902719 31.10.2018
2.	Гордун М. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Целевые КПК «Урок истории и обществознания: от концептуального замысла к механизму реализации»	72	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	№ 672400903319 23.11.2018
3.	Базылева О. В.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Целевые КПК «Управление изменениями в сельской малокомплектной школе»	108	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	№ 672400903133 16.11.2018
4.	Афониная Т.В.	Ивано-	«Содержание и методика преподавания	72	ГАУ ДПОС «Смоленский	

		Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	русского языка и литературы в условиях введения Профстандарта «Педагог»		областной институт развития образования»	
5.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Онлайн-курсы учителей «Финансовая грамотность. Методика преподавания в 5-9 и 10-11 классах»	22	Издательства ЛЕКТА, ДРОФА, ВентанаГраф	
6.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	"Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования"	36	Фоксфорд	№ 045158 01.10.2018
7.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	«Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы»	72	Фоксфорд	№ 053147 14.01.2019
8.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	«Курсы «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС»	72	ИНФОУРОК.РУ	№ 45772 16.01.2019
9.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Дистанционные курсы "Математика. Открытый урок с БИНОМ"	10	БИНОМ Лаборатория знаний	
10.	Трандина Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Подготовка организаторов в аудитории		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
11.	Бараненкова Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Подготовка организаторов в аудитории		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
12.	Лобачева В. Н.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Подготовка организаторов вне аудитории		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
13.	Шалаева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Подготовка организаторов вне аудитории		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	

14.	Косачева Е. С.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Подготовка организаторов вне аудитории		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
15.	Богачева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Подготовка организаторов вне аудитории		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
16.	Базылева О. В.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Подготовка руководителей ППЭ		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
17.	Ореховская А. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Подготовка членов ГЭК		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
18.	Шалаева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000067 06.03.2019
19	Ореховская А. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000072 06.03.2019
20.	Ореховская А. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	КПК «Основы религиозных культур и светской этики»	108	ООО «ИНФОУРОК»	№ 27024 03.10.2018
21.	Журавлева И. В.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000073 06.03.2019
22.	Базылева О. В.	МБОУ Коробецкая СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное	№ 000000000068 06.03.2019

		(базовая)			профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	
23.	Лобачева В. Н.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000076 06.03.2019
24.	Богачева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000070 06.03.2019
25.	Трещеткина Т.А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000074 06.03.2019
26.	Гордун М. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000071 06.03.2019
27.	Кирпичева Т. К.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000066 06.03.2019
28.	Михайлова А. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000069 06.03.2019
29.	Кресс Н. Н.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное	№ 000000000075 06.03.2019

					образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	
30.	Кресс Н. Н.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	КПК «Проектирование и организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	108	НП «Европейская школа бизнеса МВА – центр»	№ 2121740 20.06.2018
31.	Емельянова О. В.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000084 06.03.2019
32.	Емельянова О. В.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000083 06.03.2019
33.	Бараненкова Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000082 06.03.2019
34.	Трандина Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000086 06.03.2019
35.	Афоница Т. В.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000081 06.03.2019
36.	Косачева Е. С.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000085 06.03.2019

37.	Ковалева Т. Н.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000087 06.03.2019
38.	Леонова И. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000092 06.03.2019
39.	Прудникова И. М.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000093 06.03.2019
40.	Богачева Л. А.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000090 06.03.2019
41.	Моргунова Г. А.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000091 06.03.2019
42.	Борисова Г. П.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000089 06.03.2019
43.	Саваренкова Т. Н.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000088 06.03.2019
44.	Иванова И. М.	Теренинский	Обучение приемам и методам оказания	18	Смоленское областное	№ 000000000080



		филиал МБОУ Коробецкой СШ	первой помощи пострадавшим		государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	06.03.2019
45.	Будаева А. В.	Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000079 06.03.2019
46.	Сидорова О. В.	Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000078 06.03.2019
47.	Фадеева А. Н.	Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим	18	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Верхнеднепровский технологический техникум»	№ 000000000077 06.03.2019

В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно участвовали в вебинарах, семинарах.

№ п/п	Тема	Организатор	Участники
1.	Методический семинар-практикум « Профессиональная ориентация школьников средствами урочной деятельности»	МБОУ СШ № 2 им К. И. Ракутина	Базылева О. В., Трандина Е. И., Бараненкова Е. И.
2.	Круглый стол «Проблемы преподавания родного языка и родной литературы»	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	Афониная Т. В.
3.	Формирование технологической направленности обучения в школах	«Просвещение»	Трандина Е.И.
4.	Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»	«Просвещение» совместно с КасперскиЛаб	Трандина Е.И.
5.	Проектирование современного урока алгебры. Работа с учебником на уроке алгебры в 7–9-х классах (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича)	БИНОМ	Трандина Е.И.
6.	Содержание и методика преподавания курса информатики в 7-9	«Просвещение»	Трандина Е.И.

	классах		
7.	Что такое рефлексия и как её осуществлять на уроках физики?	БИНОМ	Трандина Е.И.
8.	Электронные образовательные ресурсы по физике	Лекта	Трандина Е.И.
9.	Подготовка к ВПР по математике средствами УМК издательства «Просвещение»	«Просвещение»	Трандина Е.И.
10.	Стандарты работы на уроке немецкого языка по ФГОС в условиях нового ФПУ	«Просвещение»	Трандина Е.И.
11.	Разбор перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Математика.	«Просвещение»	Трандина Е.И.
12.	Потенциал интегрированных и бинарных уроков для реализации межпредметных связей математики с предметами естественнонаучного цикла	БИНОМ	Трандина Е.И.
13.	Сервисы для создания дидактических игр	Российский учебник. Лекта	Трандина Е.И.
14.	Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность по предмету «Окружающий мир»	Российский учебник. Лекта	Емельянова О.В.
15.	Вебинар «Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов»	Российский учебник. Лекта	Емельянова О.В.
16.	Вебинар «Проектная деятельность в процессе освоения изобразительного искусства в средней школе»	Российский учебник. Лекта	Емельянова О.В.
17.	Вебинар «Учимся писать изложение и сочинение»	Российский учебник. Лекта	Емельянова О.В.
18.	Вебинар «Формирование системы духовно-нравственных ценностей средствами литературного чтения в 3 классе»	Российский учебник. Лекта	Емельянова О.В.
19.	Вебинар «Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах»	АО Издательство «Просвещение»	Базылева О. В.
20.	Вебинар «GOOGLE CLASSROOM - простой способ организовать дистанционное обучение»	Проект Мега-Талант	Бараненкова Е. И.
21.	Вебинар «Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ по математике. Работа с пособием В. В. Прасолова «Решение задач повышенной сложности по математике»»	АО Издательство «Просвещение»	Базылева О. В.
22.	Вебинар «О некоторых методах решения уравнений и методике обучения их решению на уроках алгебры»	Бином. Лаборатория Знаний	Базылева О. В.
23.	Вебинар «Работа с системой Электронный журнал»	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	Базылева О. В.
24.	Вебинар «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования»	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	Базылева О. В.
25.	Вебинар «Метод произвольного выбора параметра при решении уравнений»	АО Издательство «Просвещение»	Базылева О. В.

26.	Вебинар-совещание с руководителями ППЭ и членами ГЭК субъектов РФ.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Базылева О. В.
27.	Семинар «Мониторинг показателей качества образования в школах с низкими результатами»	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	Базылева О. В.
28.	Инструктивно-методический семинар «Нормативно-правовые, содержательные и технологические основы проектирования системы работы по превенции и поственции суицидального поведения»	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	Шалаева Т. А. Лобачева В. Н. Мищенкова Н. В. Соваренкова Т. Н.
29.	Семинар «Преподавание обществознания в условиях цифровизации образования»	Корпорация «Российский учебник»	Гордун М. А.
30.	Семинар «Преподавание истории в условиях цифровизации образования и внедрения ФГОС»	Корпорация «Российский учебник»	Гордун М. А.
31.	Обучающая конференция «Исследовательская деятельность в системе работы учителя»	ЗАВУЧ.ИНФО	Кресс Н. Н.
32.	Обучающая конференция «Технологии системно-деятельностного подхода по формированию личностных результатов обучения»	ЗАВУЧ.ИНФО	Кресс Н. Н.
33.	Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.
34.	Медианар «Успешный учитель – успешный ученик»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.
35.	Медианар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.
36.	Медианар «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.
37.	Медианар «Подготовка учащихся к ЕГЭ/ОГЭ: общие методические и организационные подходы»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.
38.	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.
39.	Медианар «Метод проектов – один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.
40.	Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»	ЗНАНИО	Кресс Н. Н.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы достаточно активно обобщали и распространяли опыт своей работы. На школьном и муниципальном уровне учителя всех ШМО давали открытые уроки, выступали на педагогических советах, участвовали в работе круглых столов и конференций.

### Открытые уроки.

№ п/п	ФИО педагога	Структурное подразделение, в котором работает педагог	Уровень проведения	Предмет	Класс	Тема
1.	Богачева Т. А. Лобачева В. Н.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	Внеклассное мероприятие математика	7-8	«Математические старты»
2.	Богачева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	Внеклассное мероприятие математика	5-6	«В гостях у сказки»
3.	Богачева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	Внеклассное мероприятие математика	1-4	«Математический калейдоскоп»
4.	Богачева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	Внеклассное мероприятие математика	9-11	«Математические бои»
5.	Михайлова А. А. Кирпичева Т. К.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	Литературная гостиная	9-11	«Встреча с великим писателем» (ко дню рождения Тургенева И. С.)
6.	Михайлова А. А. Кирпичева Т. К.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	Открытый всероссийский урок	9-11	«Литературный портрет: Как пламень русский ум опасен» (к 100-летию со дня рождения Солженицына А. И.)
7.	Михайлова А. А. Кирпичева Т. К.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	Литературная гостиная	9-11	«Тютчев – певец русской природы и любви»
8.	Михайлова А. А. Кирпичева Т. К.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	школьный	внеклассное мероприятие	7-11	«А вот о том, как в басне говорят» (к 250-летию со дня рождения Крылова И. А.)

9.	Мищенко Н.В.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	школьный	География	9	«Хозяйство Дальнего Востока»
10.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	школьный	Алгебра	9	«Степенные функции с натуральным показателем, их графики»
11.	Бараненкова Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	школьный	Русский язык	4	Урок-исследование «Имя прилагательное»

### Диссеминация опыта

№	ФИО учителя	Структурное подразделение	Уровень	Тема
1.	Базылева О. В.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	региональный	«Углубленное изучение математики в условиях реализации ФГОС СОО в сельской школе»
2.	Трандина Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	муниципальный	«Создание и использование общих папок в ЯндексДиске»
3.	Бараненкова Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	муниципальный	«Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования универсальных учебных действий у младших школьников»
4.	Афониная Т. В.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	муниципальный	«О введении в программу основной школы предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (из опыта работы)»

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО	Структурное подразделение	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Трандина Е. И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Заочный областной конкурс социальной рекламы в области профилактики аддитивного поведения обучающихся и формирования здорового образа	региональный	Сертификат участника

			жизни среди педагогических работников. Номинация «Социальный плакат»		
--	--	--	---	--	--

### Распространение передового педагогического опыта в СМИ

№	ФИО	Структурное подразделение	Название разработки	Источник
1.	Лобачева В. Н.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	«Спорт любить – здоровым быть»	Инфоурок.ру
2.	Кресс Н. Н.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	«Применение метода проектов в обучении физике»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
3.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	«Маленькие батарейки – большой вред экологии»	Сборник СОИРО
4.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	«Подготовка к ОГЭ с использованием программы GeoGebra»	Сборник СОИРО <a href="http://www.dpo-smolensk.ru/RUMO/UMO-pred_EMC/2019-mr-oge-matematika.pdf">http://www.dpo-smolensk.ru/RUMO/UMO-pred_EMC/2019-mr-oge-matematika.pdf</a>
5.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	«Подготовка к ОГЭ с использованием программ для построения графиков»	Инфоурок.ру
6.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	«Азбука безопасности на льду»	Газета «Знамя» №51
7.	Афониная Т.В.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		Личный сайт педагога в сети Интернет <a href="https://www.sites.google.com/site/afoninatv67/">https://www.sites.google.com/site/afoninatv67/</a>
8.	Бараненкова Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		<a href="https://nsportal.ru/baranenkova-elena-igorevna">https://nsportal.ru/baranenkova-elena-igorevna</a>
9.	Трандина Е.И.	Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ		<a href="https://sites.google.com/view/elena-trandina/home">https://sites.google.com/view/elena-trandina/home</a>

## Грамоты

№	ФИО	Структурное подразделение	Награда
1.	Иванова И. М.	Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
2.	Ореховская А. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
3.	Шалаева Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
4.	Трещеткина Т. А.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
5.	Базылева О. В.	МБОУ Коробецкая СШ (базовая)	Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
6.	Фадеева А. Н.	Теренинский филиал МБОУ Коробецкой СШ	Почетная грамота Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

### 5. Методическое сопровождение инновационной, научно-практической деятельности педагогов и обучающихся

Составляющие инновационной работы, проделанной в 2018-2019 учебном году	Формы и методы проведения инновационной работы.
Обновление содержания.	
Обновление содержания в связи с введением ФГОС нового поколения: - развитие ключевых компетенций обучающихся как нового результата обучения; - работа с педагогическим коллективом по вопросам	Индивидуальные консультирования по результатам посещения уроков.

реализации ФГОС; - анализ системы портфолио как накопительной оценки ученика.	
Работа с одаренными детьми.	
Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах разного уровня.	Тренинги, деловые игры. Проблемные, творческие группы, педагогические и ученические проекты. Рецензирование материалов.
Создание информационной среды.	
Повышение готовности педагогов и обучающихся к использованию в образовательном процессе информационных и телекоммуникационных технологий.	Консультирование педагогов.
Систематизация имеющегося опыта инновационной деятельности школы.	Собеседования с руководителями ШМО.
Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ.	Внеурочные мероприятия.
Изменение механизма работы с кадрами.	
Обработка стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью.	Система материального и морального стимулирования педагогов.

## **6. Педагогический мониторинг.**

Мониторинг осуществлялся на протяжении 2018-2019 учебного года в соответствии с планом работы и включал:

- посещение и анализ занятий педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- контрольные срезы, диагностику сформированности УУД;
- диагностику педагогических кадров;
- собеседование с учителями и обучающимися.

### **Выводы:**

1. Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2017-2018 учебный год задачи планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы.
2. Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы, совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для



повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.

3. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы.
4. План работы методического совета выполнен. На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива.
5. Школа в целом укомплектована необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов стабилен, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.
6. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий (90% учителей имеют первую и высшую категории).
7. Повышение квалификации педагогов на курсах проходит ежегодно. Но необходимо продолжить работу по прохождению педагогами повышения квалификации по предметам внутреннего совместительства.

### **3.3. Результаты внутришкольного контроля качества методической работы в школе.**

Объектами контроля в 2018-2019 учебном году выступали:

- образовательная деятельность;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- обеспечение образовательной деятельности.

Основные элементы контроля учебно-воспитательной работы в 2018-2019 учебном году:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- контроль за формированием предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за состоянием школьной документации;
- подготовка и проведение экзаменов.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных

недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

### ***Контроль за выполнением всеобуча.***

1. Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися;
- домашнее задание;
- работа с отстающими;
- работа с «трудными» детьми и с неблагополучными семьями;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- обеспечение учащихся питанием;
- контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

2. Домашнее задание, посещаемость занятий.

Анализ дозировки домашнего задания проводился с целями:

- выявления влияния дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;
- выявления обеспечения индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от физиологических и психологических особенностей учащихся;
- контроля дозировки домашнего задания в период итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В течение 2018-2019 учебного года анализировалась работа классных руководителей по вопросам:

- контроль за посещаемостью уроков.

3. Работа с низкомотивированными учащимися.

В течение 2018-2019 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались:

- организация системы дополнительных занятий;
- оптимальное использование часов школьного компонента для работы с детьми группы учебного риска;
- работа классных руководителей с учащимися группы учебного риска и их семьями;
- посещение уроков и дополнительных занятий учащимися группы учебного риска;
- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний учащимися группы учебного риска по отдельным предметам и темам;
- система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок;

- работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся группы учебного риска;
- работа методических объединений по анализу итогов обучения детей группы учебного риска и планированию создания условий успешности.

Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

### 3. Работа с учащимися, имеющими повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью анализировались:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, кружки;
- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения;
- методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;
- уровень успеваемости и учебной мотивации у учащихся с целью коррекции банка данных учащихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности.

### 4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку учащихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации учащихся;

- работа учителей по подготовке экзаменационных вопросов и отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащихся;

### ***Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.***

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения;
- методики работы учителей по формированию у учащихся ключевых компетенций;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у учащихся;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся;
- методики организации учебной деятельности учащихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;
- выполнение государственных программ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы посещались уроки.

Посещённые уроки педагогов - предметников показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным компетенциям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы);
- дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение.

### ***Контроль за качеством сформированности ключевых компетенций.***

Контроль за качеством сформированности компетенций учащихся был направлен на проверку обученности учащихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя следующие направления деятельности:

- Успеваемость учащихся во 2-11-х классах (административные контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике).
- Вводный контроль по предметам
- Классно - обобщающий контроль (организация и анализ срезовых работ по предметам; проверка рабочих тетрадей ; проверка дневников и классных журналов; хронометраж домашнего задания; анкетирование)
- Техника чтения в начальных классах;

### ***Контроль за качеством ведения школьной документации.***

Работа педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у учащихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов:

- рабочие программы;
- классные журналы;
- журналы факультативных курсов;
- журналы кружковой работы;
- журналы элективных курсов;
- личные дела учащихся;
- тетради для контрольных и практических работ;
- рабочие тетради;
- дневники учащихся.

#### **1. Контроль за разработкой и выполнением рабочих программ.**

В 2018-2019 учебном году проверка рабочих программ осуществлялась с целями:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

#### **2. Контроль за ведением классных журналов.**

В течение 2018-2019 учебного года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

- изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями.
- объективность выставления четвертных оценок и оценок за полугодия, выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала, отражение в журнале контрольных, практических работ.

Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

#### 4. Контроль за ведением личных дел учащихся.

Личные дела учащихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями в июне 2019 года.

Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

#### 5. Контроль за ведением тетрадей учащихся.

Тетради учащихся в 2018-2019 учебном году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 5- 11-х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников.

#### 6. Контроль за ведением дневников учащихся.

Дневники учащихся в 2018-2019 учебном году проверялись с целями:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников;
- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники учащихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники учащихся.

#### ***Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума.***

Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных, лабораторных и практических работ оценивались по следующим показателям:

- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за выполнением контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.

Контроль за выполнением программ осуществлялся в течении учебного года. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполнен.

#### ***Контроль за подготовкой и проведением государственной (итоговой) аттестации.***

В 2018-2019 учебном году велась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с практическими материалами, проводилась активная работа с родителями выпускников.

### **Выводы:**

1. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
2. В результате анализа выявлены следующие проблемы:
  - недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам;
  - очень низкая мотивация обучения у ряда учащихся школы;
  - недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает - перегрузка домашним заданием учащихся, снижается мотивация к обучению у учащихся;
  - много исправлений в классных журналах, сделанные учителями по невнимательности.
3. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

## **4 Анализ качества реализации системы воспитательной работы.**

### **5**

#### **На 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи:**

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранении развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Урок России «Россия- Родина моя».	Сентябрь (1)	Старшая вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь (3)	Учителя ОБЖ
Урок мужества «Ельня в истории Великой Отечественной войны». Акция «Обелиск»	Сентябрь (18)	Учителя истории.

Медиаурок, посвященный освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Свеча»	Сентябрь (25)	Зам.директора филиалов Старшая вожатая Учителя истории.
День народного единства	Ноябрь (4)	Учителя истории
День международной толерантности	Ноябрь (16)	Классные руководители
День неизвестного солдата	Декабрь (3)	Старшая вожатая Заместители директора в филиалах
День героев Отечества. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (10 июля 1853 года); 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года); 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)	Декабрь (9)	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации	Декабрь (12)	Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста	Январь (27)	Ст.вожатая
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Январь (27)	Учителя истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Не может быть забвения»	Февраль (15)	Юнармия  Заместители директора в филиалах
День защитника Отечества. Конкурсно-игровая программа «Весёлые старты», «Зарница»	Февраль (23)	Ст. вожатая  Учителя физкультуры  Заместители директора в филиалах
Мульти-медиа урок «День воссоединения России с Крымом»	Март (18)	Учитель истории
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Апрель (12)	Учителя физики
День местного самоуправления	Апрель (21)	Заместители директора в филиалах, ст.вожатая
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)	Май (9)	Учителя истории
День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Операция «Свеча». Митинг «Память»	Май (9)	Старшая вожатая. Заместители директора в филиалах
Акция «Бессмертный полк»	Май (1-9)	Старшая вожатая. Заместители директора в филиалах
День России	Июнь (12)	Ст.вожатая Замдиректора в филиалах
День памяти и скорби- день начала в Великой Отечественной войне	Июнь (22)	Ст.вожатая



(1941год)		Зам.директора в филиалах
День добровольца (волонтера) в Российской Федерации	Весь учебный год	Шалаева Т.А. Ст.вожатая Зам.директора в филиалах

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню знаний, Урок мужества «Ельня в истории Великой Отечественной войны», посвященный освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, День Конституции Российской Федерации, Международный день памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Не может быть забвенья» День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк». Традиционно в феврале в честь Защитников Отечества в школе были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты», военно- спортивная игра “Зарница”.

Шефство над ветеранами нашего села – неотъемлемая часть волонтерской работы. К сожалению, ветеранов войны становится все меньше и меньше, но учащиеся стараются помочь также ветеранам труда, пожилым и престарелым гражданам.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов.

Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Деятельность школы по данным направлениям реализуется через такие формы работы как:

систему внеурочной деятельности;

- классных часов и мероприятий;
- участие в конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества и др.;
- занятия в кружках «Декоративное творчество» руководитель Кирпичев В.И., «Художественное творчество» руководитель Коновалова Т.В.

В данном направлении проводились мероприятия различного уровня ст. вожатой, Советом старшеклассников, учителями – предметниками, классными руководителями. Это

Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	сентябрь (1)	Ст.вожатая
Международный день распространения грамотности.	Сентябрь (8)	Учителя русского языка и литературы
День финансовой грамотности.	В теч.года	Учителя математики
Акция ко Дню пожилого человека «Спешим на помощь»	Октябрь (1)	Ст.вожатая
Международный день учителя. Концертная программа «Мы любим вас, родные ваши лица!». День самоуправления.	Октябрь (5)	Совет старшеклассников
Чаепитие «У школы нашей День рождения!». Выпуск стенгазеты «Открытка школе»	Октябрь (12)	Ст.вожатая
Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева.	Октябрь (26-29)	Учителя русского языка и литературы
День матери в России. Праздничный концерт «Мамочка милая, мама моя!». Выставка газет «Наши мамы». Акция «Пятёрка для мамы»	Ноябрь (23)	Старшая вожатая. Заместители директора в филиалах
Международный день инвалидов	Декабрь (3)	Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицина (для учащихся 10-11 классов)	Декабрь (12)	Учителя русского языка и литературы
Новогодний праздник «Сказка в гости к нам приходит»	Декабрь (29)	Ст. вожатая
День российской науки	Февраль (8)	Замдиректора по УВР Замдиректора в филиалах
185-лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика	Февраль (8)	Учителя химии
Международный день родного языка	Февраль (21)	Учителя русского языка и литературы
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Март (1)	Учитель биологии
Международный женский день. «Запахло мартом и весной....»	Март (8)	Ст.вожатая Зам.директора в филиалах
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н.Толстой (190 лет), Ф.И.Тютчев (215 лет), Н.В.Гоголь (210 лет), А.А.Ахматова (130 лет), И.А.Крылов (250 лет), П.П.Бажов (140 лет), А.П.Гайдар , В.В.Маяковский (125 лет), В.В.Бианки (125 лет) и др.	Март (25-30)	Учителя русского языка и литературы, библиотекари
Всероссийская неделя музыки	Март (25-30)	Учителя музыки
День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 год)	Май (24)	Учителя русского языка и литературы
Международный день защиты детей.	Июнь (1)	Ст.вожатая

		Зам.директора в филиалах
День Русского языка- Пушкинский день России	Июнь (6)	Учителя русского языка и литературы

В 2019 – 2020 уч.г. планируется продолжить работу в данном направлении:  
по написанию летописи школы, по сбору материала печатных изданий района о школе.

### **Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности.**

С каждым годом становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка, формирует положительное отношение к физической культуре, здоровому образу жизни, культуре безопасности жизнедеятельности и закладывает базовые навыки по этому направлению. В школе ведется целенаправленная работа по развитию спорта и сохранению ЗОЖ учащихся и учителей, что соответствует запланированным мероприятиям работы школы:

Л/кросс «Осенняя тропа» (2-11 классы)	сентябрь	Учителя физкультуры
Районные соревнования по л/а кроссу (5-11 классы)	сентябрь	Учителя физкультуры
Соревнования по н/теннису (5-11 классы)	ноябрь	Учителя физкультуры
Прыжки через скакалку (1-11 классы)	декабрь	Учителя физкультуры
Соревнования по гимнастике (поднимания туловища за 1 мин.) 1-11 классы	декабрь	Учителя физкультуры
День здоровья «Здорово здоровым быть»(1-5 классы)	декабрь	Учителя физкультуры Классные руководители
Президентские спортивные игры (5-11 классы) Президентские состязания (1-11 классы)	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Соревнования по пионерболу (5-7 классы)	январь	Учителя физкультуры
Соревнования по волейболу (8-11 классы)	февраль	Учителя физкультуры
Соревнования по .....«Играй и побеждай!»(1-5 классы)	март	Учителя физкультуры
Всемирный день здоровья (1-11 классы)	Апрель (7)	Учителя физкультуры Классные руководители
Соревнования по л/а многоборью (1-11 классы)	апрель	Учителя физкультуры
Подготовительная сдача норм ГТО	В теч.года	Учителя физкультуры
Соревнования по русской лапте (1-11 классы)	Май	Учителя физкультуры
Соревнования по л/а бегу «Весенняя тропа»	май	Учителя физкультуры
Турпоходы, экскурсии	май	Учителя физкультуры Классные руководители
Районные соревнования по н/теннису		Учителя физкультуры

Районные соревнования по многоборью	Май	Учителя физкультуры
Районные соревнования по стрельбе	Май	Учителя физкультуры
Президентские спортивные состязания	Май	Учителя физкультуры
Президентские спортивные игры	Май	Учителя физкультуры
Беседы о ЗОЖ	В теч.года	Учителя физкультуры Классные руководители

Спортсмены школы не раз являлись победителями районных соревнований.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Деятельность в данном направлении осуществляется через систему мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, на пропаганду здорового образа жизни, таких как:

- ✓ ведение курса ОБЖ, физической культуры;
- ✓ профилактические мероприятия, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ деятельность кружка «ОФП», руководитель Лобачева В.Н.
- ✓ проведение школьных соревнований, весёлых стартов, эстафет, пробегов (Осенний кросс), посвящённых памятным датам, 23 февраля, дню семьи и др. с привлечением родителей учащихся;
- ✓ отражение деятельности школы в данном направлении в местных СМИ, на сайте школы;
- ✓ систему поощрения детей, проявивших выдающиеся способности в спортивной деятельности
- ✓ (оформление стенда «Спортивные достижения учащихся», информирование родителей о спортивной жизни школы через сайт, награждение отличившихся спортсменов школы на общешкольных линейках, на традиционном мероприятии, посвящённом окончанию учебного года).
- ✓ Система просвещения педагогов в данном направлении.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы, способствующее формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Воспитание положительного отношения к труду осуществляется через:

- выступлений на классных часах представителей различных учебных заведений;
- уборки пришкольной территории;
- озеленения пришкольного участка;
- системы классных часов по темам «Все работы хороши!» (для 1-4-х классов), «В мире профессий (для 5-8-х классов), «Выбор профессии» (для 9-11-х классов) и т.п.;
- организацию занятости детей и подростков в каникулярный период времени;

Работа по благоустройству сел и деревень:

- уход за цветниками: посадка цветочных культур, полив, прополка, рыхление;
- очистка берегов рек от мусора, ТБО;
- работа у мемориалов погибшим воинам в годы ВОВ (сбор мусора, прополка клумб);

Работа по благоустройству школьной территории:

- очистка территории школы от сорняков
- очистка территории от мусора
- оформление цветников, уход за растениями (высадка, полив цветочных растений, прополка).

На пришкольно-опытном участке выполнен большой объём работ, в т.ч.:

- уход за растениями на школьном огороде: высадка, полив овощных, декоративных, растений, прополка;
- высадка и уход за кустарниками в саду;

### **Экологическое воспитание.**

- это направление, через которое учащиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды. Для этого в школе организуются творческие дела экологической направленности, такие как экологические акции, конкурсы и т.д.

Учащиеся регулярно становятся участниками Экологических акций «Генеральная уборка страны», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Покормите птиц зимой»,

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче.

Операция «Чистая школа», «Птичий домик»

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- курсы география, биология, экология;
- система классных часов, направленных на воспитание экологического сознания школьников;
- просвещение педагогов;
- организация работы на пришкольном участке, цветниках;
- озеленения пришкольного участка.

Традиционными мероприятиями являются:

- участие в выставке урожая.
- операции «Чистый двор», «Подкорми птиц зимой», «Кормушка», «Скворечник» и др.;
- озеленение школы;
- уход за растениями на пришкольном участке(посадка растений, рыхление, полив, подкормка, полив).

В школе оформлены стенды по экологической безопасности, это «Экологический вестник». Результативность деятельности педагогического и ученического коллективов по направлению «Экологическое воспитание»

1 место Муниципальный фотоконкурс

«В объективе- моя малая Родина» в номинации «Интересный кадр»(участник- Саргсян Сюзанна., 11 кл.)

Руководитель: Шалаева Т.А.

### **Социокультурное воспитание.**

Школа работает над усовершенствованием системы взаимодействия школы с внешкольными учреждениями производственными и общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, общественностью района, такими как Муниципальным центром социальной защиты и помощи населению, ГИБДД, ПДН, КДН, сектор опеки и попечительства Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, редакцией газеты «Знамя», Ельнинский РЦТДЮ, Коробецкий сельский Дом культуры, Коробецкая сельская библиотека, Администрацией Коробецкого сельского поселения. Проведено ряд совместных мероприятий с представителями, сотрудниками разных организаций, таких как:

- День местного самоуправления,
- Митинг «Память», посвященный Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
- Публикации в районной газете «Знамя» о деятельности ОУ и др.

**На 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:**

- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества, усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- повышение результативности работы блока дополнительного образования;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## 6 Анализ качества управленческой деятельности субъектов образовательного процесса.

**Цель:** анализ качества управления реализацией требований государственных документов и ведения школьной документации участниками образовательного процесса, качества управления материально-технической базой образовательного процесса и управления профессиональным ростом педагогов по результатам внутришкольного контроля.

Составляющие внутришкольного контроля качества управления	Результаты контроля
Качество управления реализацией требований государственных документов. Объекты контроля: - ФЗ «Об образовании в РФ»  - СанПин 2.4.2.2821-10	Реализация в образовательном учреждении права ребенка на получение образования.  Создание здоровьесберегающей среды: соблюдение

	гигиенических требований к расписанию и режиму образовательного учреждения, предупреждение перегрузки обучающихся при выполнении домашнего задания.
<p>Качество ведения школьной документации участниками образовательного процесса.</p> <p>Объекты контроля:</p> <p>-классные журналы, журналы кружковой и внеурочной деятельности, рабочие тетради и дневники обучающихся, личные дела, рабочие программы по предметам.</p>	Удовлетворительное состояние школьной документации.
<p>Качество управления материально-технической базой образовательного процесса.</p> <p>Объект контроля:</p> <p>- материально-техническая база школы</p>	Сохранность имущества по итогам инвентаризации. Рациональное использование поступающих в школу материально-технических средств. Благоустройство школы и пришкольной территории.
<p>Качество управления профессиональным ростом педагогов.</p> <p>Объект контроля:</p> <p>- профессиональный рост педагогов.</p>	Реализация показателей качества профессиональной деятельности при установлении размера стимулирующей части зарплаты.

**Выводы:** Необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы школы. Усилить контроль за работой учителей и учеников со школьной документацией.



## **6. Общие выводы о работе школы в 2018-2019 учебном году.**

### **Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.**

Комплексный анализ работы школы за 2018-2019 учебный год позволил сделать следующие выводы:

- годовые задачи решены на допустимом уровне;
- значимы проблемы сохранения контингента обучающихся, здоровьесбережения обучающихся;
- повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации;
- остается актуальной проблема повышения качества образования.

Осуществлении рефлексии проблемных моментов в деятельности школы на протяжении всего анализа позволяет определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год.

**Цель актуальной и перспективной деятельности школы:** повышение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства путем использования ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Задачи:

1. Сохранение и приумножение достижений в обеспечении качества образования.
2. Максимальное использование внутренних и внешних возможностей школы для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.
3. Получение конкурентных преимуществ школы на рынке образовательных услуг за счет обеспечения доступного, качественного и эффективного образования на всех уровнях в соответствии с требованиями законодательства.